



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA
SAN JUAN**

**INFORME DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A
SALA DE 5 AÑOS**

ALUMNO/A: Torres Cortez, Dulce Naomi

DNI: 56.214.602

FECHA DE NACIMIENTO: 11/05/2017

PROVINCIA: San Juan

NACIONALIDAD: Argentino

ESCUELA: Colegio San Bernardo

DIRECCIÓN: General Paz 44 este

DEPARTAMENTO: Capital

DOCENTE: Morales, Fabiana Irene

SECCIÓN: 5 años

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Claudia Mariel Fernández – Directora
Daniela Beatriz Pezé - Vicedirectora**

2022



GOBIERNO DE LA PROVINCIA

SAN JUAN

EDUCACIÓN INICIAL

INFORME DESCRIPTIVO GENERAL

DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PERÍODO MARZO – JULIO / AÑO 2022

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta la integración y pertenencia al grupo de pares, los vínculos, las interacciones, la adquisición de pautas, normas y actitudes.

DULCE TUVO UN DESPEGUE EN FORMA NATURAL DE SU FAMILIA, ADAPTÁNDOSE RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL JARDÍN. CONSOLIDÓ VÍNCULOS CON LA DOCENTE Y SE COMUNICA FÁCILMENTE.

DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS MOSTRÁNDOSE ALEGRE AL REALIZARLAS. TIENE CONFIANZA EN SUS PROPIAS POSIBILIDADES. RESPETA LA OPINIÓN DEL OTRO.

ES UNA NIÑA QUE SE DESENVUELVE EN FORMA INDEPENDIENTE CON SEGURIDAD Y CONFIANZA EN TODO EL JARDÍN. ANTE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PERSEVERA HASTA COMPLETARLA.

ASUME ACTITUDES SOLIDARIAS MANIFESTANDO VÍNCULOS DE CUIDADO HACIA EL OTRO. RESPETA LAS PAUTAS DE FUNCIONAMIENTO GRUPAL NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. COMO ASÍ TAMBIÉN COMPRENDE LAS CONSIGNAS Y LAS RESUELVE DE MANERA COMPROMETIDA. POSEE HÁBITOS DE HIGIENE CORRECTAMENTE (USO DEL BARBIJO, LAVADO DE MANOS Y ALCOHOL EN GEL) EL ORDEN, CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS Y ELEMENTOS DE LA SALA.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

En esta Dimensión se tiene en cuenta la expresión a través del lenguaje verbal y no verbal y los lenguajes artísticos.

DULCE MANIFIESTA EMOCIONES EXPRESADAS EN CADA ACTIVIDAD DESARROLLADA, EXPRESA IDEAS MANIFESTÁNDOSE CON CLARIDAD.

PARTICIPA EN CONVERSACIONES LOGRANDO ESPERAR SU TURNO PARA HABLAR.

EXPRESA CLARAMENTE SU OPINIÓN AL CONVERSAR CON LA DOCENTE Y COMPAÑEROS.

AL CONVERSAR SE APRECIA ORDEN LÓGICO EN SUS IDEAS (SE UBICA EN EL TIEMPO AYER, HOY, MAÑANA).

RECONOCE SU NOMBRE Y REALIZA SU ESCRITURA SIN SOPORTE. SE INTERESA POR LA ESCRITURA, SE ANIMA A ESCRIBIR OTRAS PALABRAS SIGNIFICATIVAS

DISFRUTA DE LOS CUENTOS LITERARIOS Y PARTICIPA DE LAS CONVERSACIONES SOBRE LO LEÍDO.

REPRESENTA LA FIGURA HUMANA DE MANERA ADECUADA CON DETALLES. SE ENCUENTRA EN EL ETAPA PRE-ESQUEMÁTICA. SUS PRODUCCIONES GRÁFICAS SON PROLIJAS.

ESCUCHA CON INTERÉS, DISFRUTA Y PARTICIPA DE LA HORA DEL CUENTO. ES CAPAZ DE RE NARRAR EN FORMA SENCILLA E INDIVIDUAL, SIGUIENDO UNA SECUENCIA. PARTICIPA DE LA DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

En esta Dimensión se tiene en cuenta un campo de experiencias de aprendizaje que promueve en los niños enriquecer y profundizar sus conocimientos acerca del ambiente natural, sociocultural y matemáticos.

DULCE INDAGA SOBRE EL UNIVERSO Y LOS SERES VIVOS QUE LO COMPONEN COMO TAMBIÉN SOBRE LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO Y SE INTERESA POR CONOCER ALGUNOS DE LOS SISTEMAS DEL MISMO: SISTEMA RESPIRATORIO Y ÓSEO.

DESDE EL AMBIENTE NATURAL SE INICIA EN CONOCER LOS FENÓMENOS DEL AMBIENTE (CAMBIOS CLIMÁTICOS, ESTACIONES DEL AÑO) Y LA ADQUISICIÓN DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRENTE A LOS SISMOS.

EN CUANTO AL AMBIENTE SOCIAL RECONOCE ASPECTOS QUE CAMBIAN CON EL PASO DEL TIEMPO TALES COMO LOS OFICIOS Y LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA ÉPOCA COLONIAL. RECONOCE LOS SÍMBOLOS PATRIOS ESCARAPELA, BANDERA PROVINCIAL Y NACIONAL. CONOCE COSTUMBRES DE LOS ABORÍGENES EN VALORACIÓN A SUS RAÍCES.

