

LENGUA

Joaquín Peña Pochi

6°B 2022



Hola chicos, les dejo tarea para toda la semana, recuerden administrar el tiempo para realizarla, luego la subes a nodos, no la imprimas.

Lee atentamente el siguiente texto y luego realiza las actividades propuestas



La invasión

(Era el planeta Tierra año 3020. Los distintos países del mundo habían sido invadidos por alienígenas. Todo estaba destruido, casas ardiendo, personas corriendo, niños llorando **asustadísimos**, mujeres gritando y un ejército de diez mil soldados alienígenas marchando por las calles...

Abril, era una valiente y amable señora **ella tenía** dos hijos, Mili y Charli). (Esa tarde fueron a una cabaña de refugiados. A la media noche empezaron a escuchar ruidos debajo de las camas, con terror pensando que los habían descubierto fueron a ver y encontraron una puerta que al momento la abrieron. Abril y los dos niños decidieron entrar. Comenzaron a caminar pero no hallaban nada, de repente se encontraron con otra especie sometida provenientes de los anillos de Saturno. Fueron traídos desde allá como rehenes para que ayuden en la conquista total de la tierra.

Los saturnianos tenían dos ojos, uno debajo del otro, **sus** brazos terminaban en tres dedos con pequeñas sopapas y un colmillo que sobresalía por debajo de los labios, **estos** estaban provisto de gas tóxico, las mujeres tenían **dos** grandes ojos con forma de uvas, eran calvas con un **largo** cuello y su cuerpo tenía forma de gota.

La tecnología que tenían era mil años mejorada a la humana. Allí debajo estaba lado oscuro de la tierra.

Abril subió, reunió a un grupo de humanos y les contó acerca del mundo que nadie conocía. Entre los que estaban en el lugar decidieron formar un **ejército** y bajar a la ciudad oculta para hacer una alianza con los saturnianos.

Pero se dieron cuenta que no iba a ser tan fácil, justo en ese momento fueron descubiertos por el mismísimo rey alienígena, pero ahora estaban unidos y no iban a permitir perder nuevamente la tierra.

Uno de los chicos estornudó y así eliminó al Rey, con una simple bacteria.)

(Los refugiados comenzaron a organizarse con el deseo de hacer **justicia** e iniciar una resistencia a la invasión.)

Autor anónimo

Completa la siguiente ficha

Título: La invasión

Autor: anónimo

Tema: trata sobre una madre con sus hijos es una invasión alienígena

Opinión personal: está bueno, pero no tiene mucho sentido para mí

Comprensión lectora

- 1- Responde en forma de oración (recuerda evitar contestar continuando en el mismo renglón que la pregunta)
 - a- ¿Dónde sucede la historia?
 - b- ¿Quién es el personaje principal?
 - c- ¿De quiénes huyen? ¿Dónde se ocultan?
 - d- ¿A quiénes descubren viviendo en el lado oscuro de la tierra?
 - e- ¿Describe a los saturnianos?
 - f- ¿Cómo derrotan al rey de los alienígenas?
 - g- ¿A partir de la muerte del rey qué comienza a organizarse?
 - h- ¿Entre quiénes se forma la resistencia?
 - i- ¿Esta es una historia real? Justifica tu respuesta
 - j- ¿Te gustó el texto “La invasión”? Justifica tu respuesta.

a-Sucede en el planeta Tierra en el año 3020

b-El personaje principal es Abril.

c-Huyen de los alienígenas y se ocultan en la cabaña de refugiados.

d-Descubren viviendo en el lado oscuro de la tierra a alienígenas que vienen de Saturno.

e-lo saturnianos tenían dos ojos, uno debajo del otro, sus brazos terminaban en tres de con pequeñas sopapas y un colmillo que sobresalía por debajo de los labios, estos estaban provistos de gas tóxico, las mujeres tenían dos grandes ojos con forma de uvas, eran calvas con un largo cuello y su cuerpo tenía forma de gota.

f- Lo derrotaron cuando un chico que estaba con ellos estornudo y enfermo al rey alienígena.

g-Comienza a organizarse una resistencia a la invasión

h-Los refugiados empiezan con la rebelion

i-No es una historia real ya que aparecen alienígenas y están en el futuro

j-Si, me gusto el texto porque aparecen muchas cosas interesantes como alienígenas, el lado oscuro de la tierra y tiene una trama entretenida

Ahora trabajamos con el texto

2-a) Colorea o subraya la respuesta correcta b) justifica cada respuesta

a) El tipo de texto que leíste es un:

Cuento de terror

cuento policial

cuento de ciencia ficción

Es un cuento de ciencia ficción porque aparecen alienígenas, cosas futurísticas y eso no es real.

b) Clasifícalo según:

GÉNERO

LITERARIO

TRAMA

NARRATIVA Y DESCRIPTIVA

FUNCIÓN O INTENCIÓN

ESTÉTICA

3-Colorea sangrías, encierras los párrafos en una llave } y los numeras

4- Con paréntesis de diferentes colores marca la estructura narrativa

Inicio ()

Conflicto y resolución ()

Final ()

Para saber un poquito más

Un cuento de ciencia ficción es un texto narrativo que cuenta una historia con situaciones y elementos improbables en la realidad, pero posibles mediante el desarrollo de la ciencia y de la tecnología (Inteligencia Artificial). Sus temas frecuentes son los viajes en el tiempo, viajes intergalácticos, la manipulación genética, la vida extraterrestre y la robótica, entre otros. Se desarrollan muchas veces en el futuro y suelen ocurrir tanto en la Tierra como en otros planetas o el espacio.

Los personajes suelen ser humanos, robots, alienígenas o extraterrestres y seres extraordinarios o superhéroes (como Thor, Iron man, Alíen o Depredador entre otros) .

La mayoría de los hechos sucede en tiempo futuro

El lenguaje suele ser técnico referido a la tecnología utilizada

Ejemplos : Viaje al centro de la tierra, Yo robot, Terminator , Transformers, La máquina del tiempo

5-Busca, subraya y copia en tu hoja un:

✚ Sustantivo abstracto: justicia

✚ Sustantivo colectivo. ejercito

✚ Adjetivo numeral: dos

✚ Adjetivo posesivo: sus

✚ Adjetivo grado superlativo: asustadísimos

✚ Adjetivo grado positivo: largo

✚ Verbo: tenía

6-Qué clase de palabra son las que están recuadrada, cópialas en tu hoja elije una y la clasifícas

Son pronombres

Ella: pronombre personal

estos

Busca y completa tres palabras que tengan las siguientes sílabas que forman diptongo

la: resistencia

ue: puerta

ie: valiente

7- Escribe un ejemplo de hiato, según indique cada consigna

A. Combinación de dos

B. Dos Vocales abiertas

C. Vocal abierta + vocal

Vocales abiertas iguales

diferentes

cerrada con tilde, (o viceversa)

Creer

caótico

María

8- a) Señala como C (correcta) o I (incorrecta), según corresponda, la separación en sílabas de

las siguientes palabras:

es-ta-tu-a ____I____ o-i-go ____I____ sa-tur-nia-no ____C____

rui-do ____C____ a-lie-níg-ena ____I____ ti-e-r-ra ____I____

b) Clasifica según su acentuación las palabras del punto anterior (8 a)

estatua: grave

oigo: grave

saturniano: grave

ruido: grave

alienígena: esdrújula

tierra: grave

9- Responde verdadero (V) o falso (F) a los siguientes enunciados.

- ❖ __F__ Hay hiato en la palabra “huida”.
- ❖ __V__ En la palabra “aéreo” encontramos dos hiatos.
- ❖ __F__ La palabra “rehenes” admite dos formas de separación en sílabas.
- ❖ __F__ rey es una palabra con triptongo
- ❖ __V__ entrégueselo es una palabra sobreesdrújula



Lee atentamente la copia

¿Hay más de un tipo de cuento?

Muchas veces se habla del **género** de un cuento (en realidad son subgéneros), es decir, un tipo de clasificación o división de los cuentos según el tema, los personajes, los espacios que ocupan, etcétera.

Clasificar en subgéneros aporta información importante y ayuda, a nosotros lectores, a identificarlos y saber con qué vamos a encontrarnos cuando leamos.

¿Nos animamos a reconocerlos?

Leamos los argumentos de los siguientes textos y **relacionémoslos** con el tipo de cuento correspondiente:

Una serie de robos extraños sucede en el barrio. Un detective se prepara para resolver el misterio.

Realista

Ahora trabajaremos con técnicas de estudio

¿Recuerdas que son los resúmenes y para que nos son útiles?

El resumen es una técnica de estudio que va mejorando cada vez más, a medida que lo vayas utilizando con diferentes textos.

Resumir nos ayuda a comprender y recordar la información que hemos leído en un texto largo y tiene algunas características particulares.

- Se escriben con palabras propias y se pueden agregar sinónimos .
- Deben incluir el título y todas las ideas principales.
- No deben incluir opiniones ni comentarios.

PARA HACER BUENOS RESÚMENES HAY QUE SEGUIR ESTOS PASOS:

- ✚ Leer el texto muy atentamente (Varias veces, si fuera necesario).
- ✚ Buscar en el diccionario las palabras que no logrés entender y que te impidan comprender el sentido global del texto.
- ✚ Subrayar las ideas principales.
- ✚ Transcribir las ideas principales del texto, utilizando palabras que las unan (por ejemplo: y, o, pero, después, por lo tanto, porque, entonces, etc.), pues de otro modo, sólo serán un montón de ideas sueltas.
- ✚ Leer en voz alta el resumen. Así podrás darte cuenta si las ideas están bien ligadas y si el texto que elaboraste tiene sentido.

