

## Importante para agendar y repasar- Evaluaciones - Tercer grado

### Lunes 7 de noviembre

#### Evaluación integrada de Lengua y Formación Ética y Ciudadana

##### Debés ser capaz de:

Comprender un texto.

Identificar sangría, párrafo y oraciones.

Escribir oraciones teniendo en cuenta el uso de mayúscula al inicio y punto al finalizar.

Enumerar elementos de una serie colocando la coma y la "Y" donde corresponda.

Separar en sílabas y ordenar alfabéticamente.

Escribir un texto que dicta la señorita. **Recordá que luego de anotar un punto, debés iniciar la oración con mayúscula.**

Reconocer señales de tránsito y su importancia.

Describir situaciones que ocurren en la vía pública a partir de la observación de imágenes.

Distinguir actitudes correctas e incorrectas en la vía pública y justificar tu pensamiento.

### Miércoles 9 de noviembre

#### Evaluación de Ciencias Sociales

##### Debés ser capaz de:

Reconocer algunos pueblos originarios de Argentina.

Explicar las actividades que realizaban los pueblos nómades y los sedentarios.

Identificar cómo estaban construidas sus viviendas.

Este tema lo podés repasar de un texto que se trabajó en clases. Si no lo tenés en tu cuaderno, te lo dejo acá.

#### **Los primeros habitantes: Pueblos originarios**

Hace muchos años, el territorio que hoy es Argentina estaba poblado por distintos grupos de aborígenes que vivían en armonía con los recursos que la naturaleza les brindaba.

Algunos de estos pueblos eran **nómades**, es decir, se trasladaban de un lugar a otro y así obtenían su alimento directamente de la naturaleza: cazando, pescando y recolectando frutos y raíces. Estos pueblos se llamaban **comechingones, wichís, pampas, patagones, tehuelches y onas**.

Sus viviendas eran livianas porque las transportaban de un lugar a otro. Estaban hechas con ramas o pieles de animales y cuando hacía mucho frío buscaban cuevas para protegerse.

Fabricaban sus herramientas con los huesos de animales que cazaban y con madera.

Otros pueblos eran **sedentarios**, es decir, elegían lugares fijos para vivir cercanos a ríos o lagunas. Sus casas eran construidas de barro y hojas.

Eran agricultores, cultivaban plantas de las que extraían granos, semillas o frutos.

Además se dedicaban a la cría de animales. También desarrollaron la cestería, la cerámica y la alfarería para poder almacenar sus cosechas, el agua y cocinar sus alimentos. Fabricaban sus herramientas y las usaban para trabajar sus cultivos. Ejemplos de estos pueblos son los **diaguitas, omaguacas y guaraníes**.



Jueves 10 de noviembre

Evaluación de Matemática

Debés ser capaz de:

- Reconocer números de cuatro cifras.
- Ordenar números de cuatro cifras.
- Reconocer el valor posicional completando series de números. Por ejemplo: 6.405 - 6.505 - 6.605 - ..... - ..... - ..... // Otro ejemplo: 5.820 - 6.820 - 7.820 - .....-.....-.....
- Multiplicar por la unidad seguida de ceros.
- Resolver sumas, restas y multiplicaciones en columna.
- Resolver situaciones problemáticas. Podés repasar las situaciones que aparecen en las páginas **96, 98 y 99 del libro de Matemática.**
- Identificar figuras geométricas, sus características. Reconocer triángulos y cuadriláteros. Este tema lo podés repasar del libro de Matemática en las páginas **67, 68, 69 y 70.** En el cuaderno también realizaste tarea de cuadriláteros.