CONOCE ESPACIOS SOCIALES CERCANOS COMO EL BARRIO DONDE VIVE Y SU CASA: CÓMO ESTÁN COMPUESTOS, DE QUÉ MATERIALES ES SU CONSTRUCCIÓN, CUÁLES SON LOS LUGARES SEGUROS DE SU CASA Y LA ESCUELA PARA RESGUARDARSE FRENTE UN SISMO.

REALIZA RECITADO NUMÉRICO HASTA 15 O MÁS A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DEL JARDÍN: CONTANDO A SUS COMPAÑEROS Y LOS DÍAS DE LA SEMANA. A PARTIR DE JUEGOS DE MATEMÁTICA SE APROXIMA AL CONTEO AJUSTADO DEL 1 AL 10, RELACIONANDO NÚMERO CON CANTIDAD DE OBJETOS DEL 1 AL 5.

EXPLORA, UTILIZA Y PUEDE NOMBRAR POSICIONES ESPACIALES: ARRIBA-ABAJO, CERCA-LEJOS; ADENTRO-AFUERA.

RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS, CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO.

TIENE INICIATIVA POR RECREAR, INVENTAR Y PROPONER JUEGOS, INICIANDO EL CAMINO HACIA LA SOCIALIZACIÓN.

TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN): EN ESTA PRIMERA ETAPA SE INICIÓ A LOS ALUMNOS EN LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO. PARTICIPARON EN ACTIVIDADES EN LAS QUE SE INCLUYEN LINKS DE VIDEOS, LECTURAS DE IMÁGENES, FOTOS, AUDIO CUENTOS.

OBSERVACIONES:

DULCE ES UNA PEQUEÑA QUE SE MUESTRA ALEGRE, CONFIADA Y COLABORATIVA EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL JARDÍN, DISFRUTANDO EN TODO MOMENTO CON SUS COMPAÑEROS.

LA FAMILIA DE DULCE SE HA MOSTRADO COMPROMETIDA CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CUMPLIENDO CON TODO LO SOLICITADO POR LA INSTITUCIÓN.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD:

Días que debió asistir: 84

Días que asistió:73



Prof. Daniela Pezé

Vicedirectora Nivel Inicial



Fabiana I. Morales
PROFESORA NIVEL INICIAL

Notificación Padre/Madre/Tutor

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

• **EDUCACIÓN FÍSICA:**

EN ESTA ETAPA INICIAL, LA ALUMNA UTILIZA LAS PARTES DEL CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA EN ACTIVIDADES Y JUEGOS. PARTICIPA Y DISFRUTA EN LOS JUEGOS CON SUS PARES, COMPRENDIENDO Y RESPETANDO LAS REGLAS. SE DESPLAZA USANDO TODO EL ESPACIO. EXPLORA EL ESPACIO EN RELACIÓN CON LOS ELEMENTOS. REALIZA DESPLAZAMIENTOS CON UNO Y MÁS COMPAÑEROS CAMINANDO, CORRIENDO Y REALIZANDO VARIANTES RÍTMICAS MARCADAS. COMBINA SALTOS CON UNO Y DOS PIES SIGUIENDO DIFERENTES DISEÑOS. SALTA EN LARGO DISTANCIAS PROGRESIVAMENTE MAYORES.

• **EDUCACIÓN MUSICAL:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA SE OBSERVÓ UN AVANCE EN LA INTERPRETACIÓN DE CANCIONES EN FORMA INDIVIDUAL, MEMORIZACIÓN DE CANCIONES POR FRAGMENTOS, INTERNALIZACIÓN DE PULSO Y RITMO ADEMÁS DISFRUTA DE JUEGOS GRUPALES MUSICALES RESPETANDO SU TURNO Y CUMPLIENDO EL ROL QUE SE LE BRINDA SIEMPRE EXPRESANDO UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR Y MANIFESTANDO AGRADO POR LAS CLASES.

- **TEATRO:**

LA ALUMNA LOGRÓ DRAMATIZAR TODAS LAS SITUACIONES COTIDIANAS PLANTEADAS EN LA CLASE, PROPONIENDO NUEVAS HISTORIAS PARA JUGAR. EN LOS DIFERENTES JUEGOS DRAMÁTICOS SE COMUNICA Y EXPRESA A TRAVÉS DE SU CUERPO. DISFRUTA DE LA UTILIZACIÓN DE MAKE UP, COMO ASÍ TAMBIÉN DE LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES Y VOCES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS. EL TRATO CON LOS PARES ES CORDIAL Y AMENO.

- **INGLÉS:**

EN ESTA PRIMERA ETAPA LA ALUMNA PARTICIPA CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LAS CLASES DE INGLÉS. EXPRESA UNA CONDUCTA POSITIVA FRENTE AL ÁREA CURRICULAR, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS POR LA DOCENTE. RECONOCE EL VOCABULARIO NUEVO, INCORPORÁNDOLO EN LAS CLASES Y HACIENDO CORRECTO USO DE ESTE. ES UN ESTUDIANTE COLABORADOR Y RESPETUOSO CON SUS PARES Y CON LA DOCENTE.

- **YOGA/MEDITACIÓN:**

LA ALUMNA MUESTRA INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN, MOSTRÁNDOSE ATENTA, SIGUIENDO Y REALIZANDO LA CLASE PASO A PASO. CUMPLE LAS INDICACIONES DADAS. RESPETA EL ORDEN Y MOMENTOS DE SILENCIO, COLABORANDO CON SUS COMPAÑEROS Y LA DOCENTE.



Colegio
San Bernardo
INICIAL Y PRIMARIA

Educamos para la excelencia

GENERAL PAZ 44 (ESTE) CAPITAL - SAN JUAN
TELÉFONO 4204088