



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A  
SALA DE 5 AÑOS**

**ALUMNO/A: Ceja Aguilera, Franchesca Guadalupe**

**DNI: 55.622.666**

**FECHA DE NACIMIENTO: 07/12/2016**

**PROVINCIA: San Juan**

**NACIONALIDAD: Argentino**

**ESCUELA: Colegio San Bernardo**

**DIRECCIÓN: General Paz 44 este**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE: Morales, Fabiana Irene**

**SECCIÓN: 5 años**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora  
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

**2022**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

## **EDUCACIÓN INICIAL**

### **INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

#### **DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

FRANCESCA TUVO UN DESPEGUE EN FORMA NATURAL ADAPTÁNDOSE RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN. CONSOLIDÓ VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y SE COMUNICA FÁCILMENTE.

DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS MOSTRÁNDOSE ALEGRE AL REALIZARLAS. TIENE CONFIANZA EN SUS PROPIAS POSIBILIDADES. RESPETA LA OPINIÓN DEL OTRO.

ES UNA NIÑA QUE SE DESENVUELVE EN FORMA INDEPENDIENTE CON SEGURIDAD Y CONFIANZA EN TODO EL JARDÍN. ANTE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PERSEVERA HASTA COMPLETARLA.

ASUME ACTITUDES SOLIDARIAS MANIFESTANDO VÍNCULOS DE CUIDADO HACIA EL OTRO. RESPETA LAS PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. COMO ASÍ TAMBIÉN COMPRENDE LAS CONSIGNAS Y LAS RESUELVE DE MANERA COMPROMETIDA. POSEE HÁBITOS DE HIGIENE CORRECTAMENTE (USO DEL BARBIJO, LAVADO DE MANOS Y ALCOHOL EN GEL) EL ORDEN, CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS Y ELEMENTOS DE LA SALA.

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

FRANCHESCA MANIFIESTA EMOCIONES EXPRESADAS EN CADA ACTIVIDAD DESARROLLADA, EXPRESA IDEAS MANIFESTÁNDOSE CON CLARIDAD.

PARTICIPA EN CONVERSACIONES LOGRANDO ESPERAR SU TURNO PARA HABLAR.

EXPRESA CLARAMENTE SU OPINIÓN AL CONVERSAR CON LA DOCENTE Y COMPAÑEROS.

AL CONVERSAR SE APRECIA ORDEN LÓGICO EN SUS IDEAS (SE UBICA EN EL TIEMPO AYER, HOY, MAÑANA).

RECONOCE SU NOMBRE Y REALIZA SU ESCRITURA SIN SOPORTE. SE INTERESA POR LA ESCRITURA, SE ANIMA A ESCRIBIR OTRAS PALABRAS SIGNIFICATIVAS

DISFRUTA DE LOS CUENTOS LITERARIOS Y PARTICIPA DE LAS CONVERSACIONES SOBRE LO LEÍDO. ESCUCHA CON INTERÉS, DISFRUTA Y PARTICIPA DE LA HORA DEL CUENTO. ES CAPAZ DE RE NARRAR EN FORMA SENCILLA E INDIVIDUAL, SIGUIENDO UNA SECUENCIA. PARTICIPA DE LA DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES.

REPRESENTA LA FIGURA HUMANA DE MANERA ADECUADA CON DETALLES. SE ENCUENTRA EN EL ETAPA PRE-ESQUEMÁTICA REALIZANDO DETALLES.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

FRANCESCA INDAGA SOBRE EL UNIVERSO Y LOS SERES VIVOS QUE LO COMPONEN COMO TAMBIÉN SOBRE LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO Y SE INTERESA POR CONOCER ALGUNOS DE LOS SISTEMAS DEL MISMO: SISTEMA RESPIRATORIO Y ÓSEO.

DESDE EL AMBIENTE NATURAL SE INICIA EN CONOCER LOS FENÓMENOS DEL AMBIENTE (CAMBIOS CLIMÁTICOS, ESTACIONES DEL AÑO) Y LA ADQUISICIÓN DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRENTE A LOS SISMOS.

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

EN CUANTO AL AMBIENTE SOCIAL RECONOCE ASPECTOS QUE CAMBIAN CON EL PASO DEL TIEMPO TALES COMO LOS OFICIOS Y LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA ÉPOCA COLONIAL. RECONOCE LOS SÍMBOLOS PATRIOS ESCARAPELA, BANDERA PROVINCIAL Y NACIONAL. CONOCE COSTUMBRES DE LOS ABORÍGENES EN VALORACIÓN A SUS RAÍCES.

