



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO**

ALUMNO/A: CASTRO CARRILLO, TOMAS JOSE

DNI: 54148130



INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/21

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: B

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE															
	<b>EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC</b>														
2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	EPPA	L	L	L	L	L	LA	LA	L	L	L	LA			
3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	L	LA	LA	LA	LA	LA	L	L	LA	L	L	L			
4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	L	LA	LA	L	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	MB	4	
5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	MB	1	
6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

**OBSERVACIONES**

1 <sup>ER</sup> T: RESOLUCIÓN 4754 ME 2020	4 <sup>TO</sup> T: Trabaja de manera independiente en clases, comunicando siempre ideas, pensamientos y distintas maneras de solucionar diferentes situaciones.
2 <sup>DO</sup> T: CON ENTUSIASMO Y ATENCIÓN CONSTRUYE SUS CONOCIMIENTOS. ¡QUÉ BIEN!	5 <sup>TO</sup> T: Demuestra interés por todas las tareas propuestas en clases, presentando trabajos muy prolijos.
3 <sup>ER</sup> T: Sus progresos permiten reflejar el esfuerzo y dedicación en el trabajo diario. ¡Muy bien!	6 <sup>TO</sup> T:.....

**DIRECTIVO**

"2022-Año del 40° Aniversario de la Gesta de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en defensa de las Islas Malvinas y Atlántico Sur "



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

**ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN  
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1° Y 2° GRADO**



**ALUMNO/A: CASTRO CARRILLO, TOMAS JOSE**

**DNI: 54148130**

**GRADO: SEGUNDO**

**DIVISIÓN: B**

**TURNO:MAÑANA**

**INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/3/21**

ALFABETIZACIÓN 1° GRADO				ALFABETIZACIÓN INICIAL 2° GRADO			
<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	1°T	2°T	3°T	<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	4°T	5°T	6°T
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.				COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	LA	LA	
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.				RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.	LA	LA	
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	1°T	2°T	3°T	<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	4°T	5°T	6°T
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.				PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.	LA	LA	
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.				LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.	LA	LA	
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	1°T	2°T	3°T	<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	4°T	5°T	6°T
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.				LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.	LA	LA	
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.				COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN.	LA	LA	

VALORADORES			
<b>LA</b>	LOGRADO CON AUTONOMÍA	<b>S</b>	SOBRESALIENTE
<b>L</b>	LOGRADO	<b>MB</b>	MUY BIEN
<b>EP</b>	EN PROCESO	<b>B</b>	BIEN
<b>NL</b>	NO LOGRADO	<b>R</b>	REGULAR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	_____ _____ _____
---	-------------------------