



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO

ALUMNO/A: VIAL GIL, EMMA

DNI: 54565367



INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/21

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: A

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			INASISTENCIAS		
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE	CONVIVENCIA	JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 ^{ER} TRIMESTRE															
2 ^{DO} TRIMESTRE	EPPA	L	LA	LA	LA	L	LA	LA	LA	L	LA	LA			
3 ^{ER} TRIMESTRE	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA			
4 ^{TO} TRIMESTRE	L	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	S	2	
5 ^{TO} TRIMESTRE															
6 ^{TO} TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 ^{ER} TRIMESTRE	2 ^{DO} TRIMESTRE	3 ^{ER} TRIMESTRE	4 ^{TO} TRIMESTRE	5 ^{TO} TRIMESTRE	6 ^{TO} TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

OBSERVACIONES

1 ^{ER} T: RESOLUCIÓN 4754 ME 2020	4 ^{TO} T: Buena compañera, respetuosa y alegre. Colabora con sus compañeros y está atenta en clase. ¡Felicitaciones!
2 ^{DO} T: CONTINUAMOS ACOMPAÑÁNDOLA PARA QUE SE ESCUCHE ATENTA AL DICTARSE. ¡SU LECTOESCRITURA AVANZA DÍA A DÍA!	5 ^{TO} T:.....
3 ^{ER} T: CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA LOGRÓ MUY BUEN DESMPEÑO EN EL PRIMER GRADO.	6 ^{TO} T:.....

DIRECTIVO

SAN JUAN, DEDE 2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: VIAL GIL, EMMA

DNI: 54565367

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: A

TURNO:MAÑANA

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/21

ALFABETIZACIÓN 1° GRADO				ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO			
LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL				LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL			
	1°T	2°T	3°T		4°T	5°T	6°T
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.				COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.			
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.				RECORRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.			
EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO				EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO			
	1°T	2°T	3°T		4°T	5°T	6°T
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.				PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.			
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.				LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.			
SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA				SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA			
	1°T	2°T	3°T		4°T	5°T	6°T
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.				LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.			
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.				COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN.			

VALORADORES			
LA	LOGRADO CON AUTONOMÍA	S	SOBRESALIENTE
L	LOGRADO	MB	MUY BIEN
EP	EN PROCESO	B	BIEN
NL	NO LOGRADO	R	REGULAR

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	_____
