

**Tarea de repaso, área matemática.**

- 1- **Leer**, en las tareas anteriores, todos los conceptos útiles, busca donde diga **para estudiar**.
- 2- Esta ejercitación la debes hacer en el cuaderno de matemática.
- 3- **Lee** las veces que sea necesario para resolver las siguientes situaciones problemáticas:

- ✚ De las 60 personas que viajan en el colectivo, las tres quintas partes son adultos ¿Cuántos adultos viajan? ¿Y cuántos niños?
- ✚ Juana ha cocinado 200 pastelitos. Dos décimos son de chocolate y el resto de frutilla. ¿Cuántos pastelitos de cada sabor ha cocinado?

- 4- **Resuelve** los siguientes cálculos:

a)

$$\frac{1}{2} \text{ de } 30$$

---

$$\frac{2}{3} \text{ de } 90$$

---

$$\frac{3}{4} \text{ de } 20$$

---

$$\frac{1}{10} \text{ de } 500$$

---

$$\frac{2}{4} \text{ de } 100$$

---

$$\frac{6}{6} \text{ de } 36$$

b) **Completa** según te indico y **pinta** los lunares

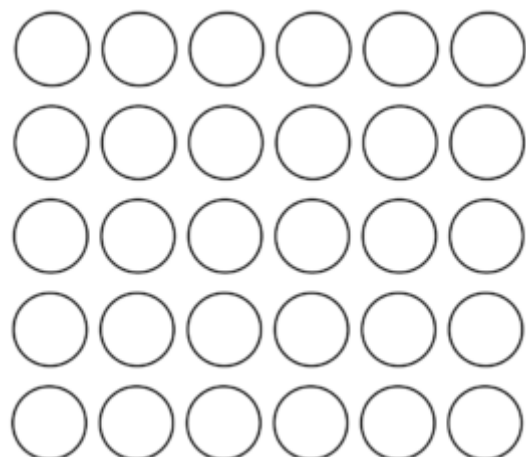
¿Cuántos lunares son?

$\frac{1}{6}$  Son de color rojo.....

$\frac{2}{10}$  son de color verde .....

$\frac{2}{5}$  son de color azul .....

Y el resto son amarillos.....



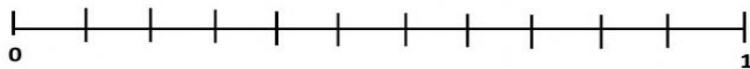
5- Ubicar la siguientes fracciones en la recta numérica:

a)

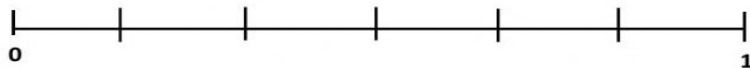
$$\frac{3}{7}$$



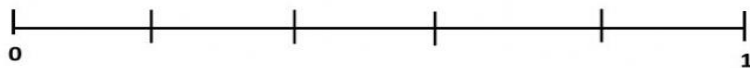
$$\frac{10}{11}$$



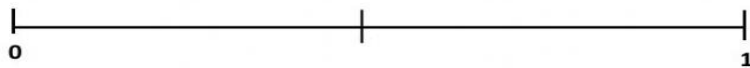
$$\frac{5}{6}$$



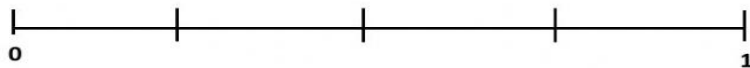
$$\frac{4}{5}$$



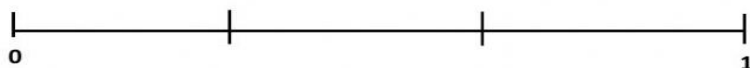
$$\frac{1}{2}$$



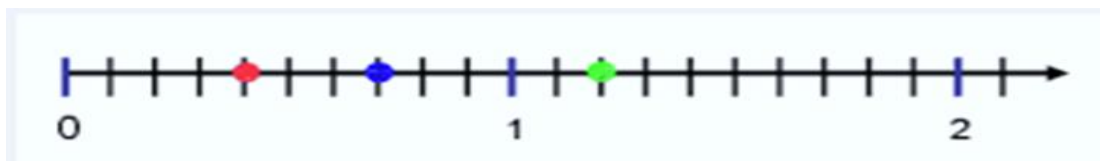
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



b) ¿Qué fracción representa el punto de cada color?



● .....

● .....

● .....

