



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Espacio Curricular: “EDUCACIÓN EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES”

PROFESORA: Claudia Pelegrina

CURSO: 5° Año “B”

Ciclo Orientado – Orientación Ciencias Sociales y Humanidades – ESOA –

Fecha de envío: 23 de NOVIEMBRE 2022

Fecha de Presentación: Fecha acordada con equipo de Conducción

Buenos días Micaela,

Te envío una Guía integradora del Tercer Trimestre. Como verás en las consignas consiste en un trabajo escrito en el que puedas integrar los contenidos del Trimestre en el que puedas ir presentando contenidos conceptuales como reflexiones personales. Cómo puedes tener dudas o necesitar alguna bibliografía nos mantengamos comunicadas por la Plataforma. Vos tienes la posibilidad de hacerme preguntas por ese medio. Te propongo que para el lunes leas el trabajo y me envíes todas las que te surjan al leerlo.

Un abrazo grande,

Profesora Claudia Pelegrina

Capacidades:

✓ **Comunicación**

- Inferencia a partir de contenidos trabajados en el tercer trimestre.
- Elaboración de un texto coherente en el que se aborda una temática ateniendo a los saberes logrados en el proceso.
- Comunicación oral exponiendo la presentación del trabajo escrito.

✓ **Pensamiento crítico**

- Argumentación de su postura personal sobre el aprendizaje atendiendo al contexto en el que se desarrolla.
- Adopción de posición fundamentada.

✓ **Aprender a aprender**

- Reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje, fortalezas y aspectos a mejorar a partir de la reflexión crítica del Trabajo realizado.
- Reconocimiento de necesidades personales de aprendizaje
- Formulación de objetivos de aprendizaje.

EVALUACIÓN INTEGRADORA

TÍTULO: SOMOS PROTAGONISTAS DE NUESTROS PROPIOS APRENDIZAJES

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:

1. El trabajo consiste en la producción de un **TEXTO ESCRITO** en el que se integraran saberes y capacidades del tercer Trimestre.
2. Condiciones Estructurales:
 - El texto debe estar escrito en formato “moderado” con letra arial 11 y un interlineado de 1,5. Debe respetarse la separación de párrafos atendiendo al desarrollo de la temática.



3. Condiciones de Contenido

- ✚ El texto debe ser una producción personal individual con una redacción propia del alumno. Se propone la investigación sobre las diversas temáticas.



IMPORTANTE: En caso de querer citar algún autor de las Bibliografías leídas se debe consignar en “Bibliografía”.



✚ EL TEMA A ABORDAR ES

Los alumnos somos protagonistas de nuestros propios aprendizajes

Para ello te propongo pensar y escribir sobre lo siguiente:

- ✓ ¿Qué es aprender?
- ✓ Cuando aprendemos nos apropiamos de contenidos pero también de capacidades ¿Qué capacidades podemos desarrollar en el contexto escolar?
- ✓ ¿Qué capacidades sientes que son una fortaleza en tus procesos de aprendizaje y cuáles consideras que necesitas fortalecer? ¿Qué crees que puedes hacer para lograrlo?
- ✓ Cuando hablamos de “Contexto”, hacemos referencia a los diversos contextos sociales en los que se dan los procesos educativos. ¿Cómo definirías “contextos sociales”?
- ✓ Hay algunos de ellos que se denominan “Contextos Críticos”. Menciona al menos dos de ellos, explica por qué se denominan así y qué es importante

tener en cuenta en cada uno de ellos para favorecer el aprendizaje de los alumnos.

- ✓ Por otro lado, comprender la Educación en “Contexto” en esta era de las comunicaciones nos lleva a plantearnos cómo impacta la Globalización en los procesos educativos. Por tal motivo te propongo que:
 - a. Busque un concepto de Globalización y lo explique con tus palabras.
 - b. Busca información sobre los aspectos positivos y aspectos negativos de la globalización en los procesos educativos.
 - c. Cierra con una conclusión personal en la consideres si la Globalización ha favorecido o no la Educación en nuestro país.
- ✓ Finalmente, escribe qué te pareció significativo, importante en el desarrollo de este tema, explicando por qué lo evalúas así. Qué sientes que fue fácil realizar y qué fue complejo. Qué ayudas necesitaste y qué lograste hacer con autonomía (por vos misma)

Espero que disfrute la tarea que realices. Recuerda que puedes solicitar mi ayuda a mi mail.



Profesora Claudia Pelegrina

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Presentación de la en tiempo y forma, respetando las consignas indicadas.
- Claridad, coherencia, prolijidad en la presentación del trabajo.
- Integración de saberes logrados en las diferentes Guías trabajadas en el año.
- Argumentación Oral y Escrita de las posturas evidenciando pensamiento crítico.
- Evidenciar capacidad de autoevaluación fundamentada y reflexiva en la actividad asociada a “Aprender a aprender” con la formulación de un objetivo claro y viable para el próximo año.
- Cumplimiento con las Guías de trabajo

Texto escrito de Emilia Girini

5to B

“Los alumnos somos protagonistas de nuestros propios aprendizajes”

Solo podemos sentirnos protagonistas del aprendizaje si vivimos en libertad, nos consideramos dignos y sabemos reflexionar sobre cómo aprendemos y cómo enseñamos. Aprender es la acción de adquirir y retener conocimiento, habilidad o información sobre alguna materia. La palabra aprender deriva del latín “apprehendere” compuesto de los prefijos ad- que indica “hacia”, prae- que se refiere “antes” y hendere que significa agarrar o atrapar. El aprendizaje a través del intelecto es dominado por el racionalismo. Por otro lado, el conocimiento a través de la experiencia o empirismo, requiere de práctica y mientras más