

## Tarea extraescolar para el miércoles 27 de julio- Tercer Grado

1)-Copiá los ejercicios en tu cuaderno.

**A- Calculá el doble.**

$8 \times 2 =$                        $30 \times 2 =$

$50 \times 2 =$                        $14 \times 2 =$

**B)-Calculá el triple.**

$9 \times 3 =$                                $40 \times 3 =$

$200 \times 3 =$                                $33 \times 3 =$

2)- Leé el siguiente cuento las veces que sea necesario y hacé las actividades. (Usá letra cursiva).

### El zorro y el quirquincho

El zorro queriendo engañar al quirquincho, le dijo: -Compadre, usted plante lo que quiera. Yo me quedo con lo que esté arriba de la tierra y usted con lo que esté abajo.

El quirquincho plantó zanahorias (que crecen debajo de la tierra) y el zorro se quedó sin nada.

Le propuso, entonces, lo contrario:

-Señor quirquincho, plante otra cosa. Usted quédese con lo de arriba y yo con lo de abajo.

El quirquincho plantó trigo (que crece sobre la tierra), y otra vez el zorro salió perdiendo.

Por último le dijo: -La próxima vez quédese usted con lo del medio. Lo que esté abajo y arriba será para mí.

El quirquincho plantó maíz (que crece al medio) y el zorro entonces se dio cuenta de que al quirquincho no se lo engaña fácilmente. Y allá fue, silbando bajito, a probar suerte en otras tierras.

Fuente: Molinos de viento 3- Editorial Mandioca



*Este es un cuento popular que se transmite de boca en boca. Las características de los cuentos populares, varían de acuerdo al lugar. En la Argentina, por ejemplo, suelen estar protagonizados por animales que usan su astucia y picardía para conseguir lo que quieren.*

a)- Anotá los alimentos que plantó el quirquincho.

b)-Escribí una pregunta para la siguiente respuesta: "Lo primero que plantó el quirquincho fue zanahorias".

c)-Copiá una oración del cuento y coloreá la mayúscula y el punto.

## Tarea extraescolar para el jueves 28 de julio- Tercer Grado

1)-Buscá la tabla de Pitágoras y memorizá la tabla del 4 y del 5.

2)-Resolvé la situación problemática. Debe tener los cálculos, la respuesta y la explicación con flechitas de los números.

Los chicos están preparando una merienda.



Tengo 4 paquetes con 12 tapitas de merengues cada uno.



Yo tengo otros dos paquetes, pero cada uno tiene 8 tapitas de merengues.

¿Cuántas tapitas juntarán con el contenido de todos los paquetes?

3)- Ordená alfabéticamente las siguientes palabras:

tapitas - merienda - merengues- Argentina-paquetes - Federica -

- Marcá con una cruz los sustantivos comunes y rodeá los sustantivos propios.

### Importante:

Para mañana traé tu equipo de triángulos. (Son los que recortaste de la página 161 del libro de Matemática).

## Tarea extraescolar para el viernes 29 de julio - Tercer Grado

1)-

**Pensá y resolvé.**

En una fábrica de remeras han vendido 1.846 en la mañana y todavía tienen 3.122 remeras para vender por la tarde. ¿Cuántas remeras tenían antes de venderlas?

2)- **Te cuento...**

Una manera de nombrar a la **multiplicación** entre dos números es diciendo que es el producto de dos números. Por ejemplo, **el producto de 5 X 4 es 20.**

Copió el siguiente ejercicio en tu cuaderno.

- Con la ayuda del resultado dado en cada columna, **calculá** los otros productos.

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = \text{-----}$$

$$5 \times 6 = \text{-----}$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = \text{-----}$$

$$6 \times 4 = \text{-----}$$

3)- **Pensá en lo que te propongo.** Escribí las respuestas en tu cuaderno.

Mañana conversaremos de esto y trabajarás en tu libro Sentir y Pensar.

a)-Recordá alguna película que hayás visto, ¿qué emociones te hizo sentir?

b)- ¿Por qué te parece que una película puede causarnos tantas emociones?

### Importante:

Para mañana traé tu equipo de billetes y monedas.