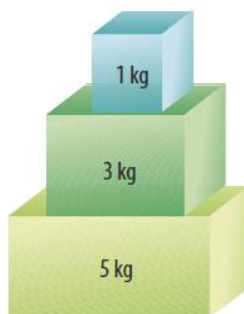


“Desde la revolución de la ternura, construimos nuestra nueva Casa.”

Área curricular: Física
Curso: 2° Año, División: A/B° Ciclo Básico de Educación Secundaria.
Título: Dinámica

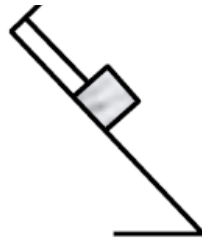
Guía N° 4

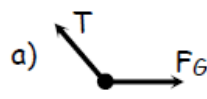
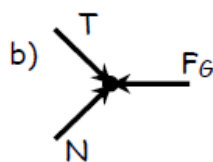
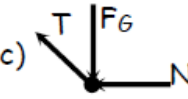
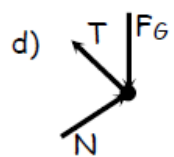
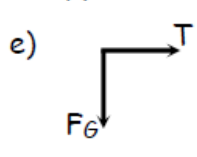
- Escribe V, si el enunciado es verdadero o F, si es falso**
 - Para que un cuerpo se mueva con velocidad constante, es necesario que los efectos de las fuerzas que actúan sobre él, se anulen entre sí.
 - La suma de todas las fuerzas que actúan simultáneamente sobre un cuerpo recibe el nombre de fuerza neta.
 - La fuerza que ejerce el Sol sobre los planetas es una fuerza de contacto.
 - En el sistema británico la unidad de medida de la fuerza es la libra (lb).
 - Si la suma de las fuerzas que actúan sobre un objeto es igual a cero, el cuerpo se encuentra en reposo.
- Determina cual de las siguientes fuerzas experimenta un cuerpo que descansa sobre una superficie**
 - Peso
 - Normal
 - Fricción
 - Tensión
- Comenta con tus compañeros la precisión de las siguientes expresiones.**
 - El pateó con mucha fuerza.
 - Para el arquero fue muy difícil detener el balón porque se movía con mucha fuerza.
 - El pesista tiene mucha fuerza.
 - La velocidad realiza fuerza sobre los objetos.
- Marca V, si la afirmación es verdadera o F, si la afirmación es falsa. Justifica tu respuesta.**
 - Toda fuerza en la naturaleza tiene su par que actúa simultáneamente con ella.
 - El impulso es la relación entre la masa, la velocidad y el movimiento del cuerpo.
 - La cantidad de movimiento en un sistema aislado se mantiene constante.
 - La cantidad de movimiento de un sistema, en una colisión, es la misma antes y después de la colisión.
- En un supermercado, para organizar un mostrador de promoción de un producto se colocan tres cajas grandes de cartón una sobre otra como muestra la figura. Dibuja y describe todos los pares de fuerzas de acción y reacción.**

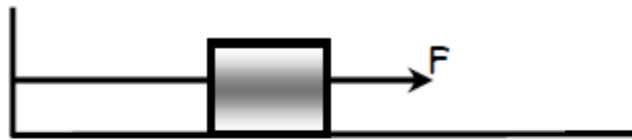


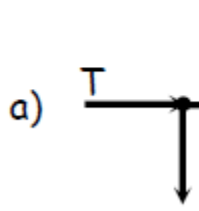
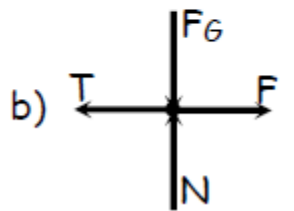
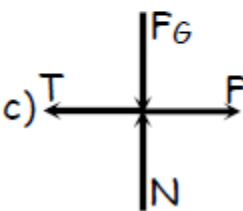
“Desde la revolución de la ternura, construimos nuestra nueva Casa.”

6. Reconocer el Diagrama de cuerpo libre correcto para cada problema:



- a)  b)  c) 
- d)  e) 



- a)  b)  c) 

7. Realizar el diagrama de fuerza de la siguiente imagen:



Calificación: