



**Espacio Curricular:** Lengua **Curso:** 2ºA **Prof.:** Marisa Crim

### MEDUSA

Hace mucho tiempo, existía un monstruo con figura de mujer llamado Medusa. Vivía en lo alto de la roca, junto al mar. Sus cabellos eran serpientes vivas y todos aquellos que la miraban quedaban convertidos en piedra.

Muchos habían intentado matarla y muchos habían perecido en el intento. Por esarazón, había numerosas estatuas de piedra alrededor del peñasco donde ella vivía

Un joven, Perseo, decidió acabar con ella. Sus amigos querían disuadirlo para que no lo hiciera, pero él no los escuchó, pues tenía sus propios planes.

Un día, Perseo subió hasta la roca y cuando apareció el terrible monstruo, en lugar de mirarlo y empuñar la espada, sacó un espejo. Medusa, al reflejarse en él, quedó convertida, inmediatamente, en estatua de piedra.

Desde entonces, los marineros cuentan la hazaña de Perseo cada vez que sus naves pasan junto a la roca de Medusa.

1. Lea el texto y subraye las formas no verbales.
2. Extraiga los verbos conjugados e indique en cada caso sus accidentes (persona, número, tiempo y modo verbal). Puede realizar un cuadro comparativo.
3. Complete las siguientes oraciones con el verbo regular indicado entre paréntesis. Recuerde tener en cuenta la persona y número para lograr una concordancia y coherencia.
  - a) María y Juana.....(cenar-pretérito imperfecto del M.I.) tranquilas cuando de repente, .....(escuchar-pretérito perfecto simple del M.I.) un ruido fuerte porque.....(dejar-pretérito pluscuamperfecto del M.I) la puerta abierta del fondo. En ese momento, su hermano.....(aparecer-pret.perf.simple. del M.I.) y se terminó el susto.
  - b) La profesora..... (saludar-presente del M.I.) a todo el curso pero a ella le.....(gustar-pretérito pluscuamperfecto del M.SUBJ.) una mejor respuesta por parte de ellos y por eso .....(sancionar-condicionar simple) pero no quiso ser tan estricta.
  - c) Pedro y yo.....(practicar-pret.perf.compuesto del M.I.)mucho este deporte porque.....(ganar-pret.pluscuamperfecto del M.Subj), si yo.....(entrenar-pretérito imperfecto del M.Subj.) así que Pedro me dijo:.....!(entrenar-modo imperativo)mucho así subimos de categoría.

4. Complete el siguiente cuadro con los accidentes de cada verbo.

Verbos	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO	MODOS
Pedro y yo hubiéramos hablado mejor.				
María y Juan desean una casa.				
Vosotros habíais comido mucho.				
Ojalá haya aprendido bien.				
Jorde, ordenad tu habitación!				
Dudo que Juana haya visitado a Sol ayer.				
Vos habrías vencido, si tuvieras más fuerza.				
María y yo hemos cantado excelente.				
Espero que el recupere su fuerza y ánimo.				
Escondí muchos dulces.				
Ellos habían saltado en gym.				
Juan lee mucho.				

5. Realice el paradigma completo (es decir, debe conjugarlo en forma completa con tiempo, persona, número y modo) de los verbos regulares: -beber (en pretérito anterior del M.I. y en presente del M. SUBJ.); -caminar (condicional compuesto del M.I. y pretérito imperfecto del M. SUBJ.); -Subir (pretérito pluscuamperfecto del M. I y del M. SUBJ.).