



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A  
SALA DE 5 AÑOS**

**ALUMNO/A: Rodriguez Rivadero, Sebastián Ethan**

**DNI: 55.825.824**

**FECHA DE NACIMIENTO: 19/8/2016**

**PROVINCIA: San Juan**

**NACIONALIDAD: Argentino**

**ESCUELA: Colegio San Bernardo**

**DIRECCIÓN: General Paz 44 este**

**DEPARTAMENTO: Capital**

**DOCENTE: Morales, Fabiana Irene**

**SECCIÓN: 5 años**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora**

**Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

**2022**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

## **EDUCACIÓN INICIAL**

### **INFORME DESCRIPTIVO GENERAL**

#### **DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

**PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022**

#### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.*

SEBASTIÁN TUVO UN DESPEGUE EN FORMA NATURAL ADAPTÁNDOSE RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN. PAULATINAMENTE CONSOLIDÓ VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y SE COMUNICA FÁCILMENTE.

DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS MOSTRÁNDOSE ALEGRE AL REALIZARLAS, EN OCASIONES MANIFIESTA DESAGRADO ANTE ALGUNA PROPUESTA POR LO QUE LA DOCENTE DE SALA O LA DOCENTE AUXILIAR INTEGRADORA (DAI) DEBEN MEDIAR PARA QUE LAS REALICE. TIENE CONFIANZA EN SUS PROPIAS POSIBILIDADES.

ES UN NIÑO QUE SE DESENVUELVE EN FORMA INDEPENDIENTE CON SEGURIDAD Y CONFIANZA EN TODO EL JARDÍN. ANTE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PERSEVERA HASTA COMPLETARLAS.

ASUME ACTITUDES SOLIDARIAS CON MEDIACIÓN DEL ADULTO MANIFESTANDO VÍNCULOS DE CUIDADO HACIA EL OTRO. RESPETA LAS PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. COMO ASÍ TAMBIÉN COMPRENDE CONSIGNAS (MEDIANTE EL APOYO VISUAL O GRÁFICO) Y LAS RESUELVE DE MANERA COMPROMETIDA. EN OCASIONES SU ATENCIÓN

ES DISPERSA POR LO QUE LAS DOCENTES DEBEN PONER EN PRÁCTICA ESTRATEGIAS PARA SOSTENER SU PERIODO DE ATENCIÓN.

POSEE HÁBITOS DE HIGIENE CORRECTAMENTE (USO DEL BARBIJO, LAVADO DE MANOS Y ALCOHOL EN GEL) EL ORDEN, CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS Y ELEMENTOS DE LA SALA.

## **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.*

SEBASTIÁN SE ENCUENTRA EN PROCESO DE REGISTRAR Y COMUNICAR EMOCIONES COMO ASI TAMBIÉN EXPRESAR LO QUE PIENSA Y SIENTE EN TORNO A CADA ACTIVIDAD DESARROLLADA, PARA ELLO PRECISA LA MEDIACIÓN DE SU DOCENTE O DAI. SE COMUNICA CON CLARIDAD Y FLUIDEZ

PARTICIPA EN CONVERSACIONES INICIÁNDOSE EN LA ESPERA DE TURNO PARA HABLAR Y RESPONDER EN BASE AL TEMA TRATADO.

EXPRESA CLARAMENTE SU OPINIÓN AL CONVERSAR CON LA DOCENTE Y COMPAÑEROS.

SE INICIÓ AL CONVERSAR EN EL ORDEN LÓGICO EN SUS IDEAS (SE UBICA EN EL TIEMPO AYER, HOY, MAÑANA).

RECONOCE SU NOMBRE Y REALIZA SU ESCRITURA SIN SOPORTE. SE INTERESA POR LA ESCRITURA, ESCRIBE PALABRAS SIGNIFICATIVAS.

