



"Por una Iglesia que viva
la comunión, la participación y la misión."



Espacio Curricular: HISTORIA NIVEL SECUNDARIO- CICLO BÁSICO

Profesora: ANGELICA FERNÁNDEZ

Curso: 2º AÑO

División: A- B - C

Guía N° 8

Tema: Colonización de América. Organización política y económica.

INTRODUCCIÓN

A partir del **DESCUBRIMIENTO** de América se inició un largo proceso de **CONQUISTA** (dominar un territorio) y **COLONIZACIÓN** (que consiste en la ocupación, por parte de un estado extranjero, de un territorio alejado de sus fronteras para explotarlo y dominarlo política, administrativa, militar y económicamente, además, imponer su cultura sobre el territorio dominado).

Las noticias del descubrimiento de América, los relatos de abundancia de oro, plata y lugares paradisíacos despertaron la curiosidad y ambición de otros reinos, que se lanzaron a la conquista.

- ❖ En 1500, una **expedición portuguesa** comandada por Pedro Álvarez Cabral con destino a la India, se desvía de la ruta y llega a América a una tierra, que primero la llaman Isla de Vera Cruz y luego Brasil — debido a la abundante existencia de madera de palo de Brasil. Iniciándose así la conquista portuguesa.
- ❖ Los **ingleses en 1607** establecen la primera colonia, en Virginia (sur del actual Estados Unidos). Sería el comienzo de las trece colonias a lo largo de la costa Atlántica.
- ❖ Los **franceses** tomaron posesión del actual territorio de Canadá. La primera colonia fue la ciudad de Quebec (1608). Construyó un gran imperio en América del Norte denominado Nueva Francia. En Las Antillas, colonizaron Saint Dominique; Santa Lucía, Dominique; y hacia el lado Oeste, Dominica; Martinica.
- ❖ Los **holandeses** En el año 1625, establecieron su primera colonia Nueva Ámsterdam. Luego pasaron a establecerse en las Antillas Menores concretamente en Curazao, y en algunas zonas de Brasil. De allí fueron expulsados por los portugueses que ya habían tomado posesión de esas tierras. En el año 1654, pasan a Surinam y parte de las Guayanas.

CONQUISTA ESPAÑOLA

| LUGAR CONQUISTADO | CONQUISTADORES | DETALLES |
|-------------------|---|--|
| MEXICO | HERNÁN CORTES | Habitada por los Mexicas (aztecas), quienes habían formado un gran imperio. Cortés valiéndose de varias estrategias y crisis interna del imperio logró someter al Emperador Moctezuma y tomar posesión de las tierras. |
| PERÚ | FRANCISCO PIZARRO DIEGO DE ALMAGRO | Habitada por los quechuas bajo la dominación del Inca (jefe máximo). En 1532 Francisco Pizarro ingresa al imperio, la conquista se vio favorecida, porque los aborígenes creyeron ver en Pizarro a su dios Viracocha, que según la leyenda regresaría desde la tierra del sol poniente, vestido de oro y plata, con barba blanca y ojos verdes, en tiempos de gran necesidad. A esta creencia se suma la crisis interna entre los hermanos que luchaban por el poder y los debilitaba. |
| CHILE | PEDRO DE VALDIVIA | Habitada por los Araucanos, tribu guerrera que con su gran espíritu de lucha dificultó la dominación española. Recién en 1541 logran fundar las primeras ciudades españolas: Santiago, Coquimbo, La Serena, Valdivia. |

LA COLONIZACIÓN ESPAÑOLA: la toma en posesión de las tierras

Después del triunfo de las armas, los españoles tomaron en posesión las tierras, llevando a cabo profundas transformaciones:

- ❖ **Explotación económica de las regiones**
- ❖ **Sujeción de los aborígenes al trabajo obligatorio**
- ❖ **Establecimiento de las instituciones de gobierno**

Explotación económica de las regiones

Los españoles eligieron para asentarse inicialmente las regiones ricas en metales preciosos (oro y plata) o las zonas aptas para la agricultura.

- a. La minería: fue la actividad más preponderante, el primer gran descubrimiento de oro fue en Colombia. Posteriormente se localizaron importantes minas de plata en el Alto Perú (Potosí/Bolivia actual) y en México (Zacatecas y Guanajuato). Las minas se convirtieron en polos de desarrollo económico. A su alrededor surgieron haciendas para abastecer de alimentos a los

trabajadores mineros y ciudades para el intercambio comercial. La Corona exigía una quinta parte del metal extraído: el quinto real. La minería fue el sustento de la prosperidad y de la supremacía española en Europa durante el siglo XVI.

- b. Las plantaciones en las zonas tropicales (por ej. En las Antillas) los españoles instalaron plantaciones. Cada plantación se especializaba en un solo cultivo (azúcar, tabaco, algodón). Los productos no se consumían en América, eran exportados para el consumo europeo. Las tareas en las plantaciones estaban a cargo de los esclavos traídos desde África, debido a que la población aborígen disminuyó considerablemente, al contagiarse de las enfermedades de los conquistadores, y no soportar el ritmo agobiante de trabajo.
- c. Ganadería: alcanzó gran desarrollo en Venezuela y el Río de la Plata, especialmente vacas, ovejas y caballos (traídos desde Europa). De ellos extraían cueros, lana, cebo, crines y carne.

Relaciones comerciales

Los reyes españoles establecieron el **monopolio comercial** en el continente americano: **las Indias podían comerciar sólo con España**. Todo el tráfico comercial estaba centralizado y mantenido bajo estricta vigilancia.

El objetivo del monopolio español era obtener las ganancias exclusivas de los productos comerciados con las colonias de América y evitar la competencia de otras potencias europeas como Inglaterra, Francia y Holanda.

En un principio, se habilitó un solo puerto en España, el de Sevilla, y más tarde, el de Cádiz. Desde allí enviaban la mercadería a los puertos americanos de Veracruz (en México) y Portobelo (en Panamá), mediante una flota compuesta por barcos mercantes y galeones de guerra, que defendían a aquéllos de los ataques de los piratas.

Las mercaderías tardaban muchos meses en llegar a diversos destinos, su precio era muy elevado, y muchas veces estas llegaban en mal estado. Esta situación obligó a practicar el contrabando de mercaderías con ingleses y franceses

Sujeción de los aborígenes al trabajo obligatorio

- Los españoles dispusieron diversos modos de trabajo: la encomienda, la mita y el yanaconazgo.
- a. ENCOMIENDA: la corona le concedía aun español (encomendero) derechos en forma vitalicia sobre un cierto número de aborígenes. Estos deben trabajar para él a cambio, los encomenderos debían evangelizarlos. Uno de los más firmes detractores de las encomiendas y defensor de los derechos de los indígenas es Fray Bartolomé de las Casas. Sostuvo insistentemente que los españoles debían vivir de sus propias tareas y no del trabajo indígena.
 - b. MITA: era una institución tradicional aplicada en la zona andina por los aborígenes, que los conquistadores adaptaron a sus necesidades. Los indígenas eran trasladados en forma rotativa para **el trabajo en las minas durante un lapso de tiempo**(generalmente 10 meses). Luego volvían a su comunidad, descansaban y luego debían regresar a los yacimientos
 - c. YANACONAZGO: era el trabajo obligatorio de los indígenas en las labores agrícolas.

Establecimiento de las instituciones de gobierno: organización política de América

En los primeros tiempos de la conquista, los jefes de las expediciones recibían el título de adelantados. El adelantado ejercía el gobierno de los territorios incorporados a la Corona con funciones políticas, administrativas y militares. Tenía todo el poder y debía responder por sus actos ante el rey.

Con el tiempo la expansión territorial fue tanta, sumado a que los reyes jamás ninguno de ellos llegó a visitar estas tierras, se vieron obligados a realizar algunos cambios. Se creó una serie de instituciones y divisiones territoriales que conformaron una compleja red de gobierno, con autoridades **que residían en España** y otras que estaban **establecidas en América, todas gobernaban en nombre del rey**. Éste necesitaba gente de su mayor confianza, las riquezas por administrar eran importante.

Los cargos de gobierno en América no podían ser ocupados por Criollos (hijos de españoles nacidos en América), debían ser indefectiblemente españoles nacidos en España, personas conocidas por el rey. El control se organizó de la siguiente manera:

Las autoridades establecidas en España eran...

- a. **El Consejo de Indias**, que se encargaba de *aconsejar* al Rey sobre las *leyes para América* y el *nombramiento de los funcionarios*.
- b. **La Casa de Contratación**, su trabajo era *realizar los contratos comerciales* con los capitanes de barcos, tripulación y sus dueños; *controlaban las mercaderías* que salían de *España para América* y las riquezas que recibía el Rey.

Las autoridades que estaban en América eran elegidas por el rey, debían ser españoles nacidos en España.

- a. **El Virrey**, *autoridad máxima de un virreinato*.
- b. **El Gobernador**, *autoridad máxima de una gobernación* (los virreinos se subdividían como un país se subdivide en provincias).
- c. **El Cabildo**, *autoridad máxima de una ciudad* formada por varias personas. Cuando había graves problemas a resolver, se llamaba a un Cabildo Abierto que era una reunión en la cual participaban las autoridades conjuntamente con los "vecinos" (propietarios, gente de clase alta, sacerdotes, autoridades militares).
- d. **Las Audiencias**, que eran un grupo de personas que *resolvían los problemas judiciales*. Se formaban en las ciudades más importantes.
- e. **Los Consulados**, que se encargaban de *resolver los problemas económicos* en las diversas zonas.
- f. **Los Capitanes Generales**, *autoridades máximas en las guarniciones militares de frontera*.
- g. **Los Adelantados**, que eran *los primeros (por eso eran adelantados) en llegar a una zona americana para descubrirla, explorarla, conquistarla e iniciar la colonización*. **La creación de Virreinos**

Para controlar mejor sus dominios americanos, los reyes españoles dividieron América hispana en dos unidades político-administrativas:

Virreinato de Nueva España
y Virreinato del Perú.

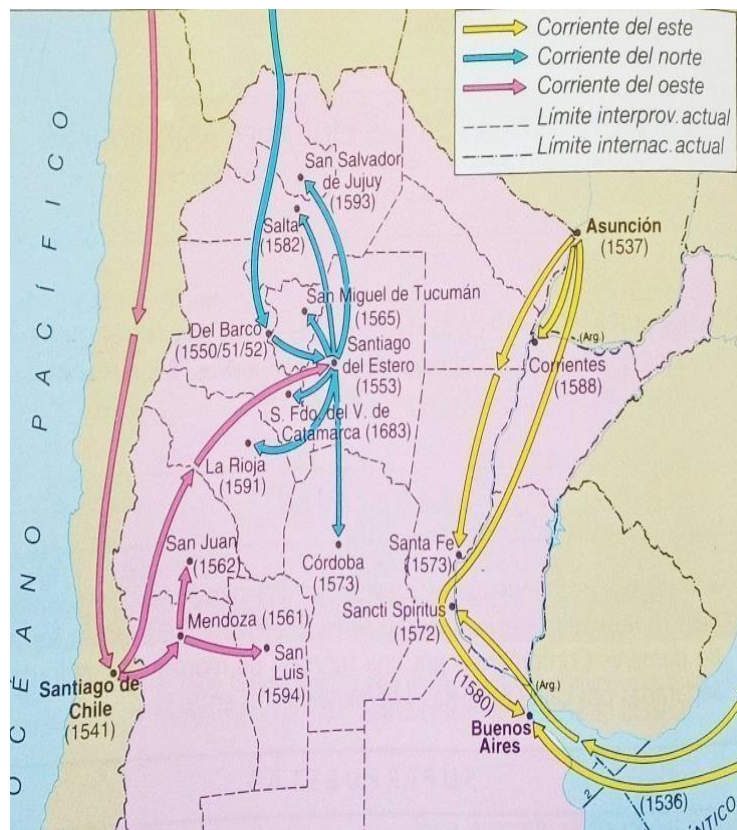


La ocupación del territorio argentino (1536-1776)

Varios años después de los viajes exploratorios de Solís, Magallanes y Caboto, los conquistadores penetraron al actual territorio argentino a través de 3 grandes corrientes provenientes:

- Del este: desde España
- Del oeste desde Chile
- Del norte desde el Perú

Cada una de ellas fundó numerosas ciudades.



ACTIVIDADES

1. Lea el texto dado y busque el significado de palabras desconocidas.
2. Pega o copia en tu cuaderno el cuadro de la conquista española, de la página 2.
3. Explique todas las actividades económicas desarrolladas.
4. Dar el concepto de monopolio comercial.
5. A través de una sinopsis de las características del modo de sujeción de los aborígenes.
6. Realice un esquema del tema autoridades residentes en España y autoridades residentes en América
7. Los virreinos. Completa la frase teniendo en cuenta los mapas dados.
 - a) En un comienzo los españoles dividieron América en
.....
 - b) El virreinato de Nueva España comprendía y el virreinato del Perú comprendía:
.....
 - c) El actual territorio argentino fue explorado y colonizado por
.....
 - d) La corriente del este fundó las ciudades de:,
.....,
 - e) La corriente del oeste fundó las ciudades
.....
 - f) La corriente del norte fundó las ciudades de
.....
8. A fin de corroborar que hubo comprensión del tema responde verdadero o falso y fundamenta los falsos.
 - a) **El hallazgo de oro y plata en abundancia motivó a otros reinos europeos a conquistar América.....**
 - b) **La conquista de América fue pacífica.....**
 - c) **La principal actividad económica fue la agricultura y la ganadería.....**
 - d) **Según el monopolio comercial, América sólo podía comerciar con barcos que venían de España.....**
 - e) **Los criollos podían ocupar cargos políticos**

