



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”

Tema: La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

Curso: 4º B - Ciclo Orientado

Historia

Prof. Mauro Doña

Objetivos:

- Analizar las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, como un conflicto que tuvo gran repercusión hasta nuestros días.

Capacidades a desarrollar: Comprensión lectora-Compromiso y responsabilidad con las tareas asignadas

Fecha de presentación del trabajo práctico: 01 de noviembre.

Introducción (Copiar en el cuaderno)

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945), fue el conflicto más brutal y devastador del Siglo XX, tanto por la duración e intensidad de los combates, como por los recursos que se emplearon y la pérdida de vidas humanas que conllevó. Participaron 72 Estados, se movilizó a 110 millones de hombres, el costo material de la guerra sobrepasó los 935 mil millones de dólares y hubo 55 millones de personas que murieron desaparecieron.

Este conflicto fue una **“guerra total”**, que tuvo en la población civil a su víctima principal. Fue, asimismo, una **guerra ideológica y racial**, que perseguía la plena liquidación del enemigo; y una **guerra económica**, que puso la ciencia, la técnica y el conjunto de los sistemas sociales al servicio de las necesidades bélicas.

De este modo, la destrucción y la barbarie genocida provocadas por las sociedades más avanzadas cuestionaron el carácter del progreso económico y social.



ACTIVIDADES: (VER TEXTO ADJUNTO)

1. Les recomiendo comenzar observando el siguiente video:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AYQ8hT8cVTE&list=PLGWEsOY7ObhR21JmoLKxNci4obsMD-uYY&index=8>

2. Identificar en el texto las causas por las cuales se produjo la Segunda Guerra Mundial.

3. Mencionar los bloques enfrentados y los principales países de cada bando.

4. Responder: ¿Qué trascendencia tuvieron los ataques que se sucedieron en el año 1941 en el desarrollo de la guerra? Nombra cuáles fueron estos conflictos.



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

"Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común"

5. **Identificar** en el texto y **escribir** las consecuencias inmediatas de la contienda.

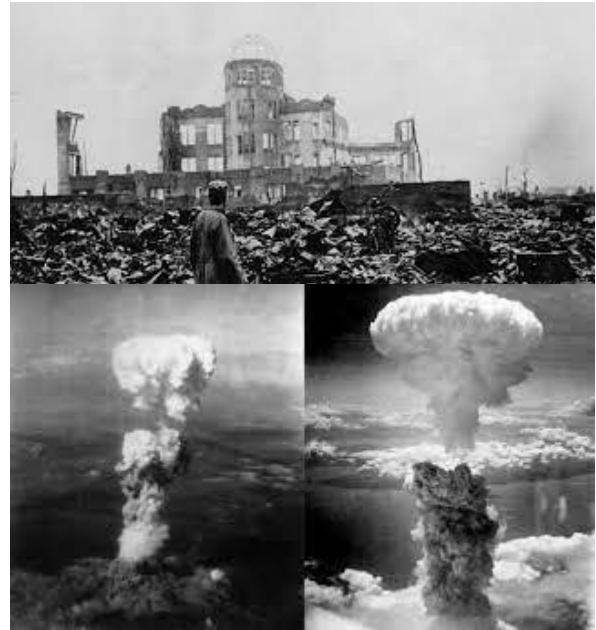
6. **Relacionar texto e imagen:**

- **Describir** la fotografía y **situarla** en su contexto.
- **Transcribir** la parte del texto que "más les llamó la atención".

Veía desfilar delante de mí sombras humanas que parecían una procesión de fantasmas. Algunos expresaban un dolor indescriptible y avanzaban con los brazos separados del cuerpo y balanceando los antebrazos...

Las calles, silenciosas, estaban pobladas sólo de cadáveres. Esta masa inmóvil tenía el aspecto de haber sido congelada por la muerte en medio de su huida. Otros yacían tendidos en el suelo con los miembros desmenuzados como si algún gigante los hubiera precipitado desde lo alto de una montaña. Hiroshima ya no era una ciudad, sino un desierto de fuego. Hacia levante y hacia poniente todo había sido devastado.

Michihiko Hachiya
Diario de Hiroshima, 1955.



Hiroshima y Nagasaki después del desastre nuclear.

