



Guía de actividades N°5

Eje: Las primeras civilizaciones

Tema: El surgimiento de los Estados.

Espacio Curricular: HISTORIA

Ciclo Básico

Curso: 1° A

Fecha de presentación: hasta el 08/07.

Objetivos

- Reconocer y analizar las características más importantes del surgimiento de las primeras civilizaciones.
- Comprender los cambios producidos en el desarrollo de las primeras culturas y sus consecuencias posteriores.

Introducción

En las guías anteriores hemos visto que durante el **Neolítico** se crearon las primeras ciudades, la división de poderes, la guerra, la escritura y el crecimiento de población. Surgieron, en pocas palabras, los pilares del mundo en el que vivimos, lo que significó una verdadera revolución.



La Revolución urbana dio origen a las ciudades. Estas ciudades, comenzaron a crecer, llegando a formar grandes civilizaciones. Por ello fue necesario una nueva forma de organización, así surgen los **Estados**.

Un Estado es una forma de organización política y legal que tiene una autoridad sobre una población asentada en un territorio y gobierna mediante un sistema de leyes. Se ocupa también de la defensa del territorio y de la organización interna. Los Estados surgieron en



diferentes áreas geográficas, de acuerdo al desarrollo de cada civilización.

En la presente guía vamos a trabajar el "El surgimiento de los Estados", en las distintas partes del mundo.

ACTIVIDADES

1). **Lean** el siguiente texto.

Los Estados surgieron a partir de la necesidad de las primeras sociedades urbanas, que se asentaron en un territorio fijo, de proveerse un gobierno y normas que asegurasen su funcionamiento. Las principales funciones de los Estados eran defender la población, mantener el orden y administrar los trabajos colectivos, como la construcción de obras públicas o la organización de las tareas agrícolas. Las autoridades de gobierno tenían el poder de mando sobre el territorio y la población, de modo que podían ordenar y utilizar la fuerza sobre los habitantes para hacer cumplir las órdenes. Además, contaban con funcionarios que los ayudaban a gobernar y recaudar los impuestos, y un ejército que se ocupaba de la seguridad. Los gobernantes justificaban el poder de diferentes maneras. Había quienes basaban su autoridad en la necesidad de asegurar la supervivencia de la sociedad. En tanto, otros decían que su autoridad era indiscutible, ya que provenía de los dioses.

2). **Respondan** brevemente.

- a) ¿Por qué te parece que en los primeros Estados surgió la necesidad de establecer leyes y normas?
- b) ¿Cuáles eran las principales funciones del Estado?
- c) ¿Quiénes se ocupaban de mantener el orden en la ciudad y resguardar a la población de ataques extranjeros?

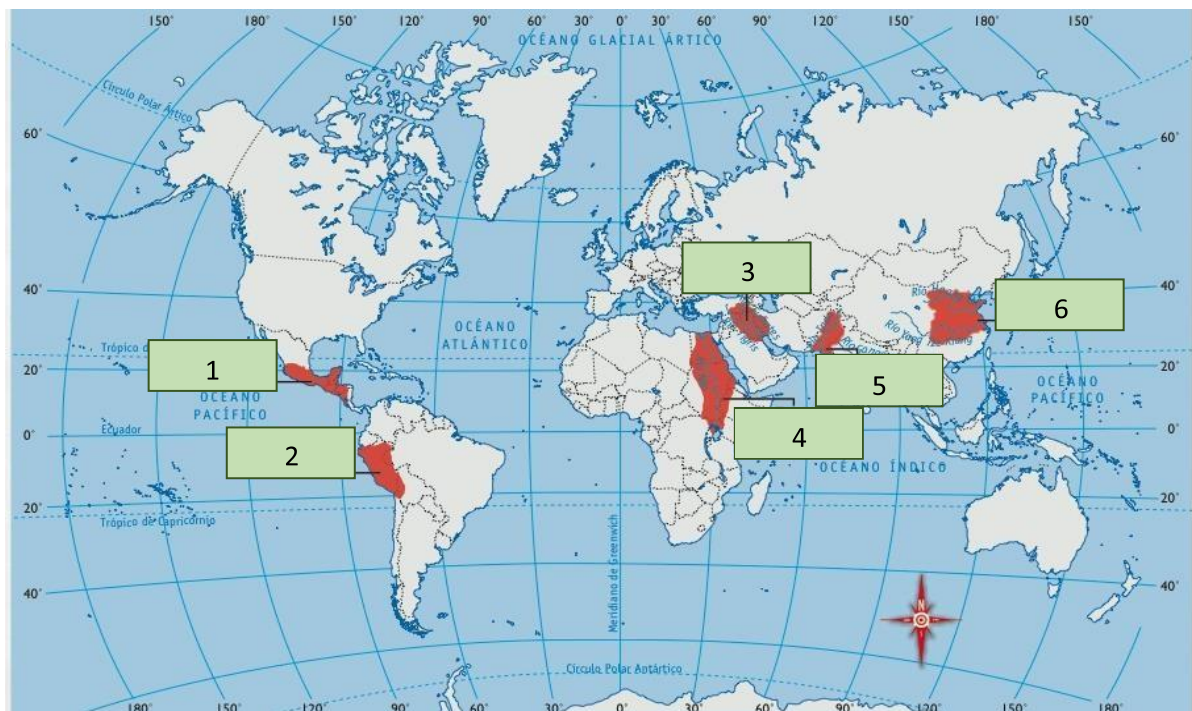
3). **Lee** la página 45 del cuadernillo y enumera las características más importantes que debe tener un Estado.

4). **Busca** en el diccionario y define el término "Estado".



3)- El siguiente mapa planisferio muestra dónde se desarrollaron las primeras áreas culturales y los primeros Estados. **Observen** el mapa y realicen la siguiente actividad:

- **Investiguen** y **escriban** según corresponda el nombre de las primeras grandes áreas culturales en las referencias.



Referencias: pueden ayudarse con el texto del anexo.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Anexo



Las civilizaciones hidráulicas

Las civilizaciones más antiguas se asentaron en **llanuras aluviales** (formadas por los aportes de los sedimentos de grandes ríos), en el **valle del Nilo**, la **Mesopotamia asiática** (entre los ríos **Tigris** y **Éufrates**) y el **valle del río Indo**. Estas civilizaciones se llamaron **hidráulicas** porque se desarrollaron junto a grandes ríos.

Los ríos se utilizaban como fuente de riego y como vía de transporte y comunicación.

La actividad fundamental de los pobladores de estas civilizaciones era la **agricultura**, ya que aprovechaban los terrenos fértiles que se encontraban alrededor de los cauces fluviales. Sin embargo, estos ríos crecían en determinadas épocas del año e inundaban las tierras de sus márgenes. Por esta razón, era fundamental contener las crecidas y almacenar el agua y esto se conseguía con grandes obras hidráulicas, como diques y canales de riego o de drenaje. Como estas obras requerían de trabajos colectivos, eran organizadas por gobiernos centralizados con una fuerte burocracia.

Además de la civilización hidráulica del río Indo, en Asia también existieron otras similares: la del **Ganges**, al norte de la India, y las de los ríos **Yangtsé** (Azul) y **Huang** (Amarillo) en China.

En América, en cambio, las grandes civilizaciones no dependieron de grandes ríos sino que encontraron otras formas de explotar el espacio y de alimentar a la población. Surgieron en las llamadas **áreas nucleares**: **Mesoamérica** (centro-sudeste de México y la zona norte de Centroamérica) y el **área andina**.

Criterios de evaluación

- Presentar el trabajo en tiempo y forma (se aceptarán trabajos hasta la fecha límite para su entrega).
- La presentación del trabajo debe ser ordenada y clara (ya sea que el trabajo se haga de forma individual o en grupo, en el cuaderno, documento Word, etc)
- Se deberán realizar todas las actividades de la guía, aquellos puntos que no sean respondidos se los considerará “puntos incompletos”.

Bibliografía o webgrafía

- MEREGA, H. y otros. Historia: desde las primeras sociedades hasta el siglo XV. Santillana. Buenos Aires.
- DARRAIDOU, Sebastián (2016). HISTORIA 1: De la Prehistoria a la Edad Media. CABA. Estación Mandioca S.A.