

ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

EXPOSICIÓN: MARTES 6 DE SEPTIEMBRE

GRADO: 4° "B"

¡Hola familias!

La semana pasada sorteamos los temas a desarrollar por cada alumno para luego explicarles a nuestros compañeros esas características propias de San Juan, que hacen a la provincia única y atractiva.

TEMAS A DESARROLLAR:

GRUPO 1

VALENTINA: Las diferentes formas de relieve. Relieves de la Provincia de San Juan. (pág. 18)

La Sierra de Guayaguas. La Sierra de la Huerta. La Sierra de Marquesado. La Sierra de Talacasto. La Sierra del Villicum. La Sierra del Tontal. Las Sierras de Valle Fértil. (pág. 24)

JUAN IGNACIO: Nuestros cerros: El cerro Alcázar. Cerro Mercedario. Cerro Aconcagua. Cerro Ojos del Salado. Monte Pisis. (pág. 20 y 21)

EMILIA: Nuestras Sierras: La Sierra de Pie de Palo (comentar la leyenda). La Sierra Chica de Zonda. (pág. 22 y 23)

TOMAS: Los valles sanjuaninos: Valle de Calingasta. Valles de Tamberías y Barreal. Valle de Tulum. Valle Fértil. (pág. 25 y 26)

EMILIO: Valle de Zonda. Valle de Jáchal. Valle de Iglesia. (pág. 28 y 29)

GRUPO 2

LUCIO: Las condiciones climáticas. Una tierra dominada por la aridez. El clima de San Juan. Zonas climáticas. (pág. 30 y 31)

BENJAMÍN: Vientos: Zonda, Pampero y Norte. (pág. 32, 33 y 34)

BAUTISTA: El agua en San Juan. Los ríos. Río San Juan. Río Jáchal. Río Bermejo. Río Valle Fértil. (pág. 36 y 37)

SANTINO: Los arroyos. Las lagunas naturales. Los diques. Dique de Ullum. Dique Caracoles. (pág. 38, 39 y 40)

GENARO: Dique Punta Negra. Dique Los Cauquenes. Dique Cuesta el Viento. Aguas termales. Termas de la Laja. Pismanta. Otras termas sanjuaninas. (pág. 41 y 42)

GRUPO 3

AMPARO: Ambientes de San Juan: Ecosistema. La flora característica de San Juan: Flora Andina; flora de Montes, Sierras y Bolsones; y flora de Montes Llanuras y Mesetas. (pág. 43 y 44)

MAXIMILIANO: Algunas especies de la flora sanjuanina: Prosopis, Populus, el Olivo y la Vid. (pág. 45, 46 y 47)

IGNACIO: Nuestra Fauna. Las especies según los distritos: Fauna Andina; fauna de Montes, Sierras y Bolsones; y fauna de Montes Llanuras y Mesetas. (pág. 48)

ARACELI: Algunas especies (breve descripción). El equilibrio biológico. Las especies amenazadas. (pág. 49 y 50)

GRUPO 4

AYLIN: ¿Qué es una población? Población urbana y rural. (pág. 51)

Producción y trabajo. Actividades económicas. (pág. 56)

PAULINA: Agricultura. La elaboración del vino. (pág. 57 y 59)

MATIAS: Ganadería. Minería. (pág. 60 y 61)

AYLIN, PAULINA Y MATIAS: Turismo. (pág. 62). Nombrar algunos sitios que aparecen en las (pág. de la 63 a la 67.)

¡MANOS A LA OBRA!

