



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A  
SALA DE 3 AÑOS**

**ALUMNO/A: Aballay, Pedro**

**DNI: 57.227.143**

**FECHA DE NACIMIENTO: 03/09/2018**

**PROVINCIA: San Juan**

**NACIONALIDAD: Argentino**

**ESCUELA: Colegio San Bernardo**

**DIRECCIÓN: General Paz 44 este**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE: Orellano Vázquez, Bárbara Micaela**

**SECCIÓN: 3 años**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora  
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

**2022**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

## **EDUCACIÓN INICIAL**

### **INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

#### **DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

EL DESPEGUE DE SU ENTORNO FAMILIAR FUE CON DIFICULTAD, MANIFESTANDO TRISTEZA Y LLANTO. NECESITÓ DE LA PRESENCIA DE SU MAMÁ DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN, COSTÁNDOLE FAMILIARIZARSE CON LOS DISTINTOS ESPACIOS DEL JARDÍN.

CON SU DOCENTE CONSOLIDÓ EL VÍNCULO, COMUNICÁNDOSE FÁCILMENTE CON ELLA. CONOCE E IDENTIFICA EL NOMBRE DE SUS COMPAÑEROS.

MUESTRA CONFIANZA EN SUS POSIBILIDADES PARA RESOLVER SITUACIONES. EXPRESA SUS SENTIMIENTOS, OPINIONES Y EMOCIONES. EN OCASIONES PRESENTA DIFICULTAD PARA ACEPTAR LAS MANIFESTACIONES DE LOS ADULTOS Y RESPETAR LA OPINIÓN DE SUS PARES.

LE CUESTA ACEPTAR PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL Y COMPORTAMIENTO NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. NECESITA QUE SE LE REPITAN LAS CONSIGNAS CUANDO LA DOCENTE MARCA LÍMITES Y NORMAS DE CONDUCTAS. SE MUESTRA INQUIETO EN LA SALA.

SE ESTÁ INICIANDO EN LOS HÁBITOS DE HIGIENE, ORDEN Y CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS COMO TAMBIÉN ELEMENTOS DE LA SALA. PAULATINAMENTE INCORPORA Y ADQUIERE LA RUTINA RESPETÁNDOLA.

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

EXPRESA NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE LA PALABRA, GESTOS, MANIFIESTA EMOCIONES, PRESENTA DIFICULTADES EN SU PRONUNCIACIÓN EN ALGUNOS FONEMAS.

SU LENGUAJE SE ESTÁ CONSTRUYENDO DE ACUERDO CON LA EDAD QUE PRESENTA, REFLEJA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS PALABRAS.

EN LOS MOMENTOS LITERARIOS ES NECESARIA LA INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE PARA LOGRAR LA ATENCIÓN, ESCUCHA, DISFRUTE DE LA LECTURA Y NARRACIÓN DE CUENTOS.

SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DEL GARABATO CONTROLADO. INICIÁNDOSE EN EL PROCESO DE LA FIGURA HUMANA MEDIANTE EL MONIGOTE, GUIADO Y ACOMPAÑADO POR LA DOCENTE, TRABAJANDO PAULATINAMENTE PARA LOGRAR UN AVANCE.

EXPLORA Y EXPERIMENTA CON DISTINTOS MATERIALES. DESPIERTA CURIOSIDAD SOBRE DISTINTOS OBJETOS. DESARROLLA DESTREZAS MANIPULATIVAS COMO; COLOREAR, ARRUGAR Y AMASAR.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

SE INTERESA POR LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL, PARTICIPA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE DENTRO DEL JARDÍN. COMENTA FENÓMENOS OBSERVADOS (ESTACIONES DEL AÑO OTOÑO, INVIERNO).

SE INTERESA POR CONOCER Y DESCUBRIR LOS CONTENIDOS ABORDADOS DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA, INICIÁNDOSE EN CONOCIMIENTO DEL CUERPO Y RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA CARA.

EN CUANTO A LOS ACONTECIMIENTOS ABORDADOS EN RELACIÓN A LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN Y EL RESPETO, RECONOCIENDO SÍMBOLOS PATRIOS, EN OCASIONES SE DISPERSA POR TAL MOTIVO HAY QUE ESTIMULARLO EN FORMA PERSONALIZADA PARA QUE LOGRE PRESTAR ATENCIÓN. PARTICIPÓ DEL ACTO DEL 25 DE MAYO CON ENTUSIASMO.

PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES REFERIDAS AL CENSO, INICIÁNDOSE EN EL RECONOCIMIENTO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

COMIENZA A ESTABLECER ALGUNAS RELACIONES ENTRE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN LAS INSTITUCIONES Y LAS PERSONAS DENTRO DEL JARDÍN.

PARTICIPA Y DISFRUTA DE DIFERENTES JUEGOS, JUEGA SOLITARIO, DISFRUTA JUGAR CON MADERAS, ENCASTRE, ARMAR ROMPECABEZAS. PAULATINAMENTE SE ESTÁ TRABAJANDO LA DINÁMICA GRUPAL.

SE INICIA EN EL RECITADO NUMÉRICO HASTA EL NÚMERO 5, ESTO LO APLICA A DIARIO EN EL MOMENTO DE LA ASISTENCIA O CUANDO TIENE QUE DISTRIBUIR LOS MATERIALES A SUS COMPAÑEROS.

**OBSERVACIONES:**

PEDRO ES UN PEQUEÑO QUE SE DESTACA POR SER DULCE. ES RESPETUOSO CON SUS PARES COMO ASÍ TAMBIÉN CON LA DOCENTE.

PONE EN PRÁCTICA HÁBITOS DE CORTESÍA, SE SUGIERE TRABAJAR Y ESTIMULAR EL LENGUAJE PARA LOGRAR UNA BUENA COMUNICACIÓN.

SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84 días

Días que asistió: 75 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial

  
BARBARA ORELLANO  
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

## **ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO SE INTEGRA GRADUALMENTE CON EL GRUPO EN GENERAL, DE FORMA MUY POSITIVA. INTERACTÚA CON SUS PARES EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE MOVIMIENTO. ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO EL PODER MANTENER SU ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO Y PARTICIPA DE LOS JUEGOS, DISFRUTA CON ALEGRÍA DE LOS MISMOS. INCORPORA CADA CLASE HÁBITOS (HIGIENE Y ORDEN). SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LOGRA COMUNICARSE CON LA DOCENTE.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA, SE LOGRÓ UN AVANCE EN EL CANTO Y COMO ASÍ TAMBIÉN EL RECONOCIMIENTO DE INTENSIDAD DE LOS SONIDOS Y VELOCIDAD DE RITMOS.

EXPRESÓ UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, PARTICIPANDO CORRECTAMENTE DE CADA ACTIVIDAD.

- **TEATRO:**

EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR CON ENTUSIASMO CASI TODAS LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS POR LA DOCENTE. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO CON NATURALIDAD Y ALEGRÍA. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES SENCILLOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMER ETAPA PEDRO PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO RESPONDE A LA CLASE CON DISTRACCIÓN, SE MUESTRA CONVERSADOR, POR LO QUE LA MAYORÍA DE LAS CLASES SE LE DEBE INDICAR MANTENERSE EN LA ACTIVIDAD PLANTEADA. MANTIENE LA RELAJACIÓN CON UN POCO DE DIFICULTAD.



Colegio  
**San Bernardo**  
INICIAL Y PRIMARIA

*Educamos para la excelencia*

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN  
TELÉFONO 4204088