



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 4 AÑOS**

ALUMNO/A: Vega Garro, Noah Alejandro

DNI: 56.439.742

FECHA DE NACIMIENTO: 05/08/2017

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Hidalgo López, María Cristina

SECCIÓN: 4 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

NOAH INGRESÓ AL JARDÍN CON ALEGRÍA, DESPEGÁNDOSE DE SU FAMILIA CON NATURALIDAD. SE ADAPTÓ RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN MANIFESTANDO AGRADO EN CADA PROPUESTA. LOGRÓ CREAR VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y CON SUS PARES.

DISFRUTA DE LAS DIFERENTES PROPUESTAS EXPRESANDO EMOCIONES.

PUEDE RESOLVER SITUACIONES DE MANERA INDEPENDIENTE. DESARROLLA ACTITUDES DE CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS, CUIDA MATERIALES, OBJETOS Y ESPACIOS COMPARTIDOS. COMPRENDE PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA, EN OPORTUNIDADES NECESITA QUE SE LE RECUERDEN.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

PUEDE COMUNICAR NECESIDADES Y DESEOS A TRAVÉS DE LA PALABRA. HABLA CON CLARIDAD. PARTICIPA EN LAS CONVERSACIONES GRUPALES, ESPERA SU TURNO PARA HABLAR, ESCUCHA CONSIGNAS Y EXPRESA SU OPINIÓN RESPECTO A UN TEMA DETERMINADO.

EXPLORA COLORES, FORMAS Y TEXTURAS ABARCANDO TODO EL ESPACIO DE LA HOJA CON LIBERTAD Y ENTUSIASMO. SE PREOCUPA POR AYUDAR A SUS COMPAÑEROS EN LAS PROPUESTAS. DISFRUTA DE MODELAR CON MASA.

POSEE REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA FIGURA HUMANA COMPLETA, SE ENCUENTRA EN LA ETAPA PRE- ESQUEMÁTICA INCLUYENDO PAULATINAMENTE DETALLES.

ESCUCHA CON INTERÉS, DISFRUTA Y PARTICIPA DE LA HORA DEL CUENTO. ES CAPAZ DE RE-NARRARLO EN FORMA SENCILLA E INDIVIDUAL, SIGUIENDO UNA SECUENCIA. PARTICIPA DE LA DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES.

RECONOCE SU NOMBRE ESCRITO EN EL CARTEL DE ASISTENCIA ACOMPAÑADO DEL DIBUJO. ESCRIBE SU NOMBRE DE MEMORIA.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

SE INTERESA EN CONOCER EL AMBIENTE NATURAL Y LOS FENÓMENOS QUE ALLÍ SUCEDEN: CAMBIOS DE ESTACIONES, ESTADO DEL TIEMPO, PAISAJE SANJUANINO. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS PROPUESTAS, MOSTRÁNDOSE INTERESADO, PUDIENDO EXPRESAR SUS PUNTOS DE VISTA.

RECONOCE Y NOMBRA LAS PARTES EXTERNAS DE SU CUERPO (CABEZA, CUELLO, TRONCO, BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES).

DESDE EL ÁMBITO MATEMÁTICO, SE INICIA EN EL RECITADO Y CONTEO NUMÉRICO DEL 1 AL 10, EN LAS ACTIVIDADES TALES COMO ASISTENCIA DE ALUMNOS AL JARDÍN, RIMAS DE SACA SUERTE, CANCIONES QUE NOMBRAN NÚMEROS, LUGAR DE ORDEN EN LA FILA. RECONOCE DIMENSIONES ESPACIALES: ARRIBA – ABAJO, ADENTRO- AFUERA.

CONSTRUYÓ HÁBITOS Y CUIDADO QUE PROMUEVEN A LA SALUD: LAVADO DE MANOS, UTILIZACIÓN DE ALCOHOL EN GEL

EXPLORA LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, QUE INCORPORAN BAILES CON ELEMENTOS COMO PAÑUELOS, DIARIO, ETC.

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

SE INICIA EN LA VALORACIÓN DE SU CULTURA Y RAÍCES, ESCUCHÓ RELATOS DE EPISODIOS DE NUESTRA HISTORIA: DÍA DE LA PATRIA, DÍA DE LA BANDERA, COSTUMBRES DE LOS HUARPES.

OBSERVACIONES:

NOAH RESUELVE LAS PROPUESTAS CON INDEPENDENCIA, SE MUESTRA CON ENTUSIASMO EN CADA PROPUESTA DEL JARDÍN, MANIFIESTA COMPROMISO EN LA ACTIVIDAD QUE SE LE ASIGNA.

SE SOLICITA A LA FAMILIA COLABORAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR NODOS, YA QUE LAS MISMAS ENRIQUECEN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 76



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



HIDALGO MARÍA CRISTINA
Prof. de Educ. Inicial

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO EXPLORA Y DESCUBRE CON SU CUERPO LAS DISTINTAS POSIBILIDADES MOTRICES. IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE SU CUERPO Y EL OTRO. LOGRA RECONOCER LAS DISTINTAS POSICIONES DEL CUERPO EN SU ESPACIO. SE RELACIONA ALEGREMENTE CON SUS PARES. PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO Y JUEGOS

“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”

PROPUESTOS, RESPETANDO EL ROL QUE LE TOCA DESEMPEÑAR. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. CAMINA Y CORRE CON CAMBIOS DE DIRECCIÓN HACIA ADELANTE, ATRÁS.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE LA INICIACIÓN DE CANTO EN FORMA INDIVIDUAL COMO GRUPAL, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LOS DESPLAZAMIENTOS, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA EL ESTUDIANTE EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR. PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO MOSTRANDO INTERÉS Y DISFRUTE DE LAS MISMAS

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO SIGUE LAS CONSIGNAS DADAS EN CLASE CON UN POCO DE DISTRACCIÓN, PARTICIPA EN CADA ACTIVIDAD PLANTEADA POR PERIODOS CORTOS DE TIEMPO, ES RESPETUOSO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE. LLEGA A LA RELAJACIÓN Y LA MANTIENE POR PERIODOS MUY CORTOS DE TIEMPO.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088