



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN



# EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNO: MARTINEZ MUÑOZ, PEDRO

DNI: 53357029

GRADO: TERCERO

DIVISIÓN: D

TURNO: TARDE

ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

CICLO LECTIVO 2022

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EDUCACIÓN FÍSICA	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EXTENSIÓN CULTURAL			COMPORTE PERSONAL	PROMEDIO	CONVIVENCIA			INASISTENCIAS		TARDANZAS	FIRMA MAESTRO/A	FIRMA PADRE MADRE O TUTOR		
							EDUCACIÓN PLÁSTICA	EDUCACIÓN MUSICAL			COMPUTACIÓN	DEPORTE	INGLÉS			ESFUERZO PERSONAL	RESPETO Y EJERCICIO DE NORMAS	INTEGRACIÓN GRUPAL	JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS					
1 <sup>er</sup> TRIMESTRE	9,28	8	9,15	9,65	9,78	9,83	9,67	10	10	9,15	10	10	6,50	MB	9,31	9	9,25	10	3					FIRMA	FIRMA
2 <sup>do</sup> TRIMESTRE	9	8	9,58	8,55	9	9,83	9,83	10	10	9,13	10	10	7,52	MB	9,26	9	9	10	3					FIRMA	FIRMA
3 <sup>er</sup> TRIMESTRE																						ACLARACIÓN	ACLARACIÓN		
INSTANCIA FINAL DE RECUPERACIÓN																						RESULTADOS FINALES:			
INFORMACIÓN FINAL																						ESCALA DE CALIFICACIONES	3° A 6° GRADO: NUMÉRICA. NO APROBADO: 1 A 5 APROBADO: 6 A 10 CONVIVENCIA DE 3° A 6°: CONCEPTUAL (S-MB-B-R-I)		

1<sup>ER</sup> T: Pedro trabaja con entusiasmo. Felicitaciones, porque eso favorece su aprendizaje.

2<sup>do</sup> T: Su proceso de aprendizaje es muy bueno. Participa en todas las propuestas escolares. Felicitaciones por ser tan buena persona.

3<sup>er</sup> T: .....

FIRMA DIRECTIVO

SAN JUAN, ..... de..... de 2022

## CAMBIO DE ESCUELA

FECHA DE EGRESO	CAUSA
PASA A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

FECHA DE EGRESO	CAUSA
PASA A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN



## ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

### EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNO: MARTINEZ MUÑOZ, PEDRO

GRADO: TERCERO    DIVISIÓN: D    TURNO: TARDE

DNI: 53357029

## AÑO 2022



SAN JUAN