



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO**

ALUMNO/A: GROSMAN SMITH, EMILIA SUSANNE

DNI: 710090

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: C

TURNO: TARDE



INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/21

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE															
<b>EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC</b>															
2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	L	L	L	L	L	L	LA	LA	L	LA	LA	LA			
3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	L	L	L	L	L	L	L	LA	LA	LA	LA	L			
4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	EP	L	L	EP	L	L	L	LA	LA	LA	LA	L	MB	8	
5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

**OBSERVACIONES**

1 <sup>ER</sup> T: RESOLUCIÓN 4754 ME 2020	4 <sup>TO</sup> T: Ha demostrado superarse en todas las áreas con su esfuerzo y dedicación. Continuaremos trabajando juntos para continuar avanzando.
2 <sup>DO</sup> T: VALORO EL ESFUERZO EN LA REALIZACIÓN DE SUS TAREAS. LA ACOMPAÑAMOS PARA OPTIMIZAR SU ATENCIÓN Y COMPORTAMIENTO EN CLASES.	5 <sup>TO</sup> T:.....
3 <sup>ER</sup> T: EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE, HA LOGRADO IMPORTANTES AVANCES. ¡MUY BUEN DESEMPEÑO!	6 <sup>TO</sup> T:.....

DIRECTIVO

SAN JUAN, ..... DE .....DE 2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

**ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN  
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO**



**ALUMNO/A: GROSMAN SMITH, EMILIA SUSANNE**

**DNI: 710090**

**GRADO: SEGUNDO**

**DIVISIÓN: C**

**TURNO: TARDE**

**INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/21**

ALFABETIZACIÓN 1° GRADO				ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO						
<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>				1°T	2°T	3°T	<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	4°T	5°T	6°T
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.							COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	L		
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.							RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.	L		
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>				1°T	2°T	3°T	<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	4°T	5°T	6°T
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.							PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.	LA		
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.							LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.	LA		
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>				1°T	2°T	3°T	<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	4°T	5°T	6°T
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.							LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.	LA		
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.							COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN.	L		

VALORADORES			
<b>LA</b>	LOGRADO CON AUTONOMÍA	<b>S</b>	SOBRESALIENTE
<b>L</b>	LOGRADO	<b>MB</b>	MUY BIEN
<b>EP</b>	EN PROCESO	<b>B</b>	BIEN
<b>NL</b>	NO LOGRADO	<b>R</b>	REGULAR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	_____
	_____