



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 4 AÑOS**

ALUMNO/A: De Jaime Gelvez, Samuel

DNI: 57.007.504

FECHA DE NACIMIENTO: 05/04/2018

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Hidalgo López, María Cristina

SECCIÓN: 4 años

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

SAMUEL INGRESÓ AL JARDÍN CON TRANQUILIDAD, VIVENCIÓ MOMENTOS DE ANGUSTIA ANTE EL DESPEGUE DE SU FAMILIA, FUE SUPERÁNDOLO FAVORABLEMENTE Y SE QUEDÓ DE MANERA ALEGRE Y TRANQUILA. PAULATINAMENTE SE ADAPTA A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN. LOGRANDO CREAR VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y CON SUS PARES.

EN VARIAS OCASIONES MANIFIESTA INSEGURIDAD ANTE LAS PROPUESTAS, NECESITA AYUDA DE LA DOCENTE PARA TERMINAR UNA ACTIVIDAD QUE COMIENZA. EN OPORTUNIDADES SE DEBE REPETIR LA CONSIGNA Y ACOMPAÑAR DESDE LA PALABRA PARA ANIMARLO A QUE EXPLORE Y SE INTERESE POR LA ACTIVIDAD.

AÚN SE LE DIFICULTA CREAR EL CLIMA PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO GRUPAL.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

SE INICIA EN EXPRESAR NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE LA PALABRA, MANIFIESTA TIMIDEZ FRENTE A CONVERSACIONES GRUPALES. CONTINUAMENTE NECESITA QUE SE LE REITERE LA PREGUNTA PARA RESPONDER, YA QUE SUS PERIODOS DE ATENCIÓN SON CORTOS. PRESENTA DIFICULTADES EN LA PRONUNCIACIÓN DE ALGUNAS PALABRAS.

COMIENZA A EXPLORAR COLORES, FORMAS Y TEXTURAS ABARCANDO PAULATINAMENTE TODO EL ESPACIO DE LA HOJA. SU TRAZO ES INSEGURO Y DESCONTROLADO, COMIENZA A ESBOZAR LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA. NECESITA GUIA DE LA DOCENTE PARA CULMINAR LA ACTIVIDAD.

EN EL MOMENTO DEL CUENTO SU ATENCIÓN ES BREVE, GENERALMENTE SE DEBE INSISTIR PARA QUE ESCUCHE, SE CONCENTRE Y HAGA SILENCIO PARA ARMONIZAR EL MOMENTO DE LA RE-NARRACIÓN.

PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE ASISTENCIA DIARIA DONDE SE APROXIMA AL RECONOCIMIENTO DE SU NOMBRE ACOMPAÑADO DE SU DIBUJO.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

SE INICIA EN CONOCER EL AMBIENTE NATURAL Y LOS FENÓMENOS QUE ALLÍ SUCEDEN: CAMBIOS DE ESTACIONES, ESTADO DEL TIEMPO. COMIENZA A INCORPORAR HÁBITOS Y CUIDADOS QUE PROMUEVEN A LA SALUD: LAVADO DE MANOS, UTILIZACIÓN DE ALCOHOL EN GEL. NECESITA QUE SE LE RECUERDE EL CUIDADO Y ORDEN DE SUS PERTENENCIAS.

RECONOCE LAS PARTES EXTERNAS DE SU CUERPO (CABEZA, CUELLO, TRONCO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES). EN ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, CON AYUDA DE LA DOCENTE EXPLORA LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA.

DESDE EL ÁMBITO MATEMÁTICO, PARTICIPA EN EL RECITADO Y CONTEO NUMÉRICO ENTRE 1 Y 10, EN ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL JARDÍN.

SE INICIA EN LA VALORACIÓN DE SU CULTURA Y RAÍCES, ESCUCHÓ RELATOS DE EPISODIOS DE NUESTRA HISTORIA: DÍA DE LA PATRIA, DÍA DE LA BANDERA, COSTUMBRES DE LOS HUARPES.

OBSERVACIONES:

SAMUEL NECESITA MEDIACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA DOCENTE, PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD QUE COMIENZA, DURANTE LA SEGUNDA ETAPA SE CONTINUARÁ TRABAJANDO EN LA INDEPENDENCIA DEL ALUMNO.

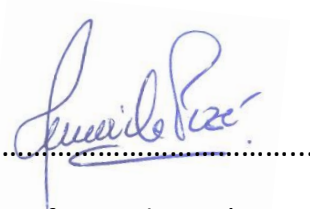
SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

SE SUGIERE A LA FAMILIA COLABORAR CON LA ASISTENCIA DEL ALUMNO AL JARDÍN PARA QUE SU PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SE VEA FAVORECIDO.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 67



Prof. Daniela Pezé



HIDALGO MARÍA CRISTINA
Prof. de Educ. Inicial

Notificación Padre/Madre/Tutor

Vicedirectora Nivel Inicial

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO VIVENCIA CON SU CUERPO ALGUNAS POSIBILIDADES MOTRICES. IDENTIFICA, EN ESCASAS OPORTUNIDADES, LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE SU CUERPO Y EL OTRO. SE RELACIONA CON SUS PARES. PARTICIPA DE LOS JUEGOS PROPUESTOS, SIN EMBARGO, ESTÁ EN PROCESO DE LOGRO RESPETAR EL ROL QUE LE TOCA DESEMPEÑAR; COMO ASÍ TAMBIÉN MANTENER LA ATENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. CAMINA Y CORRE CON CAMBIOS DE DIRECCIÓN HACIA ADELANTE, ATRÁS.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMER ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES EN FORMA INDIVIDUAL, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

EN OCASIONES EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS, EN ALGUNAS OPORTUNIDADES LOGRA COMUNICARSE Y EXPRESARSE A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS.

- **INGLÉS:**

DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA SE CUENTA CON ESCASAS EVIDENCIAS DEL ALUMNO, DEBIDO A LAS REITERADAS INASISTENCIAS. DURANTE LO OBSERVADO SE DESTACA QUE EL ESTUDIANTE EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. LOGRA CON AYUDA DE LA DOCENTE PARTICIPAR PAULATINAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, LOGRANDO INCORPORARSE A LAS ACTIVIDADES EN PERIODOS CADA VEZ MÁS LARGOS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO MUESTRA DESINTERÉS EN TODAS LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS, SE MUESTRA CONVERSADOR Y DISTRAÍDO, POR LO QUE LA MAYORÍA DE LAS CLASES SE LE DEBE INDICAR MANTENERSE EN LA ACTIVIDAD PLANTEADA, MOSTRANDO FRUSTRACIÓN Y ENOJO A DICHA INDICACIÓN. SIEMPRE SE LE DEBE INDICAR INICIAR Y CONCLUIR UNA ACTIVIDAD.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088