



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A  
SALA DE 3 AÑOS**

**ALUMNO/A: Vega, Tadeo Francisco León**

**DNI: 57.452.398**

**FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2019**

**PROVINCIA: San Juan**

**NACIONALIDAD: Argentino**

**ESCUELA: Colegio San Bernardo**

**DIRECCIÓN: General Paz 44 este**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE: Orellano Vázquez, Bárbara Micaela**

**SECCIÓN: 3 años**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora  
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

**2022**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

## **EDUCACIÓN INICIAL**

### **INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

### **DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022**

### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

EL DESPEGUE DE SU FAMILIA FUE DE MANERA NATURAL Y TRANQUILO. SE ADAPTÓ RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN. CON LA DOCENTE LOGRÓ UN VÍNCULO AFIANZADO, FORTALECIÉNDOSE DÍA A DÍA. IDENTIFICA LOS NOMBRES DE LOS COMPAÑEROS.

SE ADAPTÓ FAVORABLEMENTE A LOS ESPACIOS DEL JARDÍN, COMO ASÍ TAMBIÉN EL RESTO DE LAS SALAS. TIENE CONFIANZA EN SUS PROPIAS POSIBILIDADES, PUEDE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS, OPINIONES Y EMOCIONES. ACTÚA DE MANERA DESENVUELTO FRENTE A NUEVAS SITUACIONES Y PERSONAS.

DESARROLLA ACTITUDES DE CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO Y DE LOS OTROS EN LAS ACTIVIDADES CORPORALES Y MOTRICES.

INCORPORÓ HÁBITOS DE HIGIENE, ORDEN Y CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS COMO TAMBIÉN ELEMENTOS DE LA SALA. ADQUIRIÓ LA RUTINA RESPETANDO EL USO DE JABÓN, ALCOHOL EN GEL, LAVADO DE MANOS, ETC.

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

EXPRESA NECESIDADES, DESEOS Y OPINIONES A TRAVÉS DE LA PALABRA ACOMPAÑADA POR GESTOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES. PUEDE FORMAR FRASES COMPLETAS EN LAS CONVERSACIONES CON UN LENGUAJE PRECISO, ESPERA SU TURNO PARA HABLAR Y ESCUCHA LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS.

SU LENGUAJE SE ESTÁ CONSTRUYENDO DE ACUERDO A LA EDAD QUE PRESENTA, REFLEJA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS PALABRAS.

EN LOS MOMENTOS LITERARIOS ES NECESARIA LA INTERVENCIÓN DE LA DOCENTE PARA LOGRAR LA ATENCIÓN, ESCUCHA, DISFRUTE DE LA LECTURA Y NARRACIÓN DE CUENTOS.

SE ENCUENTRA EN LA ETAPA DEL GARABATO CONTROLADO. INICIÁNDOSE EN EL PROCESO DE LA FIGURA HUMANA MEDIANTE EL MONIGOTE, GUIADO Y ACOMPAÑADO POR LA DOCENTE, TRABAJANDO PAULATINAMENTE PARA LOGRAR UN AVANCE.

EXPLORA Y EXPERIMENTA CON DISTINTOS MATERIALES. DESPIERTA CURIOSIDAD SOBRE DISTINTOS OBJETOS. DESARROLLA DESTREZAS MANIPULATIVAS COMO; COLOREAR, ARRUGAR Y AMASAR.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

SE INTERESA POR LA INDAGACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL, PARTICIPA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE DENTRO DEL JARDÍN. COMENTA FENÓMENOS OBSERVADOS (ESTACIONES DEL AÑO OTOÑO, INVIERNO).

SE INTERESA POR CONOCER Y DESCUBRIR LOS CONTENIDOS ABORDADOS DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA, INICIÁNDOSE EN CONOCIMIENTO DEL CUERPO Y RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA CARA.

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

EN CUANTO A LOS ACONTECIMIENTOS ABORDADOS EN RELACIÓN A LA HISTORIA NACIONAL Y PROVINCIAL SE INICIÓ EN LA VALORACIÓN Y EL RESPETO, RECONOCIENDO SÍMBOLOS PATRIOS, EN OCASIONES SE DISPERSA POR TAL MOTIVO HAY QUE ESTIMULARLO EN FORMA PERSONALIZADA PARA QUE LOGRE PRESTAR ATENCIÓN. PARTICIPÓ DEL ACTO DEL 25 DE MAYO CON ENTUSIASMO.

PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES REFERIDAS AL CENSO, INICIÁNDOSE EN EL RECONOCIMIENTO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

COMIENZA A ESTABLECER ALGUNAS RELACIONES ENTRE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN LAS INSTITUCIONES Y LAS PERSONAS DENTRO DEL JARDÍN.

PARTICIPA Y DISFRUTA DE DIFERENTES JUEGOS, DISFRUTA JUGAR CON MADERAS, ENCASTRE, ARMAR ROMPECABEZAS. PAULATINAMENTE SE ESTÁ TRABAJANDO LA DINÁMICA GRUPAL.

SE INICIA EN EL RECITADO NUMÉRICO HASTA EL NÚMERO 5, ESTO LO APLICA A DIARIO EN EL MOMENTO DE LA ASISTENCIA O CUANDO TIENE QUE DISTRIBUIR LOS MATERIALES A SUS COMPAÑEROS.

### **OBSERVACIONES:**

LEÓN ES UN PEQUEÑO QUE SE DESTACA POR SU SOLIDARIDAD Y DULZURA, OFRECIENDO AYUDA CONSTANTE A SUS PARES.

DA A CONOCER A LA DOCENTE CUANDO ALGO LE ANGUSTIA, MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN FLUIDA CON LA MISMA. PRACTICA HÁBITOS DE ORDEN E HIGIENE.

PARTICIPA ACTIVAMENTE Y CON ALEGRÍA DE LAS DIFERENTES PROPUESTAS, TANTO COTIDIANAS COMO NUEVAS.

SE SUGIERE A LA FAMILIA COLABORAR CON LA ASISTENCIA DEL ALUMNO AL JARDÍN PARA QUE SU PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SE VEA FAVORECIDO.

ASÍ MISMO SE SOLICITA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84 días

Días que asistió: 56 días



Prof. Daniela Pezè

Vicedirectora Nivel Inicial



BARBARA ORELLANO  
PROF. DE EDUC. INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO SE INTEGRA GRADUALMENTE CON EL GRUPO EN GENERAL, DE FORMA MUY POSITIVA. INTERACTÚA CON SUS PARES EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS DE MOVIMIENTO. ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO EL PODER MANTENER SU ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO Y PARTICIPA DE LOS JUEGOS, DISFRUTA CON ALEGRÍA DE LOS MISMOS. INCORPORA CADA CLASE HÁBITOS (HIGIENE Y ORDEN). SE INICIA EN EL RESPETO DE LAS REGLAS DE JUEGO. LOGRA COMUNICARSE CON LA DOCENTE.

• **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA, SE LOGRÓ UN AVANCE EN EL CANTO Y COMO ASÍ TAMBIÉN EL RECONOCIMIENTO DE INTENSIDAD DE LOS SONIDOS Y VELOCIDAD DE RITMOS.

EXPRESÓ UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, PARTICIPANDO CORRECTAMENTE DE CADA ACTIVIDAD.

- **TEATRO:**

EL ALUMNO PARTICIPÓ CON ENTUSIASMO DE TODAS LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS POR EL DOCENTE. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMER ETAPA LEÓN PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS. PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO RESPONDE A LA CLASE CON ATENCIÓN, REALIZA LAS CONSIGNAS DADAS Y LLEGA A LA RELAJACIÓN CON FACILIDAD. ES ALEGRE, RESPETUOSO Y SIEMPRE ESTÁ PREDISPUERTO. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. REALIZA TODA CLASE, RECONOCE Y MEMORIZA CADA PARTE DE LA CLASE.

SE RELACIONA BIEN CON SUS PARES Y LA DOCENTE.



Colegio  
**San Bernardo**  
INICIAL Y PRIMARIA

*Educamos para la excelencia*

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN  
TELÉFONO 4204088