

## Otros componentes del aire

El nitrógeno y el oxígeno completan un 99% del aire. Dentro del 1% restante, el argón (Ar) es uno de los gases más abundantes.

El argón, junto con el kriptón (Kr), el xenón (Xe), el neón (Ne) y el helio (He), forman un grupo llamado **gases nobles**. Reciben este nombre porque en general, en condiciones habituales, no reaccionan con otras sustancias. Se los usa cotidianamente, por ejemplo, para construir láseres y tubos luminosos para carteles o publicidades (argón, neón y kriptón). El helio, además de usarse para inflar globos que flotan en el aire si los sueltan, tiene otros usos más importantes. Por ejemplo, en la industria espacial se lo usa en el mantenimiento de partes de satélites y en la limpieza de los motores de cohetes espaciales. También los equipos de detección de códigos de barras de las cajas de supermercados están compuestos por helio y neón.



### Actividades

1. Observá la imagen de la película Up y resolvé las consignas.
  - a. Se supone que los globos, al menos en la ficción, estarían llenos de helio y no de aire. ¿Por qué te parece que es así?
  - b. Buscá información en enciclopedias o Internet para saber por qué los globos se inflan con helio.
  - c. Compartí las respuestas con tus compañeros.



### El aire ocupa un lugar en el espacio

En esta actividad explorarán una de las características del aire.

#### Necesitan:

- Un recipiente lleno (palangana).
- Un vaso transparente.
- Una servilleta de papel.

#### Para pensar y hacer

1. Coloquen la servilleta en el fondo del vaso. Verifiquen que al dar vuelta el vaso la servilleta no se caiga.
2. Antes de comenzar la exploración, respondan en la carpeta: ¿qué creen que sucederá con la servilleta si introducen el vaso boca abajo, dentro del agua? ¿Por qué?
3. Introduzcan el vaso boca abajo, verticalmente, dentro del recipiente con agua.
4. Conversen entre todos y, luego, respondan las siguientes preguntas en la carpeta.
  - a. ¿Qué le pasó a la servilleta? ¿Se mojó?
  - b. ¿Qué pasó con el agua en el interior del vaso? ¿Qué explicación podrían dar?
  - c. ¿Se confirmaron sus anticipaciones? ¿Qué diferencias o semejanzas encontraron?
  - d. ¿Qué aprendieron en esta actividad?



### Exploraciones