DISFRUTA DE LOS CUENTOS LITERARIOS PARTICIPA DE LAS CONVERSACIONES SOBRE LO LEÍDO. ESCUCHA CON INTERÉS, DISFRUTA Y PARTICIPA DE LA HORA DEL CUENTO. ES CAPAZ DE RE NARRAR EN FORMA SENCILLA E INDIVIDUAL, SIGUIENDO UNA SECUENCIA. PARTICIPA DE LA DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES.

REPRESENTA LA FIGURA HUMANA DE MANERA ADECUADA CON DETALLES. SE ENCUENTRA EN EL ETAPA PRE -ESQUEMÁTICA SUS PRODUCCIONES GRÁFICAS SON PROLIJAS.

## **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

*En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.*

SEBASTIAN INDAGA SOBRE EL UNIVERSO Y LOS SERES VIVOS QUE LO HABITAN COMO TAMBIÉN LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO, SE INTERESA POR CONOCER ALGUNOS DE LOS SISTEMAS DE ESTE: SISTEMA RESPIRATORIO Y ÓSEO.

DESDE EL AMBIENTE NATURAL CONOCE LOS FENÓMENOS DEL AMBIENTE (CAMBIOS CLIMÁTICOS Y LAS ESTACIONES DEL AÑO) Y LA ADQUISICIÓN DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRENTE A LOS SISMOS.

EN CUANTO AL AMBIENTE SOCIAL COMIENZA A DARSE CUENTA DE ALGUNOS ASPECTOS QUE CAMBIAN CON EL PASO DEL TIEMPO TALES COMO LOS OFICIOS Y LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA ÉPOCA COLONIAL. RECONOCE LOS SÍMBOLOS PATRIOS ESCARAPELA, BANDERA PROVINCIAL Y NACIONAL. CONOCE COSTUMBRES DE LOS ABORÍGENES EN VALORACIÓN A SUS RAÍCES.

CONOCE ESPACIOS SOCIALES CERCANOS COMO EL BARRIO DONDE VIVE Y SU CASA: CÓMO ESTÁN COMPUESTOS, DE QUÉ MATERIALES ES SU CONSTRUCCIÓN, CUÁLES SON LOS LUGARES SEGUROS DE SU CASA Y LA ESCUELA PARA RESGUARDARSE FRENTE UN SISMO.

REALIZA RECITADO NUMÉRICO HASTA 15 O MÁS A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL JARDÍN: CONTANDO A SUS COMPAÑEROS Y LOS DÍAS DE LA SEMANA. A PARTIR DE JUEGOS DE MATEMÁTICA SE APROXIMA AL CONTEO AJUSTADO DEL 1 AL 10, RELACIONANDO NÚMERO CON CANTIDAD DE OBJETOS DEL 1 AL 5.

EXPLORA, UTILIZA Y PUEDE NOMBRAR POSICIONES ESPACIALES: ARRIBA-ABAJO, CERCA-LEJOS; ADENTRO-AFUERA

RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS, CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO.

TIENE INICIATIVA POR RECREAR, INVENTAR Y PROPONER JUEGOS, INICIANDO EL CAMINO HACIA LA SOCIALIZACIÓN.

**TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN):** EN ESTA PRIMERA ETAPA SE INICIÓ A LOS ALUMNOS EN LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO. PROGRESIVAMENTE CON MEDIACIÓN DEL ADULTO PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EN LAS QUE SE INCLUYEN LINKS DE VIDEOS, LECTURAS DE IMÁGENES, FOTOS, AUDIO CUENTOS.

**OBSERVACIONES:**

SEBASTIÁN ES UN PEQUEÑO QUE EVOLUCIONÓ FAVORABLEMENTE DURANTE ESTA PRIMERA ETAPA, PUDIENDO PROLONGAR SUS PERIODOS DE ATENCIÓN, ESTABLECER VÍNCULOS CON PARES Y DOCENTES, COMO TAMBIÉN COMENZAR A RECONOCER Y EXPRESAR SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, MOSTRANDO MAYOR TOLERANCIA A LAS FRUSTRACIONES, RESPONDIENDO DE MANERA ADECUADA Y ASERTIVA ANTE LAS PROPUESTAS.

