



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO

ALUMNO/A: GOMEZ CACERES, MARIA ISABEL

DNI: 54370543



INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/21

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: A

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 ^{ER} TRIMESTRE					EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC										
2 ^{DO} TRIMESTRE	L	L	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	L	LA	LA			
3 ^{ER} TRIMESTRE	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA			
4 ^{TO} TRIMESTRE	L	L	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	L	MB	2	
5 ^{TO} TRIMESTRE															
6 ^{TO} TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 ^{ER} TRIMESTRE	2 ^{DO} TRIMESTRE	3 ^{ER} TRIMESTRE	4 ^{TO} TRIMESTRE	5 ^{TO} TRIMESTRE	6 ^{TO} TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

OBSERVACIONES

1 ^{ER} T: RESOLUCIÓN 4754 ME 2020	4 ^{TO} T: Trabaja con entusiasmo y mucha responsabilidad. Continuaremos trabajando para que participe más en clase.
2 ^{DO} T: CONTINUAMOS ACOMPAÑÁNDOLA PARA QUE SE ESCUCHE ATENTA AL DICTARSE. ¡SU LECTOESCRITURA Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO AVANZAN DÍA A DÍA!	5 ^{TO} T:.....
3 ^{ER} T: SE OBSERVA CRECIMIENTO EN SU ESCRITURA. ¡CUÁNTOS APRENDIZAJES LOGRADOS!	6 ^{TO} T:.....

DIRECTIVO

SAN JUAN, DEDE 2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO



ALUMNO/A: GOMEZ CACERES, MARIA ISABEL

DNI: 54370543

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: A

TURNO:MAÑANA

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/21

ALFABETIZACIÓN 1° GRADO				ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO						
LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL				1°T	2°T	3°T	LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL	4°T	5°T	6°T
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.							COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	EP		
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.							RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.	L		
EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO				1°T	2°T	3°T	EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO	4°T	5°T	6°T
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.							PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.	L		
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.							LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.	EP		
SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA				1°T	2°T	3°T	SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA	4°T	5°T	6°T
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.							LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.	EP		
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.							COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN.	L		

VALORADORES			
LA	LOGRADO CON AUTONOMÍA	S	SOBRESALIENTE
L	LOGRADO	MB	MUY BIEN
EP	EN PROCESO	B	BIEN
NL	NO LOGRADO	R	REGULAR

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	_____ _____ _____
---	-------------------------