

**Tarea extraescolar de Matemática 5° A, B, C y D para el martes 27 de septiembre**

- 1- ¿Cuántos octavos de la figura equivalen a  $\frac{3}{4}$  de ella? **Pintá** esa fracción de la figura y **completá** la equivalencia.


- 2- **Rodeá** cuáles de estas fracciones son equivalentes a  $\frac{5}{6}$ .

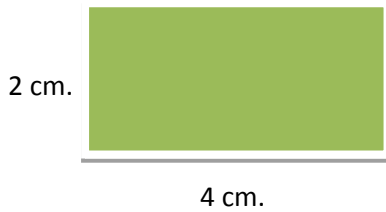
10/18    25/30    5/3    15/18

**Tarea extraescolar de Matemática 5° A, B, C y D para el miércoles 28 de septiembre.**

- 1- **Resolvé** estos cálculos. Si es posible **simplificá** el resultado.
- $\frac{7}{8} + \frac{3}{8} =$
  - $\frac{17}{10} - \frac{9}{10} =$
  - $\frac{13}{5} - \frac{4}{5} =$
  - $\frac{9}{4} + \frac{5}{4} =$
  - $\frac{3}{5} + \frac{6}{10} =$
  - $\frac{4}{6} + \frac{7}{8} =$
- 2- **Analizá, pensá y resolvé:**
- a- Manuel pintó ayer  $\frac{1}{8}$  de pared del patio y hoy  $\frac{3}{8}$ . ¿Qué día pintó más? Justificá tu respuesta.
- b- Santino dice que, a simple vista, puede darse cuenta de que  $\frac{7}{4}$  es mayor que  $\frac{3}{5}$  porque  $\frac{7}{4}$  es más que un entero. ¿Tiene razón? , ¿Cuánto se pasa del entero?
- 3- **Aviso:** El próximo **martes 4 de octubre** realizarás un **Práctico de Matemática**.
- Temario:** Uso de regla y transportador para trazar y medir ángulos. Clasificación de ángulos en función de su medida: recto, agudo y obtuso.  
Identificación de diferentes triángulos a partir de la medida de sus lados.  
Análisis y argumentación de la construcción de un triángulo con tres segmentos dados.

**Tarea extraescolar de Matemática 5º A, B, C y D para el jueves 29 de septiembre.**

1-La siguiente figura representa  $\frac{2}{6}$  del entero:



a- **Dibujá** el entero en tu cuaderno.

2- **Pensá** y **resolvé**:

Pablo tiene un cuaderno de 84 hojas y ya usó  $\frac{1}{3}$  de él.

- a) ¿Cuántas hojas usó?
- b) ¿Qué fracción del cuaderno todavía no usó?