



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 3 AÑOS**

ALUMNO/A: Ramos Díaz, Delfina Milena

DNI: 57.228.369

FECHA DE NACIMIENTO: 21/10/2018

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Orellano Vázquez, Bárbara Micaela

SECCIÓN: 3 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

EL DESPEGUE DE SU FAMILIA FUE DE MANERA NATURAL Y TRANQUILO. SE ADAPTÓ RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN. CON LA DOCENTE LOGRÓ UN VÍNCULO AFIANZADO, FORTALECIÉNDOSE DÍA A DÍA. IDENTIFICA LOS NOMBRES DE LOS COMPAÑEROS.

SE ADAPTÓ FAVORABLEMENTE A LOS ESPACIOS DEL JARDÍN, COMO ASÍ TAMBIÉN EL RESTO DE LAS SALAS. TIENE CONFIANZA EN SUS PROPIAS POSIBILIDADES, PUEDE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS, OPINIONES Y EMOCIONES.

DESARROLLA ACTITUDES DE CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO Y DE LOS OTROS EN LAS ACTIVIDADES CORPORALES Y MOTRICES.

INCORPORÓ HÁBITOS DE HIGIENE, ORDEN Y CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS COMO TAMBIÉN ELEMENTOS DE LA SALA. ADQUIRIÓ LA RUTINA RESPETANDO EL USO DE JABÓN, ALCOHOL EN GEL, LAVADO DE MANOS, ETC.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

EXPRESA NECESIDADES, DESEOS Y OPINIONES A TRAVÉS DE LA PALABRA ACOMPAÑADA POR GESTOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES. PUEDE FORMAR FRASES COMPLETAS EN LAS CONVERSACIONES CON UN LENGUAJE PRECISO, ESPERA SU TURNO PARA HABLAR Y ESCUCHA LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS.

SU LENGUAJE SE ESTÁ CONSTRUYENDO DE ACUERDO A LA EDAD QUE PRESENTA, REFLEJA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS PALABRAS.

MANIFIESTA INTERÉS POR DIFERENTES LECTURAS, ESCUCHANDO CON ATENCIÓN. RE NARRA EN FORMA INDIVIDUAL. RECONOCE PERSONAJES Y ACCIONES DEL MISMO DENTRO DE UNA SECUENCIA LITERARIA. DESCRIBE OBJETOS Y SITUACIONES.

LA FIGURA HUMANA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE MONIGOTE CON DETALLES, UTILIZANDO VARIEDAD DE COLORES.

EXPLORA Y EXPERIMENTA CON DISTINTOS MATERIALES. DESPIERTA CURIOSIDAD SOBRE DISTINTOS OBJETOS. DESARROLLA DESTREZAS MANIPULATIVAS COMO; COLOREAR, ARRUGAR Y AMASAR.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

SE INTERESA POR LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL COMENTANDO FENÓMENOS OBSERVADOS (ESTACIONES DEL AÑO OTOÑO, INVIERNO).

MUESTRA PLACER POR CONOCER, DESCUBRIR, INDAGAR LOS CONTENIDOS ABORDADOS HASTA AHORA, INICIÁNDOSE EN EL CONOCIMIENTO DEL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO Y EN EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA CARA.

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

EN CUANTO A LOS ACONTECIMIENTOS ABORDADOS EN RELACIÓN A LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN Y EL RESPETO, RECONOCIENDO SÍMBOLOS PATRIOS Y PARTICIPANDO DEL ACTO DEL 25 DE MAYO CON ENTUSIASMO.

PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES REFERIDAS AL CENSO, LOGRANDO RECONOCER LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

SE INICIÓ EN LA PRÁCTICA DE VALORES COMO SOLIDARIDAD, RESPETO, TOLERANCIA , ETC.

COMIENZA A ESTABLECER ALGUNAS RELACIONES ENTRE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN LAS INSTITUCIONES Y LAS PERSONAS DE NUESTRO JARDÍN.

REALIZA RECITADO NUMÉRICO HASTA EL NÚMERO 5, ESTO LO APLICA A DIARIO EN EL MOMENTO DE LA ASISTENCIA O CUANDO TIENE QUE DISTRIBUIR LOS MATERIALES A SUS COMPAÑEROS.

PARTICIPA DE LA EXPLORACIÓN DE OBJETOS CLASIFICANDO Y AGRUPANDO, SIGUIENDO CRITERIOS (COLOR, FORMA, TAMAÑO).

JUEGA ACTIVA Y PARTICIPATIVAMENTE. MUESTRA AUTONOMÍA. ACEPTA LA DINÁMICA GRUPAL.

OBSERVACIONES:

DELFINA ES UNA PEQUEÑA QUE SE DESTACA POR SU SOLIDARIDAD Y DULZURA, OFRECIENDO AYUDA CONSTANTE A SUS PARES.

DA A CONOCER A LA DOCENTE CUANDO ALGO LA ANGUSTIA, MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN FLUIDA CON LA MISMA. PRÁCTICA HÁBITOS DE ORDEN E HIGIENE.

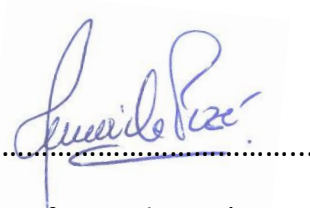
PARTICIPA CON ALEGRÍA DE LAS DIFERENTES PROPUESTAS, TANTO COTIDIANAS COMO NUEVAS.

SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84 días

Días que asistió: 74 días



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



BARBARA ORELLANO
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, LA ALUMNA SE INTEGRA GRADUALMENTE CON EL GRUPO EN GENERAL, DE FORMA MUY POSITIVA. INTERACTÚA CON SUS PARES EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE MOVIMIENTO. ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO EL PODER MANTENER SU ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO Y PARTICIPA DE LOS JUEGOS, DISFRUTA CON ALEGRÍA DE LOS MISMOS. INCORPORA CADA CLASE HÁBITOS (HIGIENE Y ORDEN). SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LOGRA COMUNICARSE CON LA DOCENTE.

• **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA, SE LOGRÓ UN AVANCE EN EL CANTO Y COMO ASÍ TAMBIÉN EL RECONOCIMIENTO DE INTENSIDAD DE LOS SONIDOS Y VELOCIDAD DE RITMOS.

EXPRESÓ UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, PARTICIPANDO CORRECTAMENTE DE CADA ACTIVIDAD.

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

- **TEATRO:**

LA ALUMNA LOGRÓ DRAMATIZAR CON ENTUSIASMO TODAS LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS POR LA DOCENTE. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO CON NATURALIDAD Y ALEGRÍA. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE TÍTERES SENCILLOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMER ETAPA DELFINA PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

LA ALUMNA RESPONDE A LA CLASE CON ATENCIÓN, REALIZA LAS CONSIGNAS DADAS Y LLEGA A LA RELAJACIÓN CON FACILIDAD. ES ALEGRE, RESPETUOSO Y SIEMPRE ESTÁ PREDISPUERTO. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. REALIZA TODA CLASE, RECONOCE Y MEMORIZA CADA PARTE DE LA CLASE.

SE RELACIONA BIEN CON SUS PARES Y LA DOCENTE.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088