

## UNIDAD N° 2 DE GEOGRAFÍA:

**“AMBIENTES Y PROCESOS NATURALES DE ARGENTINA”.**

(Miércoles 10-8-22)

Actividades introductorias:

- Lee el texto de las páginas 52 y 53, luego:

1. Define:

- a. Naturaleza.
- b. Ambiente.

2. Responde:

- a. ¿Por qué puede decirse que el espacio geográfico es una construcción social?
- b. ¿Qué aspectos regulan las relaciones sociales o relaciones de poder?

3. Completa:

- a. El territorio argentino es diverso porque presenta una gran.....  
.....
- b. Las condiciones naturales de nuestro territorio han orientado el.....y  
las.....

## 4

## Ambientes y recursos

El territorio argentino presenta una gran variedad de relieves, climas y biomas. Estas condiciones físico-naturales han favorecido el asentamiento humano y el desarrollo de distintas actividades económicas de manera diferente en cada porción del territorio. En cada lugar, la forma en que la sociedad se organiza está en estrecha relación con el modo en que se vincula con la naturaleza y los recursos naturales. Esta particular interacción entre la sociedad y la naturaleza da lugar a la conformación de una diversidad de ambientes.

### Naturaleza, sociedad y ambiente

Todo **espacio geográfico** es siempre una construcción social, resultado de una particular interacción entre la sociedad y la naturaleza. Esa interacción varía entre las distintas sociedades y a lo largo del tiempo. Por ejemplo, la cultura occidental –a la cual pertenecemos– suele pensar a la naturaleza como algo externo a la sociedad y, muchas veces, como algo que debe ser controlado y aprovechado en función de sus necesidades. Sin embargo, **naturaleza y sociedad** están en permanente interacción, modificándose la una a la otra. Los seres humanos se relacionan con la naturaleza desde sus orígenes transformándola cada vez más, a medida que la sociedad crece y se complejiza. La sociedad no podría existir sin la naturaleza.

Como definición operativa de la **naturaleza**, podemos decir que la entendemos como un conjunto de elementos interrelacionados que responden a procesos que se desarrollan con independencia de la voluntad humana.

Las relaciones entre la sociedad y la naturaleza están atravesadas por las distintas capacidades y formas de apropiación de los diferentes grupos sociales. Son las relaciones sociales (relaciones de poder) las que regulan el acceso, la disponibilidad y la utilización de los elementos de la naturaleza.

Para dar cuenta de las relaciones entre socie-

dad y naturaleza se suele utilizar el concepto de **ambiente**, que se refiere justamente a la interacción entre elementos y procesos del medio natural y elementos “artificiales”, es decir, aquellos construidos y transformados por la sociedad. No obstante, es importante entender que la distinción entre natural y artificial es en cierta forma arbitraria ya que:

- en la actualidad no existen ambientes completamente naturales. A tal punto ha llegado la actividad humana que ya no es posible encontrar (ni en la Argentina ni en el mundo) ambientes estrictamente “naturales”. Hasta el rincón más remoto de la Antártida se ve afectado por algún fenómeno relacionado con la actividad humana, el trabajo y la aplicación de tecnología;



Hasta los lugares más recónditos se encuentran influenciados por las acciones sociales, tanto por la acción específica en ese territorio como por acciones que intervienen en las dinámicas planetarias (por ejemplo, la emisión de gases a la atmósfera que modifican su composición).

- tampoco existen ambientes ciento por ciento artificiales: todo ambiente, por más urbanizado que se encuentre, se construye sobre la base de elementos de origen natural.

Pero, entonces, si el ambiente y el espacio geográfico son una construcción social, ¿para qué estudiar sus componentes y procesos naturales? ¿Qué relación tienen el relieve y el clima de la Argentina con la conformación del territorio nacional, con la sociedad? ¿Por qué aprender sobre el bioma de la selva misionera o el acuífero Guaraní?

En principio, y como veremos en los próximos capítulos, debemos reconocer que el territorio argentino presenta una gran **diversidad de relieves, climas y biomas**. Estas condiciones naturales han orientado el asentamiento humano y el desarrollo de las actividades económicas de una forma particular en cada lugar, lo que dio lugar a la formación de distintos ambientes: el pastizal pampeano, el bosque chaqueño,

la estepa patagónica, etc. Más allá de las clasificaciones, que varían según lo que necesitemos analizar, es preciso entender la importancia de la intervención de los diferentes actores de la sociedad en la construcción de estos ambientes, y cómo los fenómenos y las dinámicas naturales influyen sobre las personas y la sociedad en general.



Campos cultivados en la llanura Pampeana. En este ambiente se pueden observar elementos naturales, como el río, y también construidos, como casas, fábricas, caminos, etcétera.

## D

### DOCUMENTOS

#### La Geografía, una ciencia social

La carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA) cumple sesenta años y, sin embargo, para sus docentes y estudiantes aún es necesario erradicar algunos prejuicios sobre esta ciencia, provenientes de las viejas clases de Geografía en la escuela en las que solo se enseñaban nombres de ciudades capitales y marcar ríos en los mapas. Aquella concepción de tipo enciclopédica, estática, más relacionada con lo natural que con lo social, es superada hoy por “una disciplina dinámica, que permite comprender problemas y conocer la realidad, una herramienta de conocimiento fundamental para el cambio social”, asegura Adriana Villa, directora de la carrera, en diálogo con *Página12*.

[...] Uno de los dilemas que se plantean desde el principio de su conformación [de la carrera en la UBA]

es el peso de las ciencias duras dentro del conocimiento geográfico. Villa explica que “la carrera desde sus comienzos se pensó dentro de las humanidades. Se concibió desde el punto de vista de las personas, hoy desde las sociedades. Sin embargo, tenemos asignaturas de Geología, Física y Climatología que nos permiten tener elementos para hacer evaluaciones sobre cómo la sociedad pone en valor, como algunos actores se apropian de los recursos, por ejemplo, cómo se incide en la transformación de la realidad. Si bien tenemos orientación al área natural, la carrera ha estado desde siempre planteada en el área social”. [...]

“Lejos del prejuicio escolar”, *Página12*,  
8 de noviembre de 2013.  
En: <http://goo.gl/vL6nRD>

- Explicá con tus palabras el título de la nota: ¿en tu experiencia personal podés reconocer prejuicios sobre la Geografía como los que describe el artículo?
- ¿Cómo se justifica, para la persona entrevistada, la incorporación de asignaturas “físicas” o “naturales” dentro de los estudios de Geografía? ¿Cuál es su importancia?