

Leer20-20 el desafío

Querida familia:



Les escribo para contarles que a partir de hoy su hijo/a participará de **Leer 20-20. El Desafío**, una campaña que se propone entusiasmar a los niños para que lean cada día más, no solo en la escuela sino también en casa.

Para lograrlo, a partir de ahora su hijo/a podrá ingresar gratuitamente desde un celular, tablet o computadora a una plataforma digital (**desafio.leer.org**), donde encontrará más de 100 libros de literatura infantil y juvenil de los mejores autores y editoriales, seleccionados por su calidad e interés. Allí, además de leer, podrá jugar, responder trivias y ganar medallas.



¿Cómo comenzar a usar la plataforma y acceder a los libros y juegos? Participar en Leer 20-20. El Desafío es muy sencillo.

En la escuela le dimos a cada niño un **código**. Cada chico deberá ingresar a **desafio.leer.org** y registrarse como "alumno", escribiendo su nombre y el siguiente código:

Código del aula
1B2C8D

Con ese sencillo paso, ya quedará registrado para acceder gratuitamente a todos los libros y juegos de mi aula **"Quinto B " los curiosos ""**

Si tuviera alguna dificultad en el registro, lo ayudaremos en la escuela.

Como docente acompañaré a los chicos en este desafío, armaremos "un plan de lecturas" para que los chicos vayan completando en los hogares y disfrutaremos de esta nueva experiencia.

Entre todos, escuela y familias, podemos contribuir a que los niños se formen como lectores, aspecto clave en su educación.

¡A leer y jugar juntos! ¡Saludos!



Patricia Esteban
Colegio María Auxiliadora

Acerca de Fundación Leer

Fundación Leer es una organización sin fines de lucro dedicada a promover la lectura en los niños desde 1997. En función de esto, propone un desafío: que cada niño tenga la oportunidad de leer veinte libros en el año. De esta manera la Fundación se propone aumentar la cantidad de libros leídos anualmente por los chicos y contribuir a su formación como lectores entusiastas, motivados a la lectura para toda la vida.



www.leer.org.ar