



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A  
SALA DE 4 AÑOS**

**ALUMNO/A: Valles Gómez, Francesca Isabella**

**DNI: 56.829.525**

**FECHA DE NACIMIENTO: 07/03/2018**

**PROVINCIA: San Juan**

**NACIONALIDAD: Argentino**

**ESCUELA: Colegio San Bernardo**

**DIRECCIÓN: General Paz 44 este**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE: Hidalgo López, María Cristina**

**SECCIÓN: 4 años**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora  
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

**2022**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

## **EDUCACIÓN INICIAL**

### **INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

#### **DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

FRANCESCA INGRESÓ AL JARDÍN CON ALEGRÍA, DESPEGÁNDOSE DE SU FAMILIA CON NATURALIDAD. SE ADAPTÓ RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN MANIFESTANDO AGRADO EN CADA PROPUESTA. LOGRÓ CREAR VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y CON SUS PARES.

DISFRUTA DE LAS DIFERENTES PROPUESTAS EXPRESANDO EMOCIONES.

PUEDE RESOLVER SITUACIONES DE MANERA INDEPENDIENTE. DESARROLLA ACTITUDES DE CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS, CUIDA MATERIALES, OBJETOS Y ESPACIOS COMPARTIDOS. COMPRENDE Y ACEPTA PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA.

#### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

PUEDE COMUNICAR NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE LA PALABRA. HABLA CON CLARIDAD. PARTICIPA EN LAS CONVERSACIONES GRUPALES, ESPERA SU TURNO PARA HABLAR, ESCUCHA CONSIGNAS Y PUEDE EXPRESAR SU OPINIÓN RESPECTO A UN TEMA DETERMINADO SI SE LE PREGUNTA.

EXPLORA COLORES, FORMAS Y TEXTURAS ABARCANDO TODO EL ESPACIO DE LA HOJA CON LIBERTAD Y ENTUSIASMO, DISFRUTA DE MODELAR CON MASA.

POSEE REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA COMPLETA, SE ENCUENTRA EN LA ETAPA PRE- ESQUEMÁTICA INCLUYENDO PAULATINAMENTE DETALLES.

ESCUCHA CON INTERÉS, DISFRUTA Y PARTICIPA DE LA HORA DEL CUENTO. ES CAPAZ DE RE-NARRARLO EN FORMA SENCILLA E INDIVIDUAL, SIGUIENDO UNA SECUENCIA. PARTICIPA DE LA DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES.

RECONOCE SU NOMBRE ESCRITO ACOMPAÑADO DE SU DIBUJO EN LA ACTIVIDAD DE ASISTENCIA DIARIA.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del*

SE INTERESA EN CONOCER EL AMBIENTE NATURAL Y LOS FENÓMENOS QUE ALLÍ SUCEDEN: CAMBIOS DE ESTACIONES, ESTADO DEL TIEMPO, PAISAJE SANJUANINO. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS PROPUESTAS, MOSTRÁNDOSE INTERESADO, PUDIENDO EXPRESAR SUS PUNTOS DE VISTA.

RECONOCE Y NOMBRA LAS PARTES EXTERNAS DE SU CUERPO (CABEZA, CUELLO, TRONCO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES).

DESDE EL ÁMBITO MATEMÁTICO, SE INICIA EN EL RECITADO Y CONTEO NUMÉRICO DEL 1 AL 10, EN LAS ACTIVIDADES TALES COMO ASISTENCIA DE ALUMNOS AL JARDÍN, RIMAS DE SACA SUERTE, CANCIONES QUE NOMBRAN NÚMEROS, LUGAR DE ORDEN EN LA FILA. RECONOCE DIMENSIONES ESPACIALES: ARRIBA – ABAJO.

CONSTRUYÓ HÁBITOS Y CUIDADO QUE PROMUEVEN A LA SALUD: LAVADO DE MANOS, UTILIZACIÓN DE ALCOHOL EN GEL

EXPLORA LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, QUE INCORPORAN BAILES CON ELEMENTOS COMO PAÑUELOS, DIARIO, ETC.

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

SE INICIA EN LA VALORACIÓN DE SU CULTURA Y RAÍCES, ESCUCHÓ RELATOS DE EPISODIOS DE NUESTRA HISTORIA: DÍA DE LA PATRIA, DÍA DE LA BANDERA, COSTUMBRES DE LOS HUARPES.

### **OBSERVACIONES:**

FRANCESCA MANIFIESTA ENTUSIASMO EN CADA PROPUESTA DEL JARDÍN, RESOLVIENDO CON COMPROMISO E INDEPENDENCIA LA ACTIVIDAD QUE SE LE ASIGNA.

SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ALUMNA.

SE SUGIERE A LA FAMILIA CUMPLIR CON LA ASISTENCIA DE LA ALUMNA AL JARDÍN PARA QUE SU PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SE VEA FAVORECIDO.

### **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 63



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



HIDALGO MARÍA CRISTINA  
Prof. de Educ. Inicial

Notificación Padre/Madre/Tutor

### **ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, LA ALUMNA EXPLORA Y DESCUBRE CON SU CUERPO LAS DISTINTAS POSIBILIDADES MOTRICES. IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE SU CUERPO Y EL OTRO. LOGRA RECONOCER LAS DISTINTAS POSICIONES DEL CUERPO EN SU ESPACIO. SE RELACIONA ALEGREMENTE CON SUS PARES. PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO Y JUEGOS

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

PROPUESTOS, RESPETANDO EL ROL QUE LE TOCA DESEMPEÑAR. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. CAMINA Y CORRE CON CAMBIOS DE DIRECCIÓN HACIA ADELANTE, ATRÁS.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES EN FORMA INDIVIDUAL, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

EN OCASIONES, LA ALUMNA LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA TÍMIDAMENTE A TRAVÉS DE SU CUERPO. LE CUESTA DISFRUTAR DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA LA ESTUDIANTE EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO MOSTRANDO INTERÉS Y DISFRUTE DE LAS MISMAS.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

LA ALUMNA RESPONDE A LA CLASE CON ATENCIÓN, REALIZA LAS CONSIGNAS DADAS Y LLEGA A LA RELAJACIÓN CON FACILIDAD. ES ALEGRE, RESPETUOSA Y SIEMPRE ESTÁ PREDISPUESTA. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. REALIZA TODA CLASE, RECONOCE Y MEMORIZA CADA PARTE DE LA CLASE. SE RELACIONA BIEN CON SUS PARES Y LA DOCENTE.



Colegio  
**San Bernardo**  
INICIAL Y PRIMARIA

*Educamos para la excelencia*

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN  
TELÉFONO 4204088