LA FAMILIA DE SEBASTIÁN SE HA MOSTRADO COMPROMETIDA CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CUMPLIENDO CON TODO LO SOLICITADO POR LA INSTITUCIÓN.

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:**

Días que debió asistir:84

Días que asistió: 68



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



Fabiana I. Morales  
PROFESORA NIVEL INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

## **ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, EL ALUMNO UTILIZA LAS PARTES DEL CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA EN ACTIVIDADES Y JUEGOS. PARTICIPA Y DISFRUTA EN LOS JUEGOS CON SUS PARES. AÚN SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LOGRO, CON AYUDA MUY IMPORTANTE DE SU DAI, LA COMPRENSIÓN Y RESPETO DE LAS REGLAS EN JUEGOS MASIVOS. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. EXPLORA EL ESPACIO EN RELACIÓN CON LOS ELEMENTOS. REALIZA DESPLAZAMIENTOS CON UNO Y MÁS COMPAÑEROS CAMINANDO, CORRIENDO Y REALIZANDO VARIANTES RÍTMICAS MARCADAS. COMBINA SALTOS CON UNO Y DOS PIES SIGUIENDO DIFERENTES DISEÑOS.

- **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA SE OBSERVÓ UN GRAN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN EXPRESIVA DE CANCIONES EN FORMA INDIVIDUAL Y GRUPAL, MEMORIZACIÓN DE CANCIONES, BUENA INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y UN AJUSTE RÍTMICO MUY PRECISO, ADEMÁS DISFRUTA DE JUEGOS GRUPALES MUSICALES RESPETANDO SU TURNO Y CUMPLIENDO EL ROL QUE SE LE BRINDA.

EXPRESÓ UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, MANIFESTANDO AGRADO Y ENTUSIASMO POR LAS CLASES ADEMÁS DE SEGURIDAD Y AUTONOMÍA EN CADA ACTIVIDAD REALIZADA.

- **TEATRO:**

EN ALGUNAS OPORTUNIDADES EL ALUMNO LOGRÓ DRAMATIZAR LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y LOGRA EXPRESARSE A TRAVÉS DE SU CUERPO. POSEE DIFICULTADES PARA LA UTILIZACIÓN DE MAKE UP. SE MUESTRA ENTUSIASMADO EN LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EN OCASIONES RESPONDE DE MANERA NEGATIVA A ESTÍMULOS COMO LA MÚSICA Y EL RUIDO, SOLICITANDO AL DOCENTE QUE BAJE LOS VOLÚMENES DEL MISMO, PERO CUANDO SE COLOCA EL VOLUMEN SOLICITADO NO PRESENTA NINGUNA DIFICULTAD PARA LLEVAR A CABO LA CONSIGNA. EL TRATO CON SUS PARES ES CORDIAL Y AMENO. ES MUY CAPAZ, Y CON EL APOYO CONSTANTE DE SU DAI, LOGRARÁ ACERCARSE CADA DÍA MÁS A LAS CONSIGNAS PLANTEADAS.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA EL ALUMNO EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, AUNQUE EN OCASIONES NECESITA DE MOTIVACIÓN EXTRA PARA PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS POR LA DOCENTE. RECONOCE PAULATINAMENTE EL VOCABULARIO NUEVO.

*“2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”*

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

EL ALUMNO MUESTRA INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN, MOSTRÁNDOSE ATENTO SIGUIENDO Y REALIZANDO LA CLASE PASO A PASO. CUMPLIENDO LAS INDICACIONES DADAS.

EL ALUMNO LOGRA MAYORES PERIODOS DE CONCENTRACIÓN, COLABORA CON SUS COMPAÑEROS E INTERACTÚA DE FORMA RESPETUOSA Y ARMONIOSA. ES RESPETUOSO Y COLABORADOR CON LA DOCENTE.



Colegio  
**San Bernardo**  
INICIAL Y PRIMARIA

*Educamos para la excelencia*

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN  
TELÉFONO 4204088