



## PRÁCTICO DE MATEMÁTICA

Alumno:..... 6° grado ...../...../2022

1) Transformar cada expresión de lenguaje coloquial en lenguaje simbólico . No resolver.

Lenguaje coloquial (escrito).	Lenguaje simbólico (matemático).
“El triple de seis más un número nos da sesenta”.	
“El cuadrado de un número más ocho me da ciento ocho”.	
“El cociente entre un número y tres, sumado quince nos da el triple de siete”.	

2) Resolver cada ecuación y hacer la verificación. (Controlar y repasarle lapicera).

a)  $X + 15 = 6 \cdot 10$

Verificación.

b)  $40 + 3 \cdot X = 22 \cdot 10$

Verificación.

c)  $X - 150 : 5 = 75 \cdot 10$

Verificación.

**3) Para pensar, plantear la ecuación y resolver. ¡No olvides verificar y la respuesta!**

a) “La edad de Paulina es un número que multiplicado por cinco y sumado veinte nos da cincuenta y cinco”. ¿Cuántos años tiene Paulina?

b) “En cambio la edad de Juanchi es la mitad de un número, disminuído en diez y nos da cinco”. ¿Cuál es la edad de Juanchi? ¿Quién es mayor?

<u>Crterios</u>	<b>E</b>	<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>I</b>
✓ Distinguir lenguaje coloquial y lenguaje simbólico.					
✓ Deducir el valor de la incógnita en una ecuación.					
✓ Interpretar e inferir la ecuación en una situación problemática.					