



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 5 AÑOS**

ALUMNO/A: Herrera Castaño, Ian Benjamín

DNI: 56.214.725

FECHA DE NACIMIENTO: 08/03/2017

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Morales, Fabiana Irene

SECCIÓN: 5 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

BENJAMÍN TUVO UN DESPEGUE EN FORMA NATURAL ADAPTÁNDOSE RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN. CONSOLIDÓ VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y SE COMUNICA FÁCILMENTE.

DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS MOSTRÁNDOSE ALEGRE AL REALIZARLAS. PAULATINAMENTE LOGRÓ MAYOR CONFIANZA EN SUS PROPIAS POSIBILIDADES. RESPETA LA OPINIÓN DEL OTRO.

ES UN NIÑO QUE COMENZÓ A DESENVOLVERSE EN FORMA INDEPENDIENTE CON SEGURIDAD Y CONFIANZA EN TODO EL JARDÍN. ANTE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES AÚN SE MUESTRA INSEGURO NECESITANDO LA MEDIACIÓN DE LA DOCENTE PARA REALIZARLAS O FINALIZARLAS

ASUME ACTITUDES SOLIDARIAS MANIFESTANDO VÍNCULOS DE CUIDADO HACIA EL OTRO. RESPETA LAS PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. COMO ASÍ TAMBIÉN COMPRENDE LAS CONSIGNAS. POSEE HÁBITOS DE HIGIENE CORRECTAMENTE (USO DEL BARBIJO, LAVADO DE MANOS Y ALCOHOL EN GEL) SE INICIÓ EN EL ORDEN, CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS Y ELEMENTOS DE LA SALA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

BENJAMÍN MANIFIESTA EMOCIONES EXPRESADAS EN CADA ACTIVIDAD DESARROLLADA. SU PRONUNCIACIÓN MUESTRA DIFICULTADES SIENDO ESTA AÚN POCO CLARA Y PRECISA

SE INICIÓ EN LA PARTICIPACIÓN DE CONVERSACIONES, INICIÁNDOSE EN LA ESPERA DE SU TURNO PARA HABLAR. SE MUESTRA TIMIDO.

SE INICIÓ EN EL ORDEN LÓGICO EN SUS IDEAS (SE UBICA EN EL TIEMPO AYER, HOY, MAÑANA).

RECONOCE SU NOMBRE, REALIZA SU ESCRITURA NECESITANDO EL SOPORTE (CARTEL). AÚN SE LE DIFICULTA ESCRIBIR OTRAS PALABRAS SIGNIFICATIVAS

DISFRUTA DE LOS CUENTOS LITERARIOS INICIÁNDOSE EN LA PARTICIPACIÓN DE LAS CONVERSACIONES SOBRE LO LEÍDO.

LA REPRESENTACIÓN DE LA FIGURA HUMANA SE ENCUENTRA EN EL ETAPA PRE-ESQUEMÁTICA REALIZANDO SOLAMENTE GRANDES SEGMENTOS DEL CUERPO, NECESITANDO LA MEDIACIÓN DE LA DOCENTE PARA COMPLETARLA, SU TRAZO ES POCO FIRME.

ESCUCHA CON INTERÉS, DISFRUTA DE LA HORA DEL CUENTO.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

BENJAMÍN SE INICIÓ EN LA INDAGACIÓN SOBRE EL UNIVERSO Y LOS SERES VIVOS QUE LO HABITAN COMO TAMBIÉN LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO, SE INICIÓ EN EL INTERÉS POR CONOCER ALGUNOS DE LOS SISTEMAS DEL MISMO: SISTEMA RESPIRATORIO Y ÓSEO.

DESDE EL AMBIENTE NATURAL SE INICIÓ EN EL CONOCIMIENTO DE LOS FENÓMENOS DEL AMBIENTE (CAMBIOS CLIMÁTICOS Y LAS ESTACIONES DEL AÑO) Y LA ADQUISICIÓN DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRENTE A LOS SISMOS.

EN CUANTO AL AMBIENTE SOCIAL COMIENZA A DARSE CUENTA DE ALGUNOS ASPECTOS QUE CAMBIAN CON EL PASO DEL TIEMPO TALES COMO LOS OFICIOS Y LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA ÉPOCA COLONIAL. RECONOCE LOS SÍMBOLOS PATRIOS ESCARAPELA, BANDERA PROVINCIAL Y NACIONAL. SE INICIO EN EL INTERES POR CONOCER COSTUMBRES DE LOS ABORÍGENES EN VALORACIÓN A SUS RAÍCES.

CONOCE ESPACIOS SOCIALES CERCANOS COMO EL BARRIO DONDE VIVE Y SU CASA: CÓMO ESTÁN COMPUESTOS, DE QUÉ MATERIALES ES SU CONSTRUCCIÓN, CUÁLES SON LOS LUGARES SEGUROS DE SU CASA Y LA ESCUELA PARA RESGUARDARSE FRENTE UN SISMO.

SE INICIÓ EN EL RECITADO NUMÉRICO HASTA 10 A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL JARDÍN: CONTANDO A SUS COMPAÑEROS Y LOS DÍAS DE LA SEMANA. A PARTIR DE JUEGOS DE MATEMÁTICA SE APROXIMA AL CONTEO AJUSTADO DEL 1 AL 10, RELACIONANDO NÚMERO CON CANTIDAD DE OBJETOS DEL 1 AL 5.

EXPLORA, UTILIZA Y PUEDE NOMBRAR POSICIONES ESPACIALES: ARRIBA-ABAJO, CERCA-LEJOS; ADENTRO-AFUERA.

SE INICIÓ EN EL RECONOCIMIENTO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, CÍRCULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO, RECTÁNGULO.

TIENE INICIATIVA POR RECREAR, INVENTAR Y PROPONER JUEGOS, INICIANDO EL CAMINO HACIA LA SOCIALIZACIÓN.

TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN): EN ESTA PRIMERA ETAPA SE INICIÓ A LOS ALUMNOS EN LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO. PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EN LAS QUE SE INCLUYEN LINKS DE VIDEOS, LECTURAS DE IMÁGENES, FOTOS, AUDIO CUENTOS.

OBSERVACIONES:

BENJAMIN EN ESTA PRIMER ETAPA SE MOSTRÓ MUCHO MÁS CONFIADO Y SEGURO DE SÍ MISMO, DISFRUTA CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL JARDÍN. SU EVOLUCIÓN FUE MUY NOTORIA.

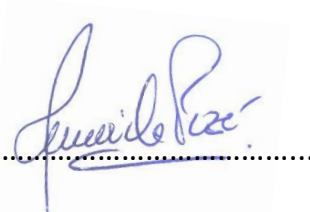
LA FAMILIA DE BENJAMÍN SE HA MOSTRADO COMPROMETIDA CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CUMPLIENDO CON TODO LO SOLICITADO POR LA INSTITUCIÓN.

SE SUGIERE PARA LA SEGUNDA ETAPA CUIDAR LAS INASISTENCIAS.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

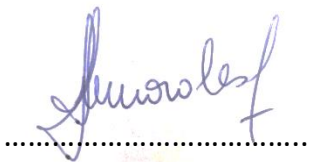
Días que debió asistir: 84

Días que asistió: 66



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



Fabiana I. Morales
PROFESORA NIVEL INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO UTILIZA LAS PARTES DEL CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA EN ACTIVIDADES Y JUEGOS. PARTICIPA Y DISFRUTA EN LOS JUEGOS CON SUS PARES, COMPRENDIENDO Y RESPETANDO LAS REGLAS. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. EXPLORA EL ESPACIO CON RELACIÓN A LOS ELEMENTOS. REALIZA DESPLAZAMIENTOS CON UNO Y MÁS COMPAÑEROS CAMINANDO, CORRIENDO Y REALIZANDO VARIANTES RÍTMICAS MARCADAS. COMBINA SALTOS CON UNO Y DOS PIES SIGUIENDO DIFERENTES DISEÑOS. SALTA EN LARGO DISTANCIAS PROGRESIVAMENTE MAYORES.

• **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES EN FORMA INDIVIDUAL, MEMORIZACIÓN DE CANCIONES POR FRAGMENTOS, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO ADEMÁS DISFRUTA DE JUEGOS GRUPALES MUSICALES RESPETANDO SU TURNO Y CUMPLIENDO EL ROL QUE SE LE BRINDA SIEMPRE EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR Y MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LA UTILIZACIÓN DE MAKE UP, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS, PROPONIENDO NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA EL ALUMNO EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, AUNQUE EN OCASIONES NECESITA DE MOTIVACIÓN EXTRA PARA PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS POR LA DOCENTE. RECONOCE PAULATINAMENTE EL VOCABULARIO NUEVO.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO MUESTRA INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN, MOSTRÁNDOSE ATENTO SIGUIENDO Y REALIZANDO LA CLASE PASO A PASO. CUMPLIENDO LAS INDICACIONES DADAS. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088