



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO

ALUMNO/A: RAMIREZ BALDERRAMO, EMILIA

DNI: 54564135

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: A

TURNO: MAÑANA



INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/21

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

| ÁREAS CURRICULARES | LENGUA | MATEMÁTICA | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS NATURALES | FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA | EDUCACIÓN TECNOLÓGICA | EDUCACIÓN FÍSICA | EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | EXTENSIÓN CULTURAL | | | CONVIVENCIA | INASISTENCIAS | |
|--------------------------------|--------|------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|-------------|---------|-------------|---------------|----------------|
| | | | | | | | | EDUCACIÓN MUSICAL | ARTES VISUALES | INGLÉS | COMPUTACIÓN | DEPORTE | | JUSTIFICADAS | INJUSTIFICADAS |
| 1 ^{ER} TRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 ^{DO} TRIMESTRE | EPPA | L | LA | LA | LA | L | LA | LA | LA | L | LA | LA | | | |
| 3 ^{ER} TRIMESTRE | L | L | LA | LA | LA | LA | LA | LA | LA | L | LA | LA | | | |
| 4 ^{TO} TRIMESTRE | L | L | LA | L | LA | LA | LA | LA | LA | L | LA | LA | MB | 15 | |
| 5 ^{TO} TRIMESTRE | L | L | LA | LA | LA | LA | L | LA | LA | L | LA | L | S | 4 | |
| 6 ^{TO} TRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
| INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| FECHA | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| FIRMA DOCENTE | 1 ^{ER} TRIMESTRE | 2 ^{DO} TRIMESTRE | 3 ^{ER} TRIMESTRE | 4 ^{TO} TRIMESTRE | 5 ^{TO} TRIMESTRE | 6 ^{TO} TRIMESTRE |
| FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR | | | | | | |

OBSERVACIONES

| | |
|---|---|
| 1 ^{ER} T: RESOLUCIÓN 4754 ME 2020 | 4 ^{TO} T: Atenta, colaboradora y responsable en sus tareas. Continuamos trabajando en producciones escritas. |
| 2 ^{DO} T: CONTINUAMOS ACOMPAÑÁNDOLA PARA QUE SE ESCUCHE ATENTA AL DICTARSE. ¡SU LECTOESCRITURA AVANZA DÍA A DÍA! | 5 ^{TO} T: Está logrando más autonomía en su escritura y lectura. Se continúa acompañándola en este proceso. |
| 3 ^{ER} T: CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA LOGRÓ MUY BUEN DESMPEÑO EN EL PRIMER GRADO. | 6 ^{TO} T:..... |

DIRECTIVO

SAN JUAN, DEDE 2022

"2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y Atlántico Sur "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO



ALUMNO/A: RAMIREZ BALDERRAMO, EMILIA

DNI: 54564135

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: A

TURNO:MAÑANA

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/21

| ALFABETIZACIÓN 1° GRADO | | | | ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|-----|-----|---|--|--|-----|-----|-----|
| LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL | | | | 1°T | 2°T | 3°T | LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL | | | 4°T | 5°T | 6°T |
| PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS. | | | | | | | COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS. | | | L | L | |
| COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL. | | | | | | | RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO. | | | L | L | |
| EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO | | | | 1°T | 2°T | 3°T | EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO | | | 4°T | 5°T | 6°T |
| SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA. | | | | | | | PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS. | | | L | L | |
| ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA. | | | | | | | LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA. | | | L | L | |
| SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA | | | | 1°T | 2°T | 3°T | SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA | | | 4°T | 5°T | 6°T |
| DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR. | | | | | | | LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS. | | | L | L | |
| INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS. | | | | | | | COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN. | | | L | L | |

| VALORADORES | | | |
|-------------|-----------------------|-----------|---------------|
| LA | LOGRADO CON AUTONOMÍA | S | SOBRESALIENTE |
| L | LOGRADO | MB | MUY BIEN |
| EP | EN PROCESO | B | BIEN |
| NL | NO LOGRADO | R | REGULAR |

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

| CAMBIO DE ESCUELA | | | |
|-------------------|-------|-------------------|------------------|
| FECHA DE PASE | CAUSA | PASE A LA ESCUELA | FIRMA DIRECTOR/A |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|-------------------------|
| RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA | _____ _____ _____ |
|---|-------------------------|