



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO



ALUMNO/A: **TIVANI ALCAYAGA, ELIO SIMON**

DNI: **55174062**

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: PRIMERO

DIVISIÓN: B

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 ^{ER} TRIMESTRE													MB	2	1
2 ^{DO} TRIMESTRE															
3 ^{ER} TRIMESTRE															
4 ^{TO} TRIMESTRE															
5 ^{TO} TRIMESTRE															
6 ^{TO} TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 ^{ER} TRIMESTRE	2 ^{DO} TRIMESTRE	3 ^{ER} TRIMESTRE	4 ^{TO} TRIMESTRE	5 ^{TO} TRIMESTRE	6 ^{TO} TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

OBSERVACIONES

1 ^{ER} T: Buena construcción de saberes.	4 ^{TO} T:.....
2 ^{DO} T:.....	5 ^{TO} T:.....
3 ^{ER} T:.....	6 ^{TO} T:.....

DIRECTIVO

SAN JUAN,.....DE.....DE 20....



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO

ALUMNO/A: **TIVANI ALCAYAGA, ELIO SIMON**

DNI: **55174062**

GRADO: **PRIMERO**

DIVISIÓN: **B**

TURNO: **MAÑANA**



INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22

ALFABETIZACIÓN INICIAL 1° GRADO			
A LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL	1°T	2°T	3°T
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.	EPC		
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.	EPC		
EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO	1°T	2°T	3°T
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.	EPC		
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.	EPC		
SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA	1°T	2°T	3°T
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.	EPC		
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	EPC		

ALFABETIZACIÓN INICIAL 2º GRADO

VALORADORES			
LA	LOGRADO CON AUTONOMÍA	S	SOBRESALIENTE
L	LOGRADO	MB	MUY BIEN
EP	EN PROCESO	B	BIEN
NL	NO LOGRADO	R	REGULAR

LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL		4ºT	5ºT	6ºT
FIRMA DEL DOCENTE	APRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PUNTO DE VISTA.			
FIRMA DEL DOCENTE	URRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR.			
FIRMA DEL DOCENTE	SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO			
FIRMA DEL DOCENTE	DUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.			
FIRMA DEL DOCENTE	LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.			
FIRMA DEL DOCENTE	SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA	4ºT	5ºT	6ºT
FIRMA DEL DOCENTE	LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA.			
FIRMA DEL DOCENTE	COMUNICA SU PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN.			

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A