

TEMA: UNIDAD N° 3 CIVILIZACIONES DEL MUNDO ANTIGUO

LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES. LA MESOPOTAMIA

INTRODUCCIÓN:

A partir de esta guía ingresamos al Período histórico, a la edad antigua precisamente. Se advierte un cambio significativo, la humanidad evoluciona, entre el cuarto y el tercer milenio antes de Cristo, surgieron en el Cercano Oriente las **primeras civilizaciones de la Historia.**

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN

Concepto de civilización

¿A qué llamamos “civilizaciones”? **Llamamos así a aquellas culturas que alcanzaron un gran desarrollo tecnológico, que construyeron ciudades y elaboraron complejos sistemas de organización política y social.**

Podemos decir que una civilización es el estado avanzado de una sociedad.

En el Cercano Oriente tuvo lugar por primera vez la transformación de pequeñas poblaciones agrícolas neolíticas en sociedades más complejas.

Su economía, se basaba principalmente en la agricultura. Los primeros poblados neolíticos se asentaron en zonas fértiles, generaron excedentes agrícolas y ganaderos que les permitieron un aumento progresivo de la población, de la artesanía y del comercio. Esto hizo posible el paso de la aldea a la ciudad. Primero se realizó entre las distintas regiones de un estado y después con otros estados. Utilizaron los ríos y sus canales como principales vías de comunicación, se las conoce como civilizaciones hidráulicas.

Uno de los adelantos más importantes de estas culturas fue el **desarrollo de la escritura**, que permitió llevar un registro de diversos aspectos de la vida de esas sociedades: las acciones de sus gobernantes, sus creencias religiosas, sus actividades económicas, etc.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES

a. Surgimiento de las ciudades

Las primeras ciudades nacieron muy lentamente a partir de las aldeas del neolítico. Este cambio fue protagonizado por las poblaciones dedicadas a la agricultura, que comenzaron a construir sus viviendas unas cerca de otras y organizaron sus trabajos en forma conjunta. Las primeras ciudades no deben imaginarse como las ciudades actuales, pues no tenían más de una veintena de casas y una población de no más de 100 habitantes. Lentamente las ciudades tomaron otras dimensiones y cambiaron de aspecto:

- ❖ Las viviendas se ubicaron en lugares altos para evitar inundaciones
- ❖ El territorio se rodeó de murallas de protección.
- ❖ Se construyeron graneros para almacenar alimentos
- ❖ Se edificaron templos para la veneración de las divinidades.
- ❖ Construyeron canales, acequias, caminos, edificios, palacios, etc.

b. División social del trabajo

Las mejoras en la agricultura permitieron aumentar la producción y contar con un excedente alimentario o sea, una cantidad de alimentos mayor de la necesaria para vivir. Al estar asegurada la provisión de alimentos, un sector de la sociedad pudo dedicarse exclusivamente a tareas que no fueran agrícolas (cestería, alfarería, textilería, albañilería, herrería, etc.). Comienza un proceso de especialización en las tareas, especialización que lleva a una **complejidad de la comunidad y desarrollo de la cultura.**

La división del trabajo propició.

- ❖ La aparición del comercio por trueque, el cambio de productos entre quien cultivaba y quien trabajaba la cerámica, tejidos o herramientas.
- ❖ El surgimiento de diferencias entre los miembros de la sociedad: La clase dirigente: reyes, funcionarios, sacerdotes, militares, comerciantes y artesanos. Campesinos y esclavos

c. Organización del Estado

El aumento de población determina la necesidad de regular la organización política, económica y legislativa. Se redactan **normas y pautas de convivencia.**

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS		
ESTABLECIMIENTO DE UN GOBIERNO	SE DICTAN LEYES	SE FIJAN IMPUESTOS O TRIBUTOS
El gobierno es la autoridad ejercida sobre un territorio y sus habitantes. Estaba integrado por un sector de dirigentes (reyes, funcionarios y sacerdotes) que decidía las normas y obras necesarias para la vida de la ciudad.	El gobierno comenzó a dictar leyes o normas para la convivencia y solución de conflictos entre los habitantes.	El tributo consistía en pagos o contribuciones que la población debía realizar al Estado para su sostenimiento. Por ej. el campesino podía pagar con especie o con su trabajo.

d. Creencias religiosas

A medida que las sociedades crecían y se hacían más complejas fueron surgiendo interrogantes para los que no tenían respuestas, por lo que crearon infinidad de divinidades a las que le atribuyen poderes mágicos/ divinos: el dios de la lluvia, del trueno, del viento, del sol, de la luna, etc. Fueron politeístas.

Para mantener el orden y el respeto impusieron la idea de dioses castigadores, vengativos.

