



a. NIVEL: Primaria - 1er Ciclo

b. Grado: 3°A y B

c. Docente: María Julia Durán.

d. Fecha de trabajo: Las actividades deben desarrollarse desde el 26 al 30 de Octubre.

e. Para consulta continuamos por classroom.



**ESTA GUÍA "NO" NECESITA SER ENVIADA!!!**

HELLO KIDS! HOW ARE YOU?



EN ESTA GUÍA LES PROPONEMOS COMENZAR CON UNA NUEVA UNIDAD:  
**"CLOTHES"**(ROPA), ESPECIALMENTE SE TRABAJARÁ CON LOS SIGUIENTES  
CONTENIDOS:

- Vocabulario relacionado con algunas prendas de vestir.
- Verbo usar en primera persona (Yo= I) y tercera persona (El=He / Ella= She) del singular.

**Objetivo de esta guía:**

- Que los chicos identifiquen cada ropa prestando atención a singulares y plurales.

**LET'S START!!! (COMENCEMOS)**

**"CLOTHES"**

**1-LOOK AT THE PICTURE. READ THE WORDS.** (MIRAR LA IMAGEN. LEER LAS PALABRAS).



**2-NOW LOOK AT THE PICTURE. LISTEN, REPEAT AND POINT.** (AHORA MIRAR LA IMAGEN. ESCUCHAR EL AUDIO, REPETIR Y SEÑALAR LA ROPA MIENTRAS REPETIMOS)



TRACK 28.m p3

**REMEMBER!!! (RECORDAR)**

**SINGULAR:**

- a cap
- a skirt

**PLURAL:**

- jeanss
- socks

**3-LOOK AT THE PICTURE AGAIN:(MIRAR LA IMAGEN DE NUEVO):**

-Circle singular clothes words (Encerrar las palabras de la ropa que está en singular)

-Underline plural clothes words (Subrayar las palabras de la ropa que está en plural)

**4-LOOK AND MATCH.**(MIRAR Y UNIR CON FLECHAS).

**7 Look and match.**

cap ●

dress ●

jeans ●

shirt ●

shoes ●

shorts ●

skirt ●

socks ●

sweater ●

trainers ●

T-shirt ●



**5-FIND AND CIRCLE 9 WORDS.**(ENCONTRAR Y REDONDEAR 9 PALABRAS)



**WE HAVE FINISHED. CONTINUE NEXT CLASS!!**  
(HEMOS TERMINADO. CONTINUAMOS LA PRÓXIMA CLASE)

