

Tarea extraescolar de Matemática 5° “A”, “B”, “C” y “D” para el miércoles 2 de noviembre

- 1) Micaela dice que cuando se multiplica un número decimal por 10, la coma se corre un lugar a la derecha. ¿Estás de acuerdo con ella? ¿Qué sucede con la coma cuando multiplicás por 100 o por 1.000?
- 2) **Resolvé.**
 - $52,16 \times 10 =$
 - $5,42 \times 100 =$
 - $33,68 \times 1.000 =$
 - $9,27 \times 10 =$

Tarea extraescolar de Matemática 5° “A”, “B”, “C” y “D” para el jueves 3 de noviembre

- 1) Santiago dice que cuando se divide un número decimal por 10, la coma se corre un lugar a la izquierda. ¿Estás de acuerdo con él? ¿Qué sucede con la coma cuando dividís por 100 o por 1.000?
- 2) **Resolvé:**
 - $129 : 10 =$
 - $183,50 : 100 =$
 - $323,5 : 10 =$
 - $4567,32 : 1.000 =$
- 3) **Hacé** las actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la FICHA 14 de tu **cuadernillo de Matemática**.