



COLEGIO SANTO DOMINGO



Profesor: Becerra Alejandro

Espacio Curricular: Historia.

Curso: 4to "A". Ciclo Orientado- Ciencias Sociales.

Tema: La crisis de 1929

Propósitos:

- ✓ Propiciar el conocimiento de las transformaciones sociales y económicas que se registraron en la década de 1920.
- ✓ Promover el análisis del origen de la crisis de 1929.
- ✓ Facilitar la comprensión del impacto de la crisis económica de 1929.

Objetivos:

- ✓ Conocer e interpretar las transformaciones económicas y sociales registradas en la década de 1920, también conocida como los "años felices".
- ✓ Analizar el impacto de la crisis económica de 1929 y su relación anterior y posterior con las décadas de 1920 y 1930.
- ✓ Identificar las causas y consecuencias de la crisis económica de 1929.

Saberes:

- ✓ Los años 20 en Europa y EEUU.
- ✓ La era de la prosperidad: el jazz y las flapper.
- ✓ La organización racional del trabajo.
- ✓ El jueves negro.
- ✓ Consecuencias mundiales de la crisis.

Capacidades:

- ✓ Aprender a aprender: hacia el aprendizaje autónomo.
- ✓ Compromiso y responsabilidad: analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable.
- ✓ Uso de Tecnología: Utilizar correctamente los medios y aparatos tecnológicos en el desarrollo de las tareas propuestas.

Actividades

- 1- Describe que sucedía en Europa y en los EEUU durante los años 20.
- 2- Responde:
 - a) ¿Por qué la guerra incidió en la emancipación de las mujeres? ¿Cómo es la mujer en esta época?
 - b) ¿Qué fue el estilo flapper?
 - c) Betty Boop es considerado el primer dibujo animado de una chica flapper. ¿Qué características tiene este personaje que la asocian a este tipo de mujer?
 - d) En la actualidad, ¿podes encontrar algún grupo de mujeres con características que lo distingan del resto, como las flapper?
 - e) ¿Quiénes interpretaban el jazz?
- 3- Enumerá las características del taylorismo y del fordismo. ¿Por qué te parece que habrán generado rechazo por parte de los trabajadores?
- 4- Identifica las diferentes señales que marcaron el inicio de la crisis de Wall Street en un esquema.
- 5- Explica con tus palabras como funciona la bolsa de valores.
- 6- Realiza un resumen del título “El jueves negro”.
- 7- Menciona las consecuencias de la crisis de Wall Street.
- 8- Explica por qué la crisis financiera iniciada en Wall Street se hizo mundial y copia en el cuaderno el esquema que aparece debajo del texto; para una mejor comprensión.