PRIMERAS CIVILIZACIONES HIDRAÚLICAS

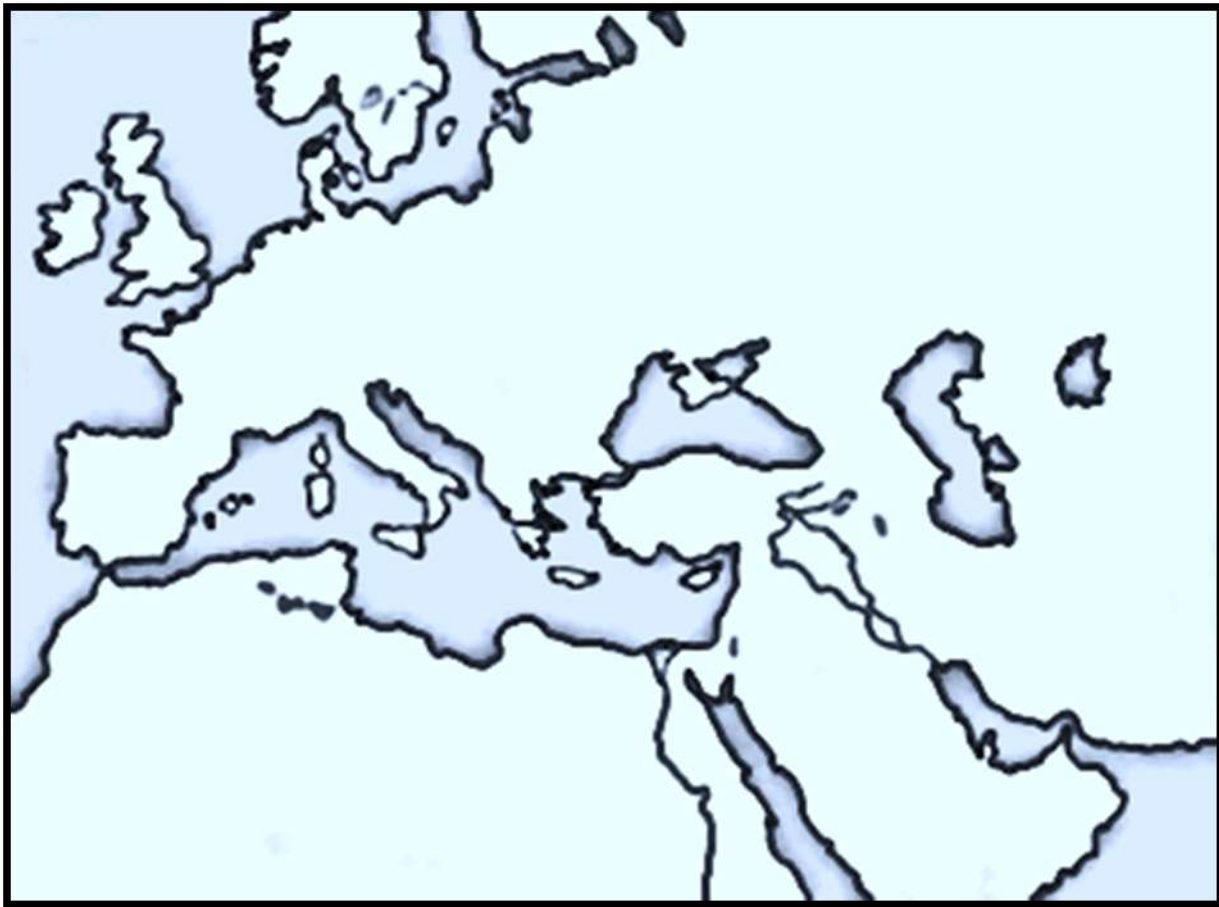
Las primeras civilizaciones se desarrollaron a orillas de grandes ríos: el Nilo (en Egipto), el Tigris y el Éufrates (en la Mesopotamia Asiática), el Indo y el Ganges (en la India) y el río Amarillo (en China).

La **región de Mesopotamia** está formada por un gran valle fértil a ambos lados de los ríos Tigris y Éufrates. La riqueza de sus tierras llevó a que muchos pueblos se disputaran por ella. En ella se desarrollaron diferentes civilizaciones entre el 3.500 a.C. y el 539 a.C. como Sumerios, Acadios, Babilonios, Asirios, Persas.

Los sumerios: era un pueblo activo y hábil. Crearon sistemas de canales y diques para encauzar y almacenar el agua. Tuvieron un gran desarrollo de la agricultura de cereales, legumbres y frutas. También practicaban la ganadería de cerdos, ovejas y cabras.

ACTIVIDADES

1. Ubica en el mapa los principales ríos en los que se ubicaron las primeras civilizaciones



2. Busque el significado de términos desconocidos: Cercano oriente – civilización hidráulica- trueque – tributo

3. Explica las características que tuvieron las primeras civilizaciones de la Historia (económicas, políticas, urbanísticas, religiosas, etc.)

4. Observa el siguiente video:**La Mesopotamia Grandes Civilizaciones / Exploradores de la Historia**

<https://www.youtube.com/watch?v=KiZWtrLzsw>

Menciona cuales fueron los principales **avances culturales**: descubrimientos/ inventos/ arquitectura/ astronomía, etc. Explica brevemente de que se trata cada uno de ellos.