



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN



# EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNO: CORIA GARCIA, MARIA AGUSTINA

DNI: 50809303

GRADO: SEXTO

DIVISIÓN: B

TURNO: MAÑANA

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

CICLO LECTIVO 2022

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EDUCACIÓN FÍSICA	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EXTENSIÓN CULTURAL			COMPORTE PERSONAL	PROMEDIO	CONVIVENCIA			INASISTENCIAS		TARDANZAS	FIRMA MAESTRO/A	FIRMA PADRE MADRE O TUTOR		
							EDUCACIÓN PLÁSTICA	EDUCACIÓN MUSICAL			COMPUTACIÓN	DEPORTE	INGLÉS			ESFUERZO PERSONAL	RESPETO Y EJERCICIO DE NORMAS	INTEGRACIÓN GRUPAL	JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS					
1 <sup>er</sup> TRIMESTRE	9,49	9,50	10	9,73	9,40	10	10	10	8,67	10	10	8,67	8,30	S	9,52	10	10	10		5				FIRMA	FIRMA
2 <sup>do</sup> TRIMESTRE	9,78	9,50	9,56	10	9	9,25	10	10	9,83	10	10	9,33	9,45	S	9,67	10	10	10	5					FIRMA	FIRMA
3 <sup>er</sup> TRIMESTRE																						ACLARACIÓN	ACLARACIÓN		
INSTANCIA FINAL DE RECUPERACIÓN																						RESULTADOS FINALES:			
INFORMACIÓN FINAL																						ESCALA DE CALIFICACIONES	3° A 6° GRADO: NUMÉRICA. NO APROBADO: 1 A 5 APROBADO: 6 A 10 CONVIVENCIA DE 3° A 6°: CONCEPTUAL(S-MB-B-R-I)		

1<sup>ER</sup> T: Se destaca por su interés por aprender y la voluntad con la que enfrenta los desafíos que se le presentan en clase.

2<sup>do</sup> T: Es muy ordenada y prolija. Demuestra compromiso en la realización de sus tareas.

3<sup>er</sup> T: .....

FIRMA DIRECTIVO

SAN JUAN, ..... de..... de 2022

## CAMBIO DE ESCUELA

FECHA DE EGRESO	CAUSA
PASA A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

FECHA DE EGRESO	CAUSA
PASA A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN



## ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

ALUMNO: CORIA GARCIA, MARIA AGUSTINA  
GRADO: SEXTO    DIVISIÓN: B    TURNO: MAÑANA  
DNI: 50809303

**AÑO 2022**



SAN JUAN