



COLEGIO SAN JOSE

NIVEL SECUNDARIO - CICLO BÁSICO

ESPACIO CURRICULAR: Tecnología

PROFESOR: Fernando Pereyra

CURSO: 2° año Año

CONTENIDOS: Mecanismos

¡Hola chicos! Espero se encuentren muy bien y tengan una bonita semana. Los invito a realizar la tarea para seguir creciendo y aprendiendo.

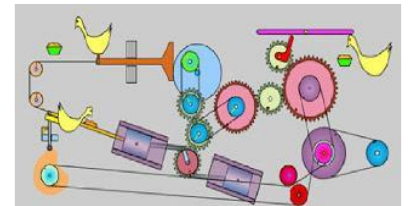
- **EXPLICACIÓN.**

En esta actividad aprenderemos sobre los mecanismos que permite facilitar el esfuerzo y el trabajo de las personas..

En caso de tener alguna consulta, pueden escribirla en la plataforma.

- **Lee y Aprende:**

Los mecanismos son elementos destinados a **transmitir** y/o **transformar** fuerzas y/o movimientos desde un elemento motriz (motor) a un elemento conducido (receptor), con la misión de permitir al ser humano realizar determinados trabajos con mayor comodidad y menor esfuerzo.



En base a esta definición podemos clasificar los mecanismos en dos grandes grupos:

- Mecanismos de **transmisión** del movimiento: el tipo de movimiento que tenga el elemento de entrada del mecanismo (elemento motriz) coincide con el tipo de movimiento que tenga el elemento de salida (elemento conducido).
- Mecanismos de **transformación** del movimiento: el tipo de movimiento que tenga el elemento de entrada del mecanismo es diferente del tipo de movimiento que tenga el elemento de salida, es decir, el tipo de movimiento se transforma en otro distinto.

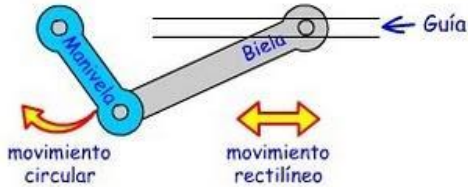
Pero... ¿De qué tipos de movimiento estamos hablando? Podemos distinguir claramente tres tipos de movimiento diferentes:

1. Movimiento **circular** o **rotatorio**, como el que tiene una rueda.
 2. Movimiento **lineal** o **rectilíneo**, como una cremallera.
 3. Movimiento **alternativo** o de **vaivén**. En este caso, el elemento tiene un movimiento de ida y vuelta, que se repite cíclicamente como, por ejemplo, el de un péndulo.
- **Según la función podemos encontrar diferentes tipos de mecanismos:**

COLEGIO SAN JOSE

Grupo	Función	Tipos
Mecanismos de transmisión del movimiento	Transmiten el movimiento, la fuerza y la potencia producidos por un elemento matriz (motor) a otro punto.	<p>Mecanismos de transmisión lineal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polea (fija y móvil) • Polipasto • Palanca <p>Mecanismos de transmisión circular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruedas de fricción • Sistemas de poleas con correa • Engranajes • Tornillo sin fin • Sistemas de engranajes con cadenas.
Mecanismos de transformación del movimiento	Transforman un movimiento circular en u movimiento rectilíneo o viceversa.	<p>Mecanismos de transformación del movimiento circular en rectilíneo, o viceversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manivela-torno • Piñón-cremallera • Tornillo-tuerca <p>Mecanismos de transformación del movimiento circular en rectilíneo alternativo, o viceversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biela-manivela • Leva y excéntrica • Cigüeñal

<p>RUEDA</p>  <p>Es un disco que gira sobre un eje.</p>	<p>PALANCA</p>  <p>Barra rígida que se mueve sobre un punto de apoyo.</p>	 <p>Engranaje recto Piñón de bicicleta</p>
<p>POLEA</p>  <p>Rueda con un canal por el que pasa una cuerda</p>	<p>PLANO INCLINADO</p>  <p>Es una rampa para subir o bajar objetos</p> <p>©Preparatiños</p>	 <p>Tornillo sinfin Cremallera</p>