Lee el siguiente texto atentamente

Los recursos naturales

Los recursos naturales son los elementos que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre.

Los recursos naturales incluyen a todos los productos animales, vegetales, minerales, aire, temperaturas, vientos, etc. Todos ellos son generados por la misma naturaleza y surgen libremente sin importar si el hombre existe o no.

De acuerdo con la capacidad que tienen para renovarse en el tiempo, los recursos naturales se pueden clasificar en renovables, no renovables o ilimitados.

Recursos renovables

Se renuevan constantemente, como las plantas y los animales. Existen muchas actividades económicas asociadas a la explotación de este tipo de recursos, como la agricultura, la ganadería, la pesca y la explotación forestal.

- Aunque se caracterizan por tener la posibilidad de regenerarse, los recursos renovables también pueden agotarse si no se utilizan con precaución. Por ejemplo, aunque los bosques son un recurso renovable, si no se otorga a los árboles el tiempo necesario para que crezcan y se los tala antes de tiempo, existe el peligro de que la especie desaparezca.



Muchas especies de árboles se encuentran en peligro de extinción como consecuencia de la tala indiscriminada.

Recursos no renovables



Comprenden aquellos elementos o procesos de la naturaleza que requieren para su formación cientos de miles o millones de años y, por lo tanto, es imposible que se recuperen en el tiempo que dura la vida de un ser humano. Forman parte de ellos todos los minerales, como el carbón y el cuarzo, y los hidrocarburos, como el petróleo y el gas.

En América latina, el principal país productor de petróleo es Venezuela. También hay explotaciones petroleras en México, el Brasil y la Argentina.

Recursos ilimitados

Son considerados perpetuos o inagotables y, del mismo modo que los recursos renovables, se renuevan constantemente; pero, además, prácticamente no son modificados por la actividad humana. Entre ellos están, por ejemplo, el viento y la energía de los rayos del Sol.

Los recursos perpetuos muchas veces permiten reemplazar el uso de recursos no renovables.

Paneles solares. En ellos se acumula la energía solar, que puede ser utilizada, por ejemplo, para obtener electricidad.



Con toda la información que leíste realiza un resumen sobre los recursos renovables, recursos no renovables y recursos ilimitados. Te doy una ayudita

Los recursos naturales

Los recursos naturales son los elementos que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre. Se refiere a todos los productos animales, vegetales, minerales, aire, temperaturas, vientos, etc.

De acuerdo con la capacidad que tienen para renovarse en el tiempo, los recursos naturales se pueden clasificar en renovables, no renovables o ilimitados.

Los recursos renovables, se renuevan o regeneran constantemente como las plantas o los animales. Las actividades económicas que explotan este recurso son la agricultura, ganadería, pesca y forestales. Estos recursos también pueden agotarse ej. Si se talan indiscriminadamente los bosques se corre el riesgo que algunas especies desaparezcan.

Los recursos no renovables, se renuevan en largos periodos de tiempo y por lo tanto no se pueden recuperar en el tiempo que dura una vida humana. Y algunos de estos recursos son el carbón, el cuarzo, el petróleo y el gas.

Los recursos ilimitados, son considerados perpetuos o inagotables y prácticamente no son modificados por la actividad del ser humano. Entre ellos se encuentra el viento y la energía de los raios del sol. Además, casi siempre reemplazan el uso de los recursos no renovables

Clasifica estos recursos en:

RECURSO RENOVABLE - RECURSO NO RENOVABLE - RECURSO ILIMITADO.

Ej: Petróleo: RECURSO NO RENOVABLE.

Petróleo: sol: Agua: viento: sauce: hierro: oveja: Sal: carbón: tierra: pasto: anchoas: gas:

Agua: recurso renovable

Viento: recurso ilimitado

Sauce: recurso renovable

Hierro: recurso no renovable

Oveja: recurso renovable

Sal: recurso renovable

Carbón: recurso no renovable

Tierra: recurso renovable

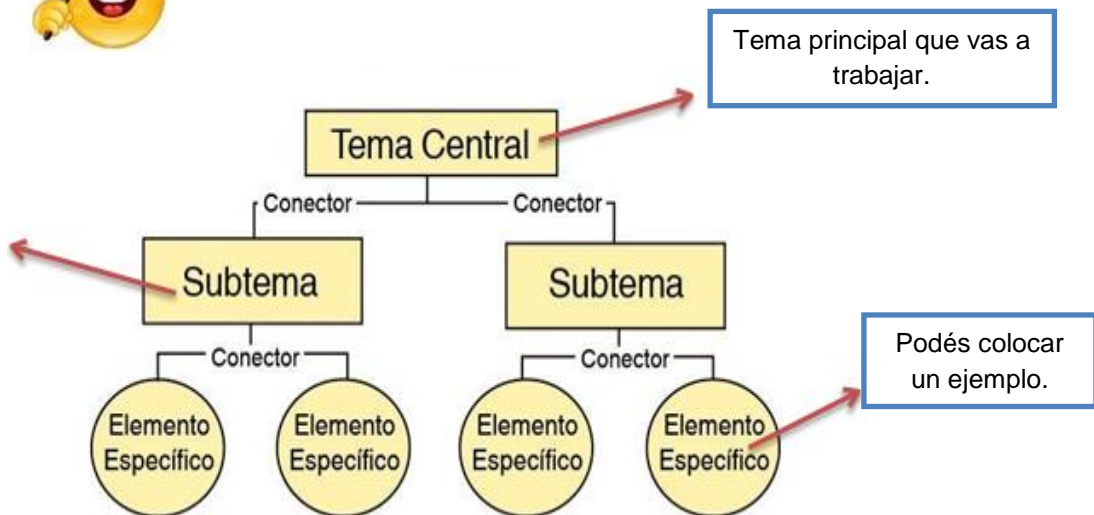
Pasto: recurso renovable

Anchoas: recurso renovable

Gas: recurso no renovable

LOS ESQUEMAS Y LOS MAPAS CONCEPTUALES TAMBIÉN SON UNA TÉCNICA DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE.

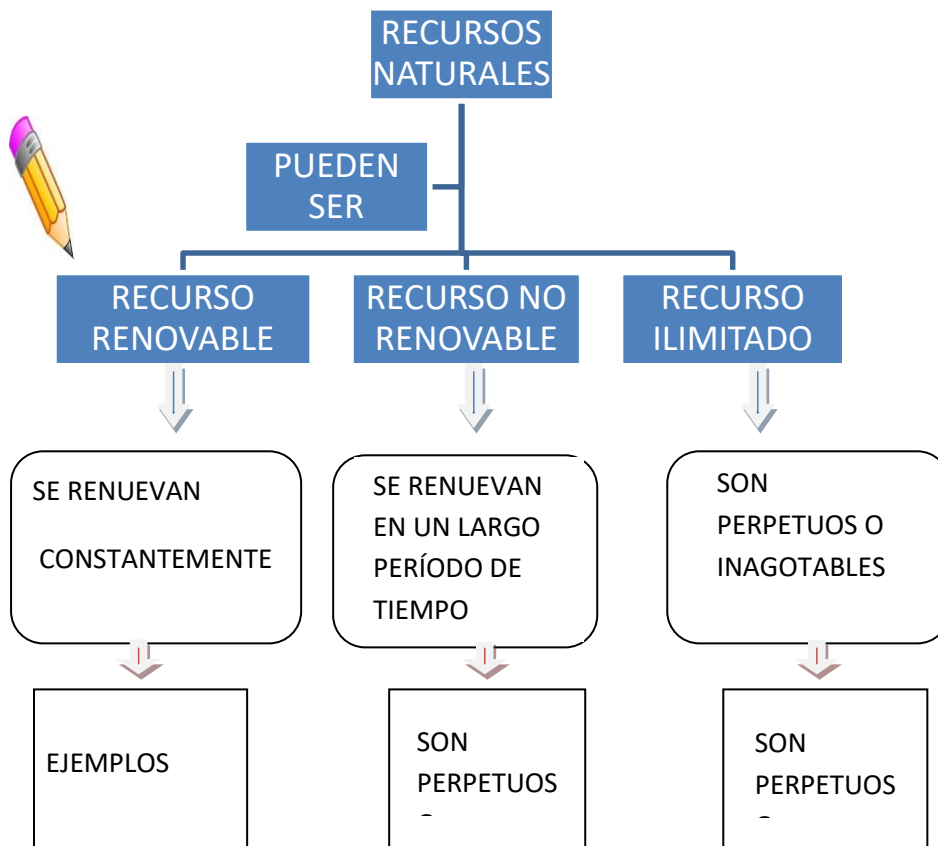
Se expresan a través de un gráfico con conceptos (palabras claves) ordenados jerárquicamente. Sirven para organizar la información.



Clasificación o división del tema principal que trabajas.

Podés agregar un conector, como por ejemplo: “se dividen en” o “se clasifican en”.

¡COMPLETÁ EL SIGUIENTE ESQUEMA, CON LA INFORMACIÓN del cuadro anterior “Los recursos naturales” TE DOY UNA AYUDITA ¡



Elegí un texto sobre el tema que más te guste de ciencias y realizá un esquema sobre él.

Recuerda que si no te sale la primera vez, con el tiempo y la practica lograrás hacer unos esquemas geniales

¡Solo inténtalo!!

Esquema

