



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN



**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO**

ALUMNO/A: **SOBERBIO GOMEZ, PIERINA**

DNI: **54930020**

**INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22**

**ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

**GRADO: PRIMERO**

**DIVISIÓN: A**

**TURNO: MAÑANA**

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE					<b>EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC</b>								MB		5
2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE															
3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE															
4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

**OBSERVACIONES**

1 <sup>ER</sup> T: Es muy valorado su esfuerzo diario que enriquece su lectoescritura.	4 <sup>TO</sup> T:.....
2 <sup>DO</sup> T:.....	5 <sup>TO</sup> T: .....
3 <sup>ER</sup> T:.....	6 <sup>TO</sup> T: .....

**DIRECTIVO**

SAN JUAN,.....DE.....DE 20....



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO**

ALUMNO/A: **SOBERBIO GOMEZ, PIERINA**

DNI: **54930020**

GRADO: **PRIMERO**

DIVISIÓN: **A**

TURNO: **MAÑANA**



INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: **2/3/22**

ALFABETIZACIÓN INICIAL 1° GRADO				ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO					
<b>A LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>		1°T	2°T	3°T	<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>		4°T	5°T	6°T
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.		EPC			COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.				
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.		EPC			RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.				
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>		1°T	2°T	3°T	<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>		4°T	5°T	6°T
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.		EPC			PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.				
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.		EPC			LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.				
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>		1°T	2°T	3°T	<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>		4°T	5°T	6°T
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.		EPC			LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.				
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.		EPC			COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN.				

VALORADORES			
<b>LA</b>	LOGRADO CON AUTONOMÍA	<b>S</b>	SOBRESALIENTE
<b>L</b>	LOGRADO	<b>MB</b>	MUY BIEN
<b>EP</b>	EN PROCESO	<b>B</b>	BIEN
<b>NL</b>	NO LOGRADO	<b>R</b>	REGULAR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	_____
	_____