



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A  
SALA DE 3 AÑOS**

**ALUMNO/A: Balmaceda Mercado, Ámbar Guadalupe**

**DNI: 57.648.587**

**FECHA DE NACIMIENTO: 20/5/2019**

**PROVINCIA: San Juan**

**NACIONALIDAD: Argentino**

**ESCUELA: Colegio San Bernardo**

**DIRECCIÓN: General Paz 44 este**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE: Orellano Vázquez, Bárbara Micaela**

**SECCIÓN: 3 años**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora**

**Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

**2022**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

**EDUCACIÓN INICIAL**  
**INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**  
**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022**

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

EL DESPEGUE DE SU ENTORNO FAMILIAR FUE CON DIFICULTAD, MANIFESTANDO TRISTEZA Y LLANTO. NECESITÓ DE LA PRESENCIA DE SU MAMÁ DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN, COSTÁNDOLE FAMILIARIZARSE CON LOS DISTINTOS ESPACIOS DEL JARDÍN.

SE MUESTRA TÍMIDA EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS TANTO INDIVIDUALES COMO GRUPALES, PAULATINAMENTE FUE CREANDO VÍNCULO CON LA DOCENTE. IDENTIFICA ALGUNOS NOMBRES DE SUS COMPAÑEROS.

CON EL PASO DEL TIEMPO FUE EXPRESANDO SUS SENTIMIENTOS, OPINIONES Y EMOCIONES.

FRENTE A LAS DIFICULTADES SOLICITA AYUDA, SE ANGUSTIA O SE ENOJA.

SE MUESTRA SOLITARIA EN OCASIONES, LENTAMENTE LOGRÓ ADAPTARSE A SUS COMPAÑEROS.

ACATA LAS ÓRDENES DE LA DOCENTE AL MOMENTO DE LAS DIFERENTES CONSIGNAS, LAVADO DE MANOS, MERIENDA, ETC.

NECESITA MEDIACIÓN DE LA DOCENTE PARA INCORPORAR HÁBITOS DE HIGIENE, ORDEN Y CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS COMO TAMBIÉN ELEMENTOS DE LA SALA.

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

SE INICIÓ EN LA EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LA PALABRA, GESTOS, ENTRE OTROS. EN OCASIONES MANIFIESTA EMOCIONES.

PRESENTA DIFICULTADES EN SU PRONUNCIACIÓN EN ALGUNOS FONEMAS O EN ALGUNAS OPORTUNIDADES SEÑALA LO QUE DESEA.

EN LOS MOMENTOS LITERARIOS ES NECESARIA LA INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE PARA QUE PUEDA ESCUCHAR Y DISFRUTAR DE LA LECTURA DE CUENTOS YA QUE SE DISTRAE CON FACILIDAD, JUEGA CON SUS COMPAÑEROS O SOLO, SIN PRESTAR ATENCIÓN AL CUENTO.

DISFRUTA Y SE CONCENTRA AL MOMENTO DE JUGAR CON MASA, FORMANDO DISTINTAS FIGURAS Y MOSTRANDO ORGULLOSA SUS PRODUCCIONES.

SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DE GARABATO CONTROLADO (HACIENDO CÍRCULOS EN TODA LA HOJA) TRABAJANDO PAULATINAMENTE PARA LOGRAR UN AVANCE.

EXPLORA Y EXPERIMENTA CON DISTINTOS MATERIALES. DESPIERTA CURIOSIDAD SOBRE DISTINTOS OBJETOS. DESARROLLA DESTREZAS MANIPULATIVAS COMO; COLOREAR, ARRUGAR Y AMASAR.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

SE INTERESA POR LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL. COMENTA FENÓMENOS OBSERVADOS (ESTACIONES DEL AÑO OTOÑO, INVIERNO).

SE INICIA EN CONOCER Y DESCUBRIR LOS CONTENIDOS ABORDADOS HASTA AHORA, INICIÁNDOSE EN EL CONOCIMIENTO DEL CUIDADO DEL CUERPO Y RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA CARA.

