

Actividades *post lectura*

RESPONDE:

- 1- ¿Qué son los materiales?
- 2- ¿Para qué utiliza o utilizó el hombre los diferentes materiales a lo largo de la historia?
- 3- En base a la información de **composición** de una prenda (que debían buscar y anotar de actividad previa), indicar:
 - ¿Cómo se puede clasificar esta prenda según su composición material informada en la etiqueta?
- 4- Desde el punto de vista tecnológico y sus características, responder:
 - a) ¿Qué son los metales?
 - b) ¿Qué son los cerámicos?
 - c) ¿Qué tipo de polímeros podemos encontrar en la vida diaria? Nombre ejemplos de cada uno.
 - d) ¿Por qué surgen los materiales compuestos?
 - e) ¿Cuál es la característica principal de los materiales compuestos?

Actividades *post lectura*

RESPONDE:

- 1- ¿Qué son los materiales?
- 2- ¿Para qué utiliza o utilizó el hombre los diferentes materiales a lo largo de la historia?
- 3- En base a la información de **composición** de una prenda (que debían buscar y anotar de actividad previa), indicar:
 - ¿Cómo se puede clasificar esta prenda según su composición material informada en la etiqueta?
- 4- Desde el punto de vista tecnológico y sus características, responder:
 - a) ¿Qué son los metales?
 - b) ¿Qué son los cerámicos?
 - c) ¿Qué tipo de polímeros podemos encontrar en la vida diaria? Nombre ejemplos de cada uno.
 - d) ¿Por qué surgen los materiales compuestos?
 - e) ¿Cuál es la característica principal de los materiales compuestos?

Actividades *post lectura*

RESPONDE:

- 1- ¿Qué son los materiales?
- 2- ¿Para qué utiliza o utilizó el hombre los diferentes materiales a lo largo de la historia?
- 3- En base a la información de **composición** de una prenda (que debían buscar y anotar de actividad previa), indicar:
 - ¿Cómo se puede clasificar esta prenda según su composición material informada en la etiqueta?
- 4- Desde el punto de vista tecnológico y sus características, responder:
 - a) ¿Qué son los metales?
 - b) ¿Qué son los cerámicos?
 - c) ¿Qué tipo de polímeros podemos encontrar en la vida diaria? Nombre ejemplos de cada uno.
 - d) ¿Por qué surgen los materiales compuestos?
 - e) ¿Cuál es la característica principal de los materiales compuestos?

Actividades *post lectura*

RESPONDE:

- 1- ¿Qué son los materiales?
- 2- ¿Para qué utiliza o utilizó el hombre los diferentes materiales a lo largo de la historia?
- 3- En base a la información de **composición** de una prenda (que debían buscar y anotar de actividad previa), indicar:
 - ¿Cómo se puede clasificar esta prenda según su composición material informada en la etiqueta?
- 4- Desde el punto de vista tecnológico y sus características, responder:
 - a) ¿Qué son los metales?
 - b) ¿Qué son los cerámicos?
 - c) ¿Qué tipo de polímeros podemos encontrar en la vida diaria? Nombre ejemplos de cada uno.
 - d) ¿Por qué surgen los materiales compuestos?
 - e) ¿Cuál es la característica principal de los materiales compuestos?

