



# COLEGIO SANTO DOMINGO



**Profesor:** Becerra Alejandro.

**Espacio Curricular:** Historia.

**Curso:** 4to "A". Ciclo Orientado- Humanidades y Ciencias Sociales.

**Tema:** Primeros Gobiernos Radicales

**Propósitos:**

- ✓ Favorecer un aprendizaje significativo de los gobiernos radicales, teniendo en cuenta el contexto internacional, la situación política, social y económica.
- ✓ Promover en los alumnos la comunicación.

**Saberes:**

La primera presidencia de Yrigoyen (1916-1922): situación política, económica, y social.

- ✓ El triunfo de Yrigoyen.
- ✓ La política reformista.
- ✓ La Reforma Universitaria
- ✓ Economía: el impacto de la Primera Guerra Mundial.
- ✓ Las tensiones sociales y el movimiento obrero: la semana trágica, el conflicto de la forestal, la Patagonia rebelde.

La presidencia de Alvear (1922-1928): situación política, económica, y social.

- ✓ La segunda presidencia radical.
- ✓ La división del radicalismo.
- ✓ La recuperación económica.

El retorno de Yrigoyen (1928-1930): situación política, económica, y social.

- ✓ El segundo gobierno de Yrigoyen.
- ✓ La oposición conservadora. Repercusiones de la crisis mundial.
- ✓ Golpe de Estado de 1930: causas.

**Capacidades:**

- ✓ Aprender a aprender: hacia el aprendizaje autónomo.
- ✓ Compromiso y responsabilidad: analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable.



- 6- Analiza la relación entre Yrigoyen y el movimiento obrero:
- ¿Cuál era la situación de los trabajadores durante la presidencia de Yrigoyen? ¿Por qué?
  - Explicá por qué se puede decir que dicha relación oscilaba entre la negociación y la represión.
  - ¿Con quiénes se aplicaba cada modalidad?
- 7- Completa el cuadro teniendo en cuenta los principales conflictos obreros durante la presidencia de Yrigoyen.

| CONFLICTOS              | LA SEMANA TRÁGICA | LA HUELGA DE LA FORESTAL | LA PATAGONIA REBELDE |
|-------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|
| AÑO                     |                   |                          |                      |
| PROVINCIA-CIUDAD-BARRIO |                   |                          |                      |
| CAUSA DEL CONFLICTO     |                   |                          |                      |
| HECHOS-CONSECUENCIAS    |                   |                          |                      |

- 8- Comprender la reforma universitaria. Completar el siguiente cuadro comparativo.

| REFORMA UNIVERSITARIA 1918                     |       |         |
|------------------------------------------------|-------|---------|
| VARIABLES                                      | ANTES | DESPUES |
| ¿Quiénes accedían?                             |       |         |
| ¿A qué sector social pertenecían los docentes? |       |         |
| ¿Cómo eran los planes de estudio?              |       |         |

**9-** Explica brevemente cómo fue la economía durante las presidencias radicales y qué fue el comercio triangular.

**10-** Responde:

- a) ¿Por qué Alvear fue la figura ideal para ser candidato a la presidencia?
- b) ¿Qué medidas llevo a cabo Alvear?
- c) ¿Por qué se produce la división del radicalismo?

**11-** Elige uno de los siguientes subtítulos y confecciona un resumen:

- Una sociedad movilizada.
- El tengo.
- Las mujeres argentinas en los inicios del siglo XX.

**12-** Responde:

- a) ¿De qué modo influyó la crisis de 1929 en la crisis del gobierno de Yrigoyen?

**13-** Enumerá las causas de la crisis del gobierno de Yrigoyen clasificándolas en causas económicas, políticas y sociales.

**14-** Explicá a que se denomina golpe de Estado

**15-** Responde:

- a- ¿Cuándo se produce el primer golpe de Estado? ¿Quién es el nuevo presidente?
- b- ¿Qué sectores sociales apoyaron el golpe de Estado de 1930?
- c- ¿Por qué al golpe de 1930 se lo conoce como golpe cívico militar?
- d- ¿Qué diferencias existían en el interior del cuerpo militar?

**16-** Reflexiona; explica brevemente las siguientes afirmaciones:

- “El radicalismo fue desde sus orígenes un movimiento socialmente heterogéneo”.
- “El radicalismo significo una ruptura desde lo político, pero una continuidad desde lo económico”.