EN CUANTO A LOS ACONTECIMIENTOS ABORDADOS EN RELACIÓN A LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN Y EL RESPETO, RECONOCIENDO SÍMBOLOS PATRIOS, EN OCASIONES SE DISPERSA POR TAL MOTIVO HAY QUE ESTIMULARLA EN FORMA PERSONALIZADA PARA QUE LOGRE PRESTAR ATENCIÓN.

PARTICIPO EN LAS ACTIVIDADES REFERIDAS AL CENSO, INICIÁNDOSE EN EL RECONOCIMIENTO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

PARTICIPA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE DENTRO DEL JARDÍN.

SE INICIA EN LA INCORPORACIÓN DE HÁBITOS Y CUIDADOS QUE PROMUEVEN LA SALUD.

COMIENZA A ESTABLECER ALGUNAS RELACIONES ENTRE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN LAS INSTITUCIONES Y LAS PERSONAS DENTRO DEL JARDÍN.

SE INICIA EN EL RECITADO NUMÉRICO HASTA EL NÚMERO 5, ESTO LO APLICA A DIARIO EN EL MOMENTO DE LA ASISTENCIA O CUANDO TIENE QUE DISTRIBUIR LOS MATERIALES A SUS COMPAÑEROS.

PARTICIPA DE LA EXPLORACIÓN DE OBJETOS CLASIFICANDO Y AGRUPANDO, SIGUIENDO CRITERIOS (COLOR, FORMA, TAMAÑO).

JUEGA SOLA, MUESTRA INTERÉS CON LOS JUGUETES OFRECIDOS EN EL JARDÍN.

### **OBSERVACIONES:**

ÁMBAR ES UNA PEQUEÑA QUE SE DESTACA POR SER TRANQUILA Y DULCE. ES RESPETUOSA CON SUS PARES COMO ASÍ TAMBIÉN CON LA DOCENTE.

PONE EN PRÁCTICA HÁBITOS DE CORTESÍA, SE SUGIERE TRABAJAR Y ESTIMULAR EL LENGUAJE PARA LOGRAR UNA BUENA COMUNICACIÓN.

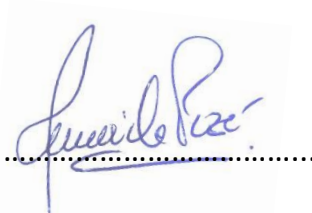
SE SUGIERE A LA FAMILIA COLABORAR CON LA ASISTENCIA DEL ALUMNO AL JARDÍN PARA QUE SU PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SE VEA FAVORECIDO.

ASÍ MISMO SE SOLICITA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84 días

Días que asistió: 40 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



BARBARA ORELLANO  
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

● **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, LA ALUMNA SE INTEGRA GRADUALMENTE CON EL GRUPO EN GENERAL, DE FORMA MUY POSITIVA. INTERACTÚA CON SUS PARES EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE MOVIMIENTO. ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO EL PODER MANTENER SU ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO Y PARTICIPA DE LOS JUEGOS, DISFRUTA CONALEGRÍA DE LOS MISMOS. INCORPORA CADA CLASE HÁBITOS (HIGIENE Y ORDEN). SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LOGRA COMUNICARSE CON LA DOCENTE.

● **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA, SE LOGRÓ UN AVANCE EN EL CANTO Y COMO ASÍ TAMBIÉN EL RECONOCIMIENTO DE INTENSIDAD DE LOS SONIDOS Y VELOCIDAD DE RITMOS.

EXPRESÓ UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, PARTICIPANDO CORRECTAMENTE DE CADA ACTIVIDAD.

- **TEATRO:**

LA ALUMNA LOGRÓ DRAMATIZAR CON ENTUSIASMO TODAS LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS POR LA DOCENTE. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO CON NATURALIDAD Y ALEGRÍA. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES SENCILLOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMER ETAPA AMBAR PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO RESPONDE A LA CLASE CON DISTRACCIÓN, SE MUESTRA CONVERSADOR, POR LO QUE LA MAYORÍA DE LAS CLASES SE LE DEBE INDICAR MANTENERSE EN LA ACTIVIDAD PLANTEADA. MANTIENE LA RELAJACIÓN CON UN POCO DE DIFICULTAD.



Colegio  
**San Bernardo**  
INICIAL Y PRIMARIA

*Educamos para la excelencia*

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN  
TELÉFONO 4204088