



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO



ALUMNO/A: **SALVIO LOBOS, FRANCESCA**

DNI: **54930014**

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: PRIMERO

DIVISIÓN: D

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 ^{ER} TRIMESTRE													MB		9
2 ^{DO} TRIMESTRE															
3 ^{ER} TRIMESTRE															
4 ^{TO} TRIMESTRE															
5 ^{TO} TRIMESTRE															
6 ^{TO} TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 ^{ER} TRIMESTRE	2 ^{DO} TRIMESTRE	3 ^{ER} TRIMESTRE	4 ^{TO} TRIMESTRE	5 ^{TO} TRIMESTRE	6 ^{TO} TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

OBSERVACIONES

1 ^{ER} T: Muestra interés ante los nuevos saberes. Muy buena construcción de aprendizajes.	4 ^{TO} T:.....
2 ^{DO} T:.....	5 ^{TO} T:
3 ^{ER} T:.....	6 ^{TO} T:

DIRECTIVO

SAN JUAN,.....DE.....DE 20....



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO

ALUMNO/A: **SALVIO LOBOS, FRANCESCA**

DNI: **54930014**

GRADO: **PRIMERO**

DIVISIÓN: **D**

TURNO: **TARDE**



INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: **2/3/22**

ALFABETIZACIÓN INICIAL 1° GRADO				ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO					
A LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL		1°T	2°T	3°T	LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL		4°T	5°T	6°T
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.		EPC			COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.				
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.		EPC			RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.				
EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO		1°T	2°T	3°T	EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO		4°T	5°T	6°T
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.		EPC			PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.				
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.		EPC			LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.				
SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA		1°T	2°T	3°T	SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA		4°T	5°T	6°T
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.		EPC			LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.				
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.		EPC			COMUNICA SU PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN.				

VALORADORES			
LA	LOGRADO CON AUTONOMÍA	S	SOBRESALIENTE
L	LOGRADO	MB	MUY BIEN
EP	EN PROCESO	B	BIEN
NL	NO LOGRADO	R	REGULAR

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	_____
