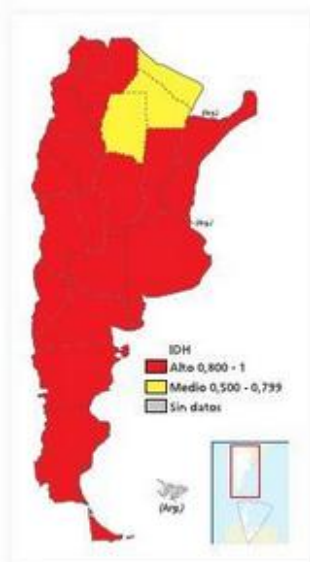


Conocé

El mito de la oposición entre "dar pescado" y "ayudar a pescar"

Ayudar, otorgar subsidios a niños, jóvenes u hogares en pobreza y pobreza extrema sería fomentar el "asistencialismo". Eso debe ser combatido y debe ponerse todo el esfuerzo, en cambio, en proporcionar trabajo. El mito crea una falsa oposición. [...] La pobreza tiene una característica muy especial. Muchos de los efectos que produce no son reversibles después. Como demostró la Unicef, si no se ayuda ya a un niño con hambre, su cerebro será afectado, no se formarán las conexiones interneuronales y tendrá atrasos para toda la vida. [...] El ataque masivo a las políticas de ayuda lleva a desacreditarlas, y las debilita. No solucionan el problema, pero son imprescindibles para proteger ya mismo a los desprotegidos.

Klikberg, Bernardo, "¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad? Mitos, falacias y racionalizaciones sobre la pobreza y la desigualdad". En: http://www.pagina12.com.ar/especiales/archivo/bernardo_klikberg/005-KLIKBERG.pdf



▲ Argentina, parte continental americana. Mapa del IDH por provincia.

Las condiciones de vida

Las personas tienen derecho a llevar una vida digna. Aun cuando la idea general de lo que significa una vida digna ha variado con el tiempo, y en función de los deseos y expectativas de las diversas sociedades, hay algunas cuestiones que son indispensables para el desarrollo de las personas y el logro de su bienestar.

Actualmente, puede decirse que algunos de esos aspectos básicos son: habitar una vivienda con comodidades y provista de servicios básicos, alcanzar niveles de educación satisfactorios, poseer un trabajo que permita obtener ingresos apropiados, gozar de buena salud y de un ambiente de vida adecuado, participar de actividades sociales y recreativas, acceder a la justicia y a la protección de los derechos.

Estos aspectos básicos, sin embargo, son alcanzados de diferentes formas por las personas y hay muchas que no logran acceder a ellos. Esta situación genera notorias diferencias en las **condiciones de vida** de distintos grupos de la población. Dentro de esas diferencias se entiende a la **pobreza** como la situación en la que la falta de acceso a esos aspectos básicos obliga a las personas a llevar una vida por fuera los estándares socialmente aceptados.

La pobreza coloca a las personas en situación de mayor vulnerabilidad, es decir, genera una carencia de recursos (monetarios, de conocimiento, de salud, entre otros) que les impide desarrollar sus capacidades y contar con las condiciones necesarias para hacer frente a nuevas situaciones y mejorar sus condiciones de vida. Así, por ejemplo, en muchos casos las personas pobres alcanzan menores niveles educativos, lo que les dificulta desarrollar trabajos mejor remunerados, y esto repercute en una menor capacidad de obtener nuevos ingresos.

El índice de desarrollo humano (IDH)

El IDH es un indicador desarrollado para medir la situación de desarrollo de los países del mundo. Se basa en tres dimensiones: vivir una vida larga y saludable (utiliza la esperanza de vida al nacer y la mortalidad infantil), acceder a educación satisfactoria (nivel de alfabetización de adultos y matriculación en cada nivel) y a un estándar de vida (ingresos y condiciones de trabajo). El informe de 2011 puntuó a la Argentina con un valor alto, ubicándola en el puesto 45 dentro del conjunto de 187 países analizados. Ese valor la incluye dentro del grupo de países con IDH muy alto. Actualmente cada país también desarrolla su propio IDH. En el nuestro eso permite comparar las características de desarrollo que presentan las distintas provincias. En el último informe pueden verse las disparidades entre las jurisdicciones con niveles de desarrollo más alto, como la Ciudad de Buenos Aires, Buenos Aires, La Pampa, Mendoza y Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur, y aquellas con niveles más bajos, como Formosa, Chaco y Santiago del Estero.