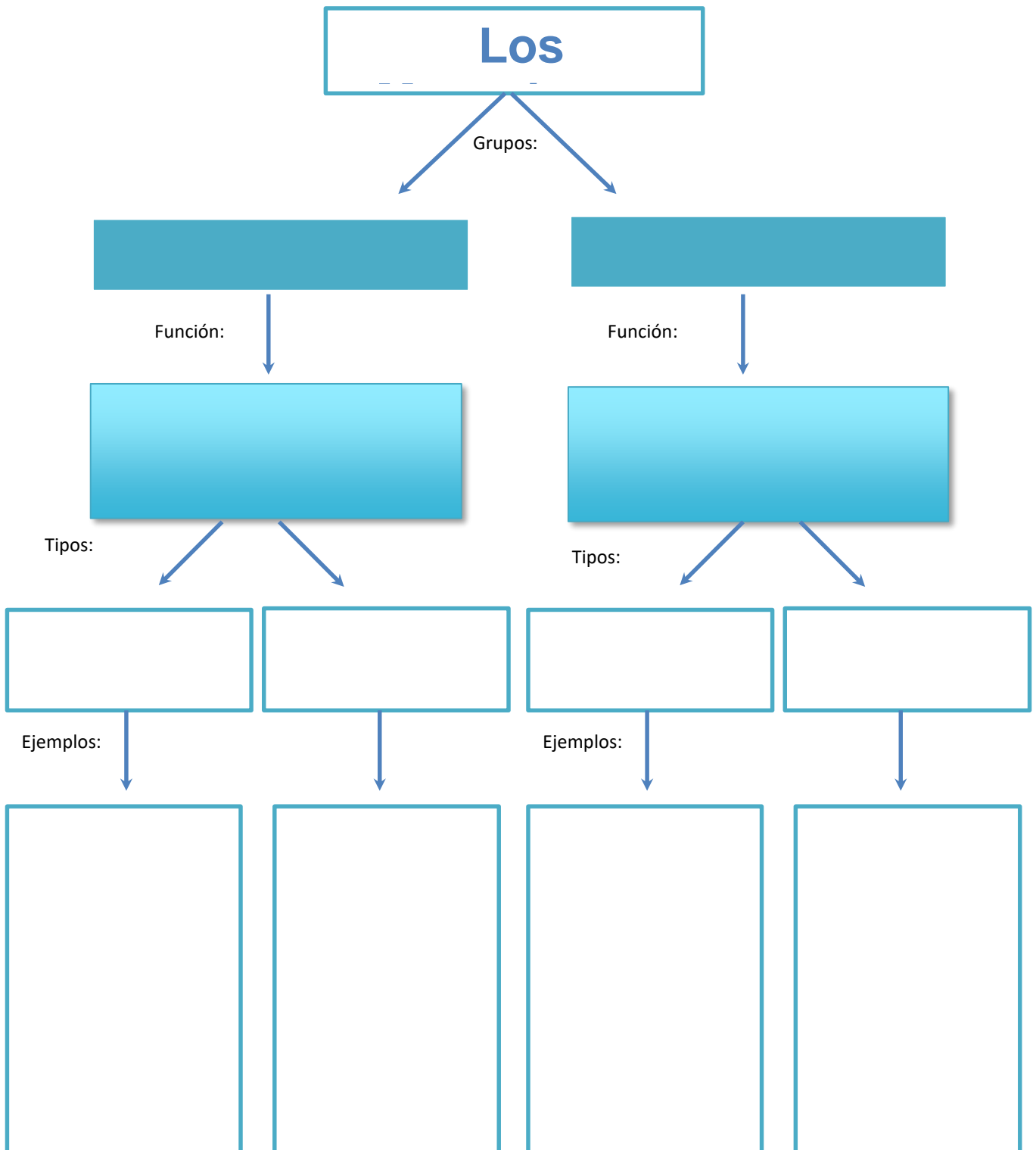




COLEGIO SAN JOSE

• **ACTIVIDAD:**

1. Completa el **esquema conceptual** sobre la función y clasificación de los mecanismos.





COLEGIO SAN JOSE

- **CONCLUSIÓN O ACTIVIDAD FINAL:**



Subir las foto o video del trabajo a la plataforma Nodos

- **BIBLIOGRAFÍA O WEBGRAFÍA.**

Tecnología 7. Gustavo Gotbeter – Gabriel Marey. Editorial A-Z

Tecnología 8. Cristina Bonardi – Gladys Ludueña-. Editorial SIMA.

<https://www.areatecnologia.com/MECANISMOS%20Y%20TIPOS.htm>

<https://sites.google.com/site/487tecnologia1/tecnologia-y-mecanismos>

<https://aprendemostecnologia.org/maquinas-y-mecanismos/mecanismos-de-transmision-del-movimiento/>

- **EVALUACIÓN:**

El trabajo enviado será evaluado teniendo en cuenta:

- ✓ Coherencia en el contenido del trabajo presentado.
- ✓ Que la resolución de la actividad responda a la consigna.
- ✓ Presentación en tiempo y forma del trabajo solicitado.