



**COLEGIO DEL PRADO**  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**Mediación y convivencia**  
**Guía de actividades N°12**

**Curso:** 6 B

**Docente:** Agüero, M. Gabriela

**Alumno/a:**

**Tema de la guía:** El concepto de proyecto de vida.

**Objetivos:**

- > Comprender el concepto de proyecto de vida y sus componentes.
- > Ejercitar actividades que me ayuden a delimitar el propio proyecto de vida.

**Capacidades a desarrollar:** Comprensión lectora. Pensamiento creativo y crítico. Compromiso y responsabilidad.

**Consignas:**

1. **Realiza** una lectura global del material de lectura y **resuelve:**
  - a) **Define** proyecto de vida.
  - b) ¿Todas las personas pueden tener un proyecto de vida? ¿Por qué?
  - c) ¿Existen dos proyectos de vida iguales? ¿Por qué?
  - d) ¿El proyecto de vida puede cambiar?
  - e) ¿Existe una edad para tener un proyecto de vida?
2. **Ejercita** las actividades que figuran a partir de la página 3.

## **Material de lectura:**

### **Definición de Proyecto de Vida**

El “proyecto de vida” se asocia al concepto de realización personal, que a su vez se sustenta en las opciones que el sujeto puede tener para conducir su vida y alcanzar el destino que se propone. En rigor, las opciones son la expresión y garantía de la libertad. Difícilmente se podría decir que una persona es verdaderamente libre si carece de opciones para encaminar su existencia y llevarla a su natural culminación. Esas opciones poseen, en sí mismas, un alto valor existencial. Por lo tanto, su cancelación o menoscabo implican la reducción objetiva de la libertad de cada persona.<sup>2</sup>

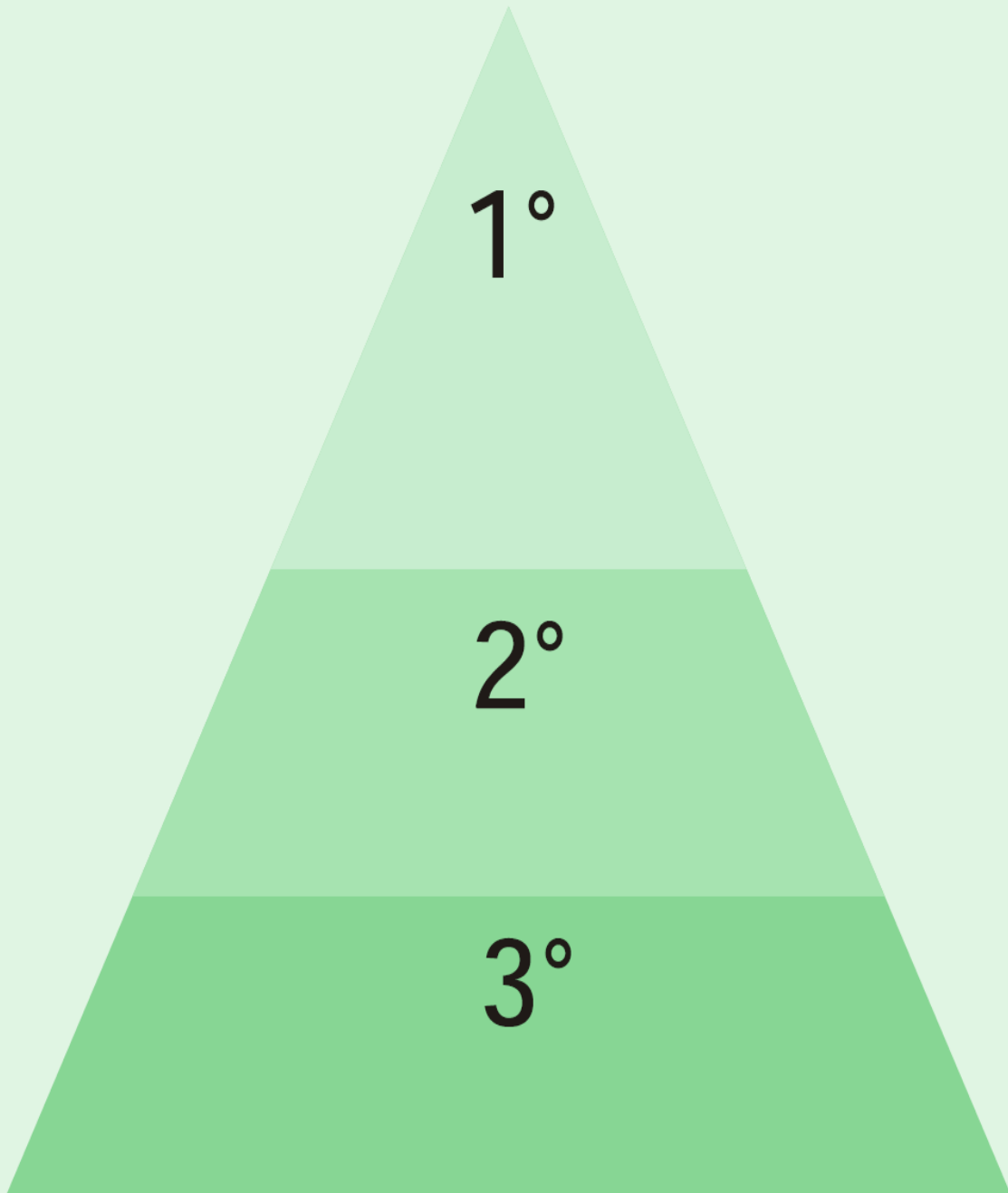
A pesar de que la influencia de la comunidad que nos rodea es inevitable en la realización de nuestros proyectos, es necesario entender que el proyecto de vida es individualizado y creado según la jerarquización de valores que ha integrado el sujeto a su vida, y por las experiencias vivenciales que ha ido aglomerando en su memoria. Es así que el proyecto de vida cambia, evoluciona, se modifica y compromete a cada una de las esferas en las que nos desenvolvemos ya sean estas de tipo profesional, sexual, religioso, académico, etc.



***Toda persona tiene un proyecto de vida, que dota de un profundo sentido existencial a cada decisión o actividad individual que realiza. No existe un límite de edad para construir proyecto de vida, la única LIMITACIÓN DEL PLAN DE VIDA es el conjunto de derechos del resto de personas.***

<sup>2</sup>. Corte IDH. Caso Loayza Tamayo Vs. Perú. Reparaciones y Costas. Sentencia de 27 de noviembre de 1998. Serie C No. 42. Pág. 148.  
FOTO: flickr Tulane Public Relations

## MI ESCALA DE VALORES



Escribe, en orden de frecuencia, los valores que más practicas.

## RECONOCIENDO MIS LOGROS

EN MI FAMILIA HE LOGRADO:	EN MI COLEGIO HE LOGRADO:	EN MI BARRIO HE LOGRADO:
POR TODOS MIS LOGROS ME SIENTO MUY ORGULLOSO		

## MI PROYECTO DE VIDA

- 1° **Diagnóstico personal:** mis fortalezas (características positivas) y las oportunidades (apoyo de tu familia y/o familiares), que me ayudarán a lograr mis metas. También describir mis debilidades (características negativas) y/o amenazas o situaciones de mi entorno que podrían impedir el logro de mis metas.
- 2° **Visión personal,** es pensar qué me gustaría ser en mi futuro cercano (en 5 años). (Acuérdate que es algo que sí se pueda cumplir).
- 3° **Misión Personal,** es **¿cómo hacer?** realidad mi pensamiento (visión), ¿qué debo hacer para lograr mi meta?  
(Empezar con el paso 1, luego el 2 y finalmente el 3)

1. Diagnóstico Personal	2. Visión	3. Misión
Fortalezas (Ej. Soy hábil en matemáticas)	(¿Qué quiero ser?, ¿Cómo me veo en 5 años?, ¿Cuál es mi meta?)	¿Cómo lograré esa meta? ¿Qué debo hacer?
Oportunidades (Ej. Hay un concurso de becas)		
Debilidades (Ej. No siempre soy puntual)		
Amenazas (Ej. Despidieron a mi papá del trabajo)		