Para trabajar sobre el Holocausto:

7. **De acuerdo** a lo trabajado con el museo de Ana Frank, te animo a que busques un testimonio personal que haya sobrevivido al Holocausto y redactes una reflexión personal sobre ese mismo testimonio.
8. **Elabora** una síntesis donde expliques en que consistió el Holocausto (relaciónalo con la Segunda Guerra Mundial). Puedes agregar datos, imágenes u otra información que consideres necesaria para explicar este hecho. **Para mas información te invito a ingresar al siguiente link:**

[El Holocausto: Un sitio de aprendizaje para estudiantes | The Holocaust Encyclopedia](https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/project/the-holocaust-a-learning-site-for-students)

<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/project/the-holocaust-a-learning-site-for-students>

9. **Reflexión Personal:**

- a. ¿Consideras que la guerra es una metodología adecuada para resolver los conflictos? ¿Por qué? ¿Qué metodología superadora propondrías para solucionar los problemas mundiales?



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”

Criterios de Evaluación:

- Correcta interpretación de las consignas.
- Fundamentación de las ideas expuestas.
- Prolijidad y ortografía en la presentación de las tareas.
- Autocorrección en los contenidos de cada una de las actividades propuestas.

Bibliografía

- AROSTEGUI, J., y otros (2015). Historia del mundo contemporáneo. Bs. As, Vicens Vives.
- PRIVITELLIO, L. y otros (1999). Historia del mundo contemporáneo. Bs. As, Santillana.
- VAZQUEZ DE FERNANDEZ, S. (2003). Desde fines de la modernidad hasta los tiempos contemporáneos. Bs As, Kapelusz.

Webgrafía

- <https://www.youtube.com/watch?v=AYQ8hT8cVTE&list=PLGWEsOY7ObhR21JmoLKxNci4obsMD-uYY&index=8>
- <https://materialeseducativos.org/historia-universal-quinto-de-secundaria/segunda-guerra-mundial/>

VAZQUEZ DE FERNANDEZ, Silvia, Desde fines de la modernidad hasta los tiempos contemporáneos. Bs As, Kapelusz, 2003



Anexo

Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

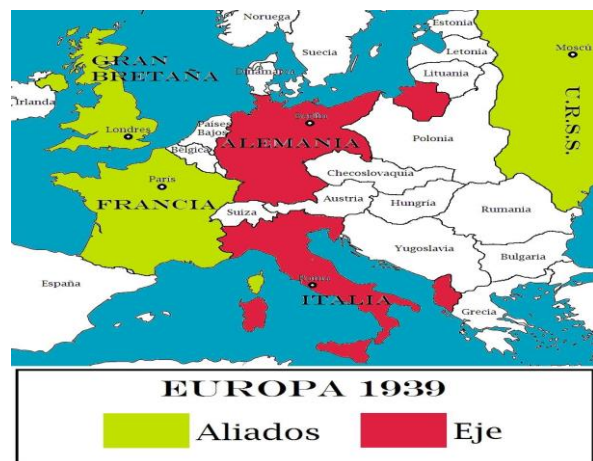
Casi todos los estados del mundo se vieron involucrados en forma directa o indirecta en la Segunda Guerra Mundial. Sus causas pueden rastarse en los problemas no resueltos al finalizar la guerra de 1914.

Amparada en la teoría del **"espacio vital"**, Alemania consideraba legítimo expandirse sobre los territorios de los países vecinos. Hitler proclamaba la idea de la Gran Alemania. Pretendía incorporar al territorio del Reich las regiones de Europa oriental con población alemana que desde el Tratado de Versalles pertenecían a nuevos estados. Pero también Alemania pretendía extender su dominio sobre las regiones que no estaban habitadas por alemanes: ambicionaba dominar toda Europa.

La Sociedad de las Naciones mostró su impotencia ante los avances de Hitler cuando el 13 de marzo de 1938 anexó **Austria** y a principios de 1939 se apoderó de **Checoslovaquia**. La política de las potencias occidentales de establecer un "cordón sanitario" en torno a la U.R.S.S para evitar la propagación del comunismo hizo que al principio no se opusieran al rearme de Alemania y a los primeros avances territoriales de los nazis. Cuando Gran Bretaña y Francia reaccionaron, ya era demasiado tarde: el 1 de septiembre de 1939, Alemania invadió **Polonia**, iniciándose uno de los mayores cataclismos del Siglo XX: **la Segunda Guerra Mundial**.