- De manera individual **lee** todo el tema. **Marca** las ideas más importantes. Vuelve a leer y corrobora si lo que marcaste está bien o consideras que puedes sacar algo que está de más. Haz tu **resumen** en la compu o a mano. **Revisa** la ortografía, la puntuación y controla si tiene sentido y se entiende lo que escribiste.
- Cada alumno preparará la **lección** de su tema y deberá presentar un **resumen** de lo estudiado que irá incluido dentro de **una** carpeta grupal, que deben entregarle a la seño.
- Con tu grupo realiza **1 (un) solo afiche grupal** que incluya todos los temas trabajados. En su defecto, presenta 2 (dos) afiches. Pueden realizar un esquema, colocar imágenes o fotos que les ayuden a explicar. Recuerden que debe leerse desde lejos y tener letra clara, traten de no usar lapicera o lápiz porque se dificulta la lectura desde el final del aula.
- **LAS LECCIONES SERÁN EVALUADAS INDIVIDUALMENTE.** Aunque pasarán al frente según la agrupación antes mencionada.
- Luego de leer la información que te toco y conversar con tus compañeros de grupo, deberás traer el día de tu exposición una **muestra sobre el tema** que desarrollarás. Esa muestra deberá ser algo muy personal. Por ejemplo:

GRUPO 1

Si hablamos de **relieve**, deberás traer evidencias personales que destaquen las características del suelo de San Juan (cerros, sierras, valles). Esas evidencias pueden ser fotos o videos personales donde se pueda comprobar que estuviste allí.

GRUPO 2

Para demostrar las **condiciones climáticas**, podemos registrar con imágenes o videos, los vientos característicos de nuestra provincia, como así también, sus consecuencias (imágenes propias de uds. como autores sobre los desastres que causan a veces nuestros fuertes vientos o parte del relieve que identifique las consecuencias de nuestro clima).

Cuando tratamos el **agua en San Juan**, puedes pedirle a papá o mamá que visiten algún espacio donde puedas encontrar ríos, lagos, diques, arroyos, etc., y sacarte una linda foto, o porqué no, grabar un videíto de ese hermoso lugar que visitaron.

GRUPO 3

Para presentarles algunos **ecosistemas** a tus compañeros, podrás salir de paseo a lugares rurales donde puedas captar con tu cámara o celular algunos ecosistemas de los trabajados. Deberá ser una investigación personal, donde cuentes detalladamente qué viste y dónde captaste la imagen. No olvides anotar la ubicación.

En el caso de la **flora sanjuanina**, deberás traer una muestra de una de las especies destacadas y explicar sus características y las del lugar dónde la conseguiste.

En cuanto a la **fauna**, podrás visitar una de las reservas que se encuentran en la provincia y traer fotos personales con alguna de las especies, o si tienes la oportunidad de encontrar algún animalito en espacios abiertos, sácale una foto y no olvides registrar dónde es.

GRUPO 4

Para poder diferenciar **los espacios urbanos y rurales**, te propongo que grabes dos videos cortos que muestren claramente las diferencias entre un espacio y otro. Deberás tomar nota y registrar la ubicación de tu material de muestra.

Dentro de las **actividades económicas** propias de nuestra provincia encontramos la **agricultura**, y en San Juan una de las principales es la elaboración de productos derivados de la uva. Te propongo que visites espacios que evidencien esta actividad (puede ser una plantación, una bodega, una fabrica, etc.).

En cuanto a **la minería y la ganadería**, puedes traer fotos, videos o elementos que se utilizan o se extraen de dichas actividades económicas.

Por último, ¿quién no ha visitado **lugares turísticos** de San Juan? Trae fotos o videos de aquellos lugares que has visitado y que recomendarías a personas de otras provincias. Recuerda que debe ser un material personal donde se evidencie tu presencia en dichos lugares.



Para que todos logremos apreciar el trabajo realizado, deben enviarle previamente a la seño por Classroom, Nodos o correo las imágenes o videos que van a presentar para que podamos proyectarlos durante la exposición.

CON TODO EL MATERIAL RECOPIADO REALIZARÁN CON LA PROFE PATRICIA MARTIN DE COMPUTACIÓN, UN PADLET QUE CONTENGA TODAS SUS EVIDENCIAS.

¡QUEDARÁ FANTÁSTICO! ¡ÉXITOS!