

## Tarea Extraescolar de 4° “A”, “B”, “C” y “D” para el martes 13 de septiembre

### Lengua:

- 1- Leé “Tesoros ¿enterrados?” (pág. 27 de Lectores curiosos 4).
- 2- Resaltá sus sangrías. Marcá sus párrafos y numeralos.
- 3- Practicá ese texto para realizar mañana un dictado que será calificado.
- 4- Subrayá los núcleos de estas construcciones. Luego, indicá el género y el número de las mismas:  
Los tesoros piratas – género:.....número:.....  
Las islas desiertas – género:.....número:.....
- 5- Escribí, con letra cursiva y en tu cuaderno, esta oración cambiándole el número:  
Los tesoros que transportaban los galeones están hundidos en las profundidades de los mares.
- 6- Acordate que el **jueves 15 de septiembre** realizarás un **trabajo especial de Lengua** para demostrar cuánto estás aprendiendo.

## Tarea Extraescolar de 4° “A”, “B”, “C” y “D” para el jueves 15 de septiembre

### Lengua:

- 1- Explicá cómo reconocés un texto expositivo (en tu cuaderno).
- 2- Nombrá dos textos expositivos que te hayan interesado de los leídos en clase. (Solo escribí el título de cada uno de ellos.)
- 3- Acordate que este jueves realizarás un trabajo especial de Lengua para demostrar cuánto estás aprendiendo.

## Tarea Extraescolar de 4° “A”, “B”, “C” y “D” para el viernes 16 de septiembre

### Ciencias Sociales:

- **Seguimos conociendo los departamentos de nuestra provincia.**  
Realizá las actividades propuestas en la plataforma Tinta Fresca, sobre los departamentos: Valle Fértil – Jáchal (págs. 86 y 87 del libro San Juan y yo).

### **AVISO IMPORTANTE:**

**El jueves 15 de septiembre realizarás un trabajo especial de Lengua** para demostrar cuánto estás aprendiendo.

**Los temas que incluirá este trabajo son los siguientes:**

- 1- Comprensión lectora de un texto expositivo.
- 2- Cómo se reconoce un texto expositivo.
- 3- Marcar párrafos y numerarlos. Sangrías y puntos y aparte.
- 4- Subtema que desarrolla cada párrafo. (Es decir, de qué se trata)
- 5- Producción escrita de una descripción que contenga más de cinco oraciones. Las oraciones deben expresar ideas completas que comiencen con mayúscula y terminen con un punto.
- 6- Separar en sílabas, sílaba tónica y lugar que ocupa la sílaba tónica (último – penúltimo – antepenúltimo).
- 7- Uso de j en la terminación – aje.

