



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 3 AÑOS**

ALUMNO/A: Flores Mamaní, Valentino

DNI: 57.007.690

FECHA DE NACIMIENTO: 22/06/2018

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Orellano Vázquez, Bárbara Micaela

SECCIÓN: 3 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

EL DESPEGUE DE SU ENTORNO FAMILIAR FUE DE FORMA TRANQUILA, COMENZÓ A CONOCER LOS DIFERENTES ESPACIOS DEL JARDÍN MANIFESTÁNDOSE DEAMBULADOR, SE DIFICULTABA CONTENERLO EN LA SALA.

PAULATINAMENTE MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA DOCENTE DE SALA Y LA DOCENTE AUXILIAR INTEGRADORA SE ADAPTA A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN LOGRANDO CREAR VÍNCULOS CON LOS ADULTOS Y CON SUS PARES.

NECESITA DE LA MEDIACIÓN DE LA DOCENTE PARA INCORPORAR LOS HÁBITOS DE HIGIENE, ORDEN Y CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS COMO TAMBIÉN ELEMENTOS DE LA SALA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

PRESENTA DIFICULTAD A NIVEL EXPRESIVO, EN CUANTO A LO RECEPTIVO, COMPRENDE CON CLARIDAD LA PALABRA DEL ADULTO O LA SUS PARES. EN OCASIONES NECESITA QUE SE LE REITERE LA PREGUNTA, YA QUE SUS PERIODOS DE ATENCIÓN SON CORTOS. PRESENTA DIFICULTADES EN LA PRONUNCIACIÓN, SE COMUNICA A TRAVÉS DE GESTOS .

EN LOS MOMENTOS LITERARIOS ES NECESARIA LA INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE PARA LOGRAR LA ATENCIÓN, ESCUCHA, DISFRUTE DE LA LECTURA Y NARRACIÓN DE CUENTOS.

SU LENGUAJE SE ESTÁ CONSTRUYENDO PAULATINAMENTE.

SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DEL GARABATO CONTROLADO (HACIENDO CÍRCULOS EN TODA LA HOJA), TRABAJANDO PAULATINAMENTE PARA LOGRAR UN AVANCE.

EXPLORA Y EXPERIMENTA CON DISTINTOS MATERIALES. DESPIERTA CURIOSIDAD SOBRE DISTINTOS OBJETOS. DESARROLLA DESTREZAS MANIPULATIVAS COMO; COLOREAR, ARRUGAR Y AMASAR.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

SE INTERESA POR LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL, PARTICIPA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE DENTRO DEL JARDÍN (ESTACIONES DEL AÑO OTOÑO, INVIERNO).

SE INTERESA POR CONOCER Y DESCUBRIR LOS CONTENIDOS ABORDADOS DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA, INICIÁNDOSE EN CONOCIMIENTO DEL CUERPO Y RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA CARA.

EN CUANTO A LOS ACONTECIMIENTOS ABORDADOS EN RELACIÓN CON LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN Y EL RESPETO, RECONOCIENDO SÍMBOLOS PATRIOS, EN OCASIONES SE DISPERSA POR TAL MOTIVO HAY QUE ESTIMULARLO EN FORMA PERSONALIZADA PARA QUE LOGRE PRESTAR ATENCIÓN. PARTICIPÓ DEL ACTO DEL 25 DE MAYO CON ENTUSIASMO.

PARTICIPA DE DIFERENTES JUEGOS. DISFRUTA JUGAR CON MADERAS, ENCASTRE, ARMAR ROMPECABEZAS. PAULATINAMENTE SE ESTÁ TRABAJANDO LA DINÁMICA GRUPAL.

OBSERVACIONES:

VALENTINO ES UN PEQUEÑO QUE SE DESTACA POR SER DULCE Y CARIÑOSO CON SUS PARES COMO ASÍ TAMBIÉN CON LA DOCENTE.

CUENTA CON UN EQUIPO EXTERNO AL SISTEMA EDUCATIVO AL QUE ASISTE DE MANERA PARTICULAR, EL MISMO ESTÁ CONFORMADO POR PSICOPEDAGOGA Y FONOAUDIÓLOGA. LO ACOMPAÑA UNA DOCENTE AUXILIAR INTEGRADORA, QUIEN SE DEBE ENCONTRAR A SU LADO CONSTANTEMENTE MEDIANDO LAS ACTIVIDADES YA QUE PRESENTA UNA ATENCIÓN FOCALIZADA Y SOSTENIDA BREVE. Y A SU VEZ PARA HACER HINCAPIÉ EN EL ASPECTO CONDUCTUAL DEL ALUMNO.

SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84 días

Días que asistió: 58 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



BARBARA ORELLANO
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**
EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO LENTAMENTE INTERACTÚA CON SUS PARES EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE MOVIMIENTO. ES MUY ACTIVO Y ALEGRE. ESTÁ EN PROCESO DE

LOGRO EL PODER MANTENER SU ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES E INTEGRARSE GRADUALMENTE CON EL GRUPO EN GENERAL. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO Y UTILIZA ELEMENTOS, DISFRUTA DE LOS MISMOS. INCORPORA CADA CLASE HÁBITOS (HIGIENE Y ORDEN). SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LOGRA COMUNICARSE CON LA DOCENTE.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA, VALENTINO EXPRESÓ UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, DISFRUTANDO DE LAS CANCIONES Y COMPRENDIENDO PAULATINAMENTE LAS CONSIGNAS LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS.

- **TEATRO:**

EN OCASIONES EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA TÍMIDAMENTE A TRAVÉS DE SU CUERPO, SIEMPRE CON EL APOYO DE SU DAI. ES MUY ENTUSIASTA Y DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS Y DE LA INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES SENCILLOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMER ETAPA VALENTINO EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. LOGRÓ INCORPORARSE PAULATINAMENTE EN LA PARTICIPACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO SIGUE LAS CONSIGNAS DADAS EN CLASE, PARTICIPA EN CADA ACTIVIDAD PLANTEADA, SE RELAJA ESCUCHANDO MÚSICA. LLEGA A LA RELAJACIÓN.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088