Los bloques enfrentados en la guerra fueron, por un lado, **los países del Eje** (Alemania, Italia- desde 1940, Japón -desde 1941- y los países de Europa oriental que estaban bajo influencia de Alemania, como Rumania y Bulgaria) y, por otro lado, **los países aliados**, (Gran Bretaña, Francia, como piezas principales del bloque aliado, al cual se sumaron más tarde la Unión Soviética y los Estados Unidos). Además del territorio europeo, África del norte, los Balcanes y el Medio Oriente fueron otros escenarios de la contienda.

Como vimos, la guerra comenzó el 1 de septiembre de 1939 con la invasión Alemania a Polonia. En cumplimiento de los compromisos contraídos con Polonia, Gran Bretaña y Francia declararon la guerra a Alemania. Pese a las diferencias y rivalidades que separaban al nazismo del comunismo, a mediados de septiembre los soviéticos ocuparon Polonia oriental y las repúblicas bálticas, amparados en el pacto firmado entre Hitler y Stalin en 1939 para repartirse Polonia. En los primeros meses de 1940, Hitler ocupó sucesivamente **Dinamarca, Noruega, Holanda, Bélgica, y Luxemburgo**; en junio las tropas alemanas cruzaron la frontera oeste de Francia, sin que el ejército francés pudiera organizar una contraofensiva. En pocos días llegaron a **París**, y el territorio francés quedó dividido: el norte, ocupado por Alemania, y el sur, donde se formó el gobierno de Vichy, que colaboró con el nazismo. Gran Bretaña, favorecida por su condición de isla, no fue invadida, pero sufrió constantes bombardeos que perjudicaron sobre toda a los civiles.



A partir de 1941, la guerra se universalizó. Hasta entonces, los alemanes habían adoptado la estrategia de "guerra relámpago", rápidas operaciones militares que habían ocasionado resultados espectaculares. Alemania dominó directa e indirectamente toda Europa occidental y todo hacía suponer que ganaría la guerra en corto plazo. Italia, en cambio, no lograba importantes victorias. En 1941, se produjeron dos acontecimientos de importantes consecuencias: por un lado, en junio Alemania rompió su circunstancial alianza con la Unión Soviética e



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

“Nos encontramos en el amor de Dios y el cuidado de la Casa común”

invadió su territorio, por otro lado, en diciembre Japón, (que entró en la guerra con el objeto de dominar el sudeste asiático y el área del Pacífico) bombardeó la base militar norteamericana de Pearl Harbour, en el Pacífico. Como consecuencia, de estas agresiones, **la U.R.S.S. y los Estados Unidos**, entraron en la guerra contra el Eje, liderando el grupo aliado e imprimiendo un giro que cambiaría el rumbo del conflicto. Con dos frentes abiertos, el oriental y el occidental, las dificultades de Alemania fueron en aumento.

En **1943**, Hitler sufrió su primera derrota en el frente oriental: la Unión Soviética había comenzado la reconquista del país y derrotó a los alemanes en la batalla de Stalingrado, la contraofensiva soviética marcó el inicio de la decadencia del poderío alemán. En el mismo año, los aliados desembarcaron en Sicilia, iniciando desde allí la liberación de Italia. El rey destituyó a Mussolini como jefe de Estado y convocó un gobierno proaliado, declarando la guerra a Alemania, su antigua aliada. Mussolini, apoyado por los nazis, creó en el norte de Italia la efímera República Social Italiana desde donde intentó seguir gobernando.

El 6 de junio de 1944 (en el Día D), los aliados cruzaron el Canal de la Mancha y desembarcaron en las costas francesas de Normandía, comenzando la liberación final del continente. Dos meses después, fue liberada París y en abril de **1945**, los aliados que avanzaban desde diferentes frentes, llegaron a Berlín. Tras la derrota de Alemania, Hitler y algunos de sus colaboradores más cercanos se suicidaron. Pocos días antes, los partisanos italianos capturaron a Mussolini y lo fusilaron. En el Pacífico, Japón continuó resistiendo hasta que en agosto los norteamericanos decidieron arrojar dos bombas atómicas sobre las ciudades de Hiroshima (6 de agosto de 1945) y Nagasaki (tres días después) para forzar su rendición. Tras los devastadores resultados, el gobierno nipón solicitó inmediatamente la paz.

Las consecuencias de la guerra

Desde 1941, las potencias aliadas empezaron a planificar el sistema mundial de la posguerra a través de una serie de conferencias internacionales. En febrero de 1945, los líderes de la U.R.S.S. (Stalin), los Estados Unidos (Roosevelt) y Gran Bretaña (Winston Churchill) se reunieron en la **Conferencia de Yalta** (Crimea) para acordar que, luego de su derrota, Alemania fuera dividida en regiones que quedarían bajo el control de los vencedores.

La antigua Sociedad de las Naciones no había podido evitar la guerra. Para evitar un nuevo desastre, en abril de 1945, los países vencedores decidieron en la **Conferencia de San Francisco** (E.E.U.U.), la creación de un nuevo sistema de seguridad, cuya pieza central fue la **Organización de las Naciones Unidas** (ONU). Los objetivos de la ONU son: la defensa de los derechos de las personas, el mantenimiento de la paz, la libre determinación de los pueblos. Tres años después, la ONU redactó la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, cuyos postulados básicos son el respeto a la vida, la libertad y la igualdad de las personas. Esta Declaración demuestra que ciento cincuenta años después, los postulados de la Revolución Francesa era aún una meta.

En junio de 1945, en la **Conferencia de Postdam** (Alemania), se concretó la división del territorio alemán en Alemania Federal (bajo el régimen capitalista) y la República Democrática Alemana (comunista).

Al final de la guerra el panorama europeo era desolador. Muchas ciudades quedaron destruidas, sobre todo las de Europa oriental. Luego de la caída del Reich, Alemania fue dividida y ocupada por los aliados. La situación en Francia, Inglaterra, Italia y otros países que habían participado de la contienda era ruinoso o explosiva.

La mayor guerra de la historia fue también la de mayor número de víctimas: 55 millones de personas murieron o desaparecieron, de los cuales unos 30 millones eran civiles no combatientes. Las bombas arrasaron una gran parte de las ciudades y los pueblos, de las



industrias, y de la red de comunicaciones. La principal tarea de los años de la posguerra fue la reconstrucción de Europa.

Entre noviembre de 1945 y octubre de 1946, se realizó un juicio en la ciudad alemana de Nuremberg para juzgar y castigar a los jefes nazis responsables del genocidio. No fue aceptado el argumento de que esos crímenes habían sido cometidos en cumplimiento de órdenes superiores, pues se consideraba que nadie estaba obligado a obedecer órdenes aberrantes.

Solo dos potencias salieron fortalecidas de la guerra: **los Estados Unidos y la Unión Soviética**. Estos países que representaban dos mundos opuestos: el capitalista y el comunista, se enfrentaron en el marco de la llamada Guerra Fría.

¿Cómo se realizó el genocidio judío o "Shoá"?

La **Shoá**, catástrofe en hebreo, designa el **exterminio de los judíos** por los nazis durante la Segunda Guerra Mundial. Las bases para ese **Holocausto**, es decir, para la eliminación sistemática de colectivos definidos previamente, estaban asentadas, desde la llegada al poder de los nazis en Alemania. A partir de este momento, el pueblo judío fue sometido a medidas de segregación civil, moral y política y también a la explotación económica.

Además, la guerra permitió a los nazis crear los mecanismos mentales y materiales adecuados para impulsar este objetivo y de entre todos los grupos perseguidos, los judíos serían las principales víctimas. A partir de 1939, tras la ocupación de Polonia y la expansión por Europa central, el nazismo se enfrentó a un número creciente de población judía residente en esos países.

Se inició entonces, una violenta política de exterminio contra los judíos, que la podemos resumir en **tres etapas**. La primera, **las Leyes de Nuremberg** (sancionadas en 1935, restringía la libertad de los judíos en diversos aspectos)

Luego, la segunda etapa, fue su **reclusión en guetos** (áreas segregadas de la ciudad donde quedaron confinados, donde el hambre y los maltratos provocaron miles de muertos). El gueto de Varsovia llegó a albergar a casi 450.000 judíos. En Europa occidental, en un primer momento, el control de los judíos se hizo mediante censos y se los obligó a identificarse con la estrella amarilla, al tiempo que eran expoliados económicamente y marginados socialmente.

Finalmente, Hitler decidió lo que se conoce como **solución final**: la destrucción del pueblo judío. En enero de 1942, se celebró una reunión en Wannsee (localidad cercana a Berlín), donde diversos jefes nazis aprobaron un documento redactado por Adolf Eichmann en el que organizaban la evacuación de once millones de judíos hacia los campos de exterminio. En los campos de exterminio (como por ejemplo Auschwitz) los judíos debían morir o bien por extenuación, a causa de su uso como mano de obra esclava, o por ejecución directa en la cámara de gas cuando ya no servían para trabajar. La muerte alcanzó a unos seis millones de judíos.

