



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO**



ALUMNO/A: **TAPIA ABERASTAIN, NAHIME YANINA**

DNI: **55363926**

**INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 2/3/22**

**ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

**GRADO: PRIMERO**

**DIVISIÓN: D**

**TURNO: TARDE**

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
<b>1<sup>ER</sup> TRIMESTRE</b>													MB	1	
<b>2<sup>DO</sup> TRIMESTRE</b>															
<b>3<sup>ER</sup> TRIMESTRE</b>															
<b>4<sup>TO</sup> TRIMESTRE</b>															
<b>5<sup>TO</sup> TRIMESTRE</b>															
<b>6<sup>TO</sup> TRIMESTRE</b>															
<b>INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN</b>															
<b>FECHA</b>															

<b>FIRMA DOCENTE</b>	1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE
<b>FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR</b>						

**OBSERVACIONES**

<b>1<sup>ER</sup> T:</b> Muy bueno su proceso de construcción de saberes. Su lectoescritura crece día a día.	<b>4<sup>TO</sup> T:</b> .....
<b>2<sup>DO</sup> T:</b> .....	<b>5<sup>TO</sup> T:</b> .....
<b>3<sup>ER</sup> T:</b> .....	<b>6<sup>TO</sup> T:</b> .....

**DIRECTIVO**

SAN JUAN,.....DE.....DE 20....



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO**

ALUMNO/A: **TAPIA ABERASTAIN, NAHIME YANINA**

DNI: **55363926**

GRADO: **PRIMERO**

DIVISIÓN: **D**

TURNO: **TARDE**



INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: **2/3/22**

ALFABETIZACIÓN INICIAL 1° GRADO				ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO					
<b>A LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>		1°T	2°T	3°T	<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>		4°T	5°T	6°T
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.		EPC			COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.				
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.		EPC			RECORRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.				
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>		1°T	2°T	3°T	<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>		4°T	5°T	6°T
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.		EPC			PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.				
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.		EPC			LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.				
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>		1°T	2°T	3°T	<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>		4°T	5°T	6°T
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.		EPC			LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.				
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.		EPC			COMUNICA SU PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN.				

VALORADORES			
<b>LA</b>	LOGRADO CON AUTONOMÍA	<b>S</b>	SOBRESALIENTE
<b>L</b>	LOGRADO	<b>MB</b>	MUY BIEN
<b>EP</b>	EN PROCESO	<b>B</b>	BIEN
<b>NL</b>	NO LOGRADO	<b>R</b>	REGULAR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	_____
	_____