CONOCE ESPACIOS SOCIALES CERCANOS COMO EL BARRIO DONDE VIVE Y SU CASA: CÓMO ESTÁN COMPUESTOS, DE QUÉ MATERIALES ES SU CONSTRUCCIÓN, CUÁLES SON LOS LUGARES SEGUROS DE SU CASA Y LA ESCUELA PARA RESGUARDARSE FRENTE UN SISMO.

REALIZA RECITADO NUMÉRICO HASTA 15 O MÁS A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL JARDÍN: CONTANDO A SUS COMPAÑEROS Y LOS DÍAS DE LA SEMANA. A PARTIR DE JUEGOS DE MATEMÁTICA SE APROXIMA AL CONTEO AJUSTADO DEL 1 AL 10, RELACIONANDO NÚMERO CON CANTIDAD DE OBJETOS DEL 1 AL 5.

EXPLORA, UTILIZA Y PUEDE NOMBRAR POSICIONES ESPACIALES: ARRIBA-ABAJO, CERCA-LEJOS; ADENTRO-AFUERA

RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS, CÍRCULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO, RECTÁNGULO

TIENE INICIATIVA POR RECREAR, INVENTAR Y PROPONER JUEGOS, INICIANDO EL CAMINO HACIA LA SOCIALIZACIÓN.

**TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN):** EN ESTA PRIMERA ETAPA SE INICIÓ A LOS ALUMNOS EN LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO. PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EN LAS QUE SE INCLUYEN LINKS DE VIDEOS, LECTURAS DE IMÁGENES, FOTOS, AUDIO CUENTOS.

### **OBSERVACIONES:**

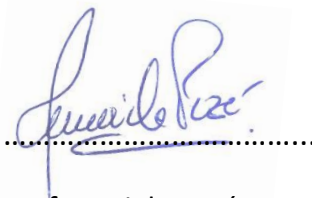
FRANCESCA ES UNA PEQUEÑA QUE SE MUESTRA SIEMPRE ALEGRE, PARTICIPATIVA Y ATENTA A CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN, DESTACÁNDOSE POR SER SOLIDARIA CON SUS COMPAÑEROS.

LA FAMILIA DE FRANCESCA SE HA MOSTRADO COMPROMETIDA CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CUMPLIENDO CON TODO LO SOLICITADO POR LA INSTITUCIÓN.

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

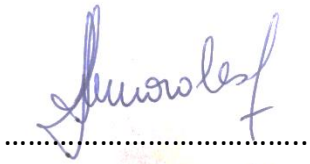
Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 79



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



Fabiana I. Morales  
PROFESORA NIVEL INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, LA ALUMNA UTILIZA LAS PARTES DEL CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA EN ACTIVIDADES Y JUEGOS. PARTICIPA Y DISFRUTA EN LOS JUEGOS CON SUS PARES, COMPRENDIENDO Y RESPETANDO LAS REGLAS. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. EXPLORA EL ESPACIO EN RELACIÓN CON LOS ELEMENTOS. REALIZA DESPLAZAMIENTOS CON UNO Y MÁS COMPAÑEROS CAMINANDO, CORRIENDO Y REALIZANDO VARIANTES RÍTMICAS MARCADAS. COMBINA SALTOS CON UNO Y DOS PIES SIGUIENDO DIFERENTES DISEÑOS. SALTA EN LARGO DISTANCIAS PROGRESIVAMENTE MAYORES.

• **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES EN FORMA INDIVIDUAL, MEMORIZACIÓN DE CANCIONES POR FRAGMENTOS, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO ADEMÁS DISFRUTA DE JUEGOS GRUPALES MUSICALES RESPETANDO SU TURNO Y CUMPLIENDO EL ROL QUE SE LE BRINDA SIEMPRE EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR Y MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

LA ALUMNA LOGRÓ DRAMATIZAR A LA PERFECCIÓN LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS EN LA CLASE, PROPONIENDO NUEVAS HISTORIAS PARA JUGAR. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO SIN NINGUNA DIFICULTAD, CREANDO NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN. DISFRUTA DE LA UTILIZACIÓN DE MAKE UP, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA LA ALUMNA PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS POR LA DOCENTE. RECONOCE EL VOCABULARIO NUEVO, INCORPORÁNDOLO EN LAS CLASES Y HACIENDO CORRECTO USO DE ESTE. ES UN ESTUDIANTE COLABORADOR Y RESPETUOSO CON SUS PARES Y CON LA DOCENTE

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

LA ALUMNA MUESTRA INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN, MOSTRÁNDOSE ATENTA, SIGUIENDO Y REALIZANDO LA CLASE PASO A PASO. CUMPLE LAS INDICACIONES DADAS. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE.



Colegio  
**San Bernardo**  
INICIAL Y PRIMARIA

*Educamos para la excelencia*

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN  
TELÉFONO 4204088