6- Resuelve los siguientes cálculos :

a)  $\frac{25}{2} - \frac{19}{2} =$

b)  $\frac{13}{2} - \frac{8}{2} =$

c)  $\frac{4}{8} + \frac{3}{16} =$

d)  $\frac{7}{9} + \frac{3}{18} + \frac{5}{6} =$

7- Lee atentamente para luego resolver la siguiente situación problemática (no olvides la respuesta)

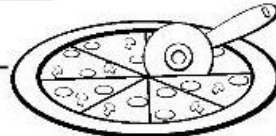
Isabel y Carlos han pedido una pizza para cenar. La han cortado en 8 partes iguales. Isabel ha comido 4 partes y Carlos sólo 3 partes. Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué fracción representa la pizza entera? \_\_\_\_\_

¿Qué fracción se ha comido Isabel? \_\_\_\_\_

¿Qué fracción ha comido Carlos? \_\_\_\_\_

¿Qué fracción de pizza ha sobrado? \_\_\_\_\_


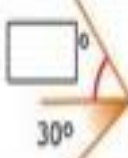
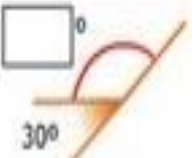

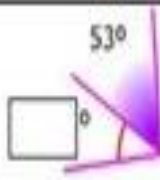
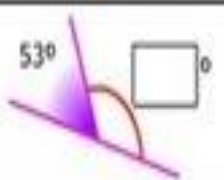
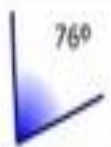
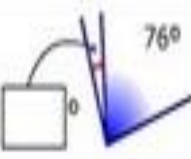
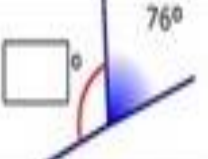

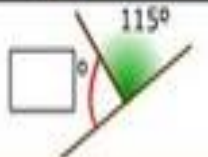


❖ Escribe los calculos con los que resolviste la situación:

8- Completa los conceptos

- ♣ Los ángulos complementarios son los ángulos que su suma es igual a.....  
Complemento de un ángulo es lo que le falta al ángulo para medir un ángulo .....
- ♣ Ángulos suplementarios son los ángulos que su suma es igual a .....  
Suplemento de un ángulo es lo que le falta al ángulo para medir un ángulo .....

9- Encontrar el angulo complementario y suplementario:

ÁNGULO	AMPLITUD DE SU COMPLEMENTARIO	AMPLITUD DE SU SUPLEMENTARIO
 $30^\circ$	 $30^\circ$	 $30^\circ$
 $53^\circ$	 $53^\circ$	 $53^\circ$
 $76^\circ$	 $76^\circ$	 $76^\circ$
 $115^\circ$		 $115^\circ$



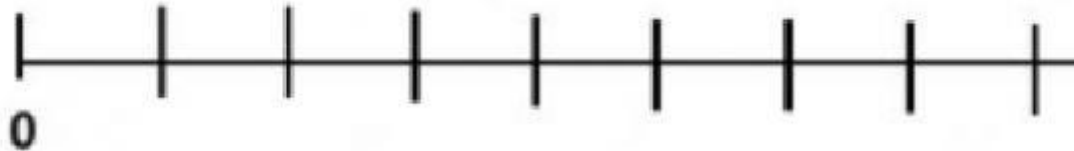
# Fracciones en la Recta Numérica

**Indicaciones:** Coloca el punto donde indica la fracción.

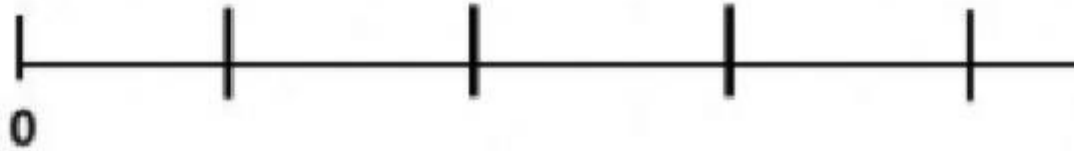
$$\frac{3}{7}$$



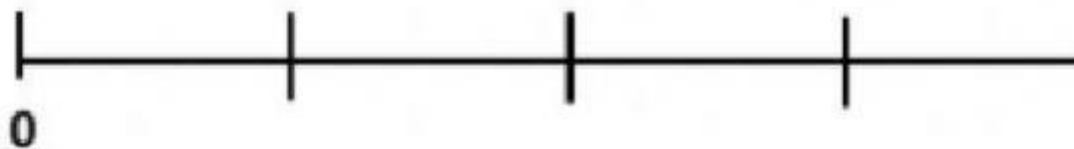
$$\frac{4}{11}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$



