

## COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Espacio curricular: Historia

Curso: 4° A

Docente: Agustina Peña

Guía de actividades clase 17 de octubre.

Revisión de guía: 31 de octubre

Trabajo grupal

### Criterios de evaluación:

- Entrega de la guía en tiempo y forma.
- Coherencia y cohesión en las respuestas. Ortografía.
- Formato de entrega: todos los integrantes del grupo deben tener el trabajo completo en su cuaderno.

## Tema: Dictadores y la Segunda Guerra Mundial

### Actividades:

1. Lee el power point sobre el tema.
2. Busca en tu cuadernillo información sobre los regímenes totalitarios y las características de los mismos, haciendo hincapié en Mussolini, Hitler y Stalin.
3. Con la información recolectada, completa el siguiente cuadro comparativo:

CARACTERÍSTICAS DE LOS TOTALITARISMOS	¿SE CUMPLE ESTA CARACTERÍSTICA? SI ES ASÍ, EXPLICA CÓMO.		
	HITLER	STALIN	MUSSOLINI
Dicen gobernar en nombre de la soberanía popular y pretenden encarnar la voluntad del pueblo.			
Atacan la idea liberal individualista, y pretenden que la voluntad de la comunidad debe situarse por sobre el individuo.			
Nacionalismo.			
Partido único.			
Se consideran movimientos populares revolucionarios.			
En tanto regímenes con pretensiones revolucionarias, los totalitarismos piensan la política en función de un cambio drástico de la organización social.			
La construcción de "un nuevo hombre" (ciudadano).			
Ideologías que pretenden ser sólidas, homogéneas e indiscutibles.			
Reducen todas las acciones humanas a la política, incluso las actitudes más privadas y personales. Convertida en "todo", la política ya no identifica una práctica particular de los hombres, más aún cuando toda idea de diferencias o debate queda fuera de su definición de la política.			
Aplicación del terror.			

**Videos recomendados: ¿Cómo se convirtieron en tiranos?**

4) Lee sobre la segunda guerra mundial en tu cuadernillo y luego realiza un esquema en tu cuaderno donde incluyas: causas, grupos de países que se enfrentaron y consecuencias.

5) Observa la película “El código enigma” que encontrarás en el siguiente enlace:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tr4DmyjDXes>

Luego de observar la película, reflexiona acerca de su contenido a partir de las siguientes preguntas (responde las preguntas en tu cuaderno):

- a. ¿En qué contexto histórico es tratada la película?
- b. ¿Por qué era importante resolver el código enigma? ¿Crees que si los aliados no lo hubieran resuelto el resultado de la guerra sería el mismo?
- c. La película brinda información sobre el papel que jugaron los científicos durante la guerra, pero esto no es muy conocido ni mencionado a la hora de explicar la victoria de los aliados ¿Por qué consideras que pasa esto?
- d. Menciona las escenas que más te impactaron.