3. Explicá cuáles son las dos posiciones a las que se refiere el texto citado en el recuadro.
 - a) Según el autor, ¿son necesariamente opuestas?
 - b) ¿Cuál es su propuesta acerca de las políticas públicas y la pobreza?
4. Explorá el texto *Aportes para el Desarrollo Humano en la Argentina 2010*, en el siguiente sitio de Internet: www.undp.org.ar/desarrollohumano/PNUD_educacion_baja_FINAL.PDF
 - a) Seleccioná una frase que consideres interesante para conocer las condiciones de vida de la población en el país. Explicá por qué.

Midiendo la **pobreza**... ¿muchas pobrezas?

El análisis de la pobreza y su cuantificación, es decir, la medición de cuántas personas están afectadas por ella, es objeto de numerosos debates. Antes de avanzar en las formas en las que se mide, es necesario tener en cuenta que todos los métodos de medición son elaborados a partir de un concepto o idea que define y caracteriza al fenómeno que se quiere estudiar. En esta página se presentan distintas maneras de interpretar a la pobreza y algunas formas de medición que responden a ellas.

La mirada en los ingresos

Uno de los métodos difundidos en nuestro país es el de **línea de pobreza**, que utiliza al **ingreso** como una medida de bienestar. Esto refleja el rol fundamental que se le asigna al ingreso como medio de compra de los bienes y servicios que cubren la mayor parte de las necesidades de las personas.

Con este método se considera como pobres a los hogares –y consecuentemente a las personas que los forman– cuyos ingresos no alcanzan para cubrir el gasto que implicaría abastecerse de un conjunto de bienes mínimo que permita garantizar un nivel de vida adecuado.

Con la misma mirada, se diferencia la **pobreza extrema** –o la **población en condiciones de indigencia**– como aquella que se encuentra en hogares que tienen ingresos más bajos que los requeridos para abastecerse de un conjunto de alimentos que le permitan la supervivencia.

La mirada en la carencia de bienes estructurales

El método de medición de las **necesidades básicas insatisfechas (NBI)** evalúa el bienestar individual tomando en cuenta un conjunto de indicadores relacionados con necesidades básicas estructurales como vivienda, educación, salud, infraestructura pública. Cuando un hogar presenta al menos una de las siguientes características, se lo considera un hogar con NBI:

- habita en una vivienda precaria (construida con materiales inadecuados);
- hay más de tres personas que comparten un cuarto;
- no hay un adecuado saneamiento por ausencia de inodoro o de descarga de agua;
- hay al menos un niño de 6 a 12 años que no asiste a la escuela;
- tiene dificultosa capacidad de subsistencia (se considera en esta situación a los hogares en los que el jefe de hogar tiene bajo nivel

educativo y por cada miembro que tiene trabajo hay cuatro o más personas que dependen de él).

Multidimensional y subjetiva

El enfoque de la **calidad de vida** se centra en la relación entre la percepción que tiene cada persona de su propia posición en la vida y sus expectativas, intereses y logros. Es, por lo tanto, una mirada que parte de lo subjetivo y reconoce múltiples dimensiones, ya que abarca la salud física y psicológica y la inserción en la sociedad.

Las mediciones se basan en cuestionarios que abarcan preguntas como “¿Cuán satisfecho se siente usted con: su nivel económico de vida, la vida en la Argentina, ser parte de esta comunidad, las condiciones sociales en la Argentina?”.



Tomo la palabra

5. ¿De qué idea de pobreza parte cada propuesta?
6. Imaginá que formás parte de un equipo interesado en la mejora de las condiciones de vida de las personas pobres. ¿Qué propuestas harías? ¿Qué información consultarías?
7. Debatí con tus compañeros la frase siguiente:

[El] método de la línea de pobreza parte de un enfoque que garantice solo la sobrevivencia física de los individuos, de la que se deduce que la pobreza es producto de una distribución desigual de los ingresos, el método de las [NBI] plantea, por lo menos en principio, un enfoque más igualitario ya que la pobreza tendría su origen en la desigualdad del consumo y en el acceso a los servicios públicos.

*Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y aplicaciones en América Latina”, *Entrelíneas de la Política Económica*, n.º 26, 2010.

8. Según cada método, ¿en dónde reside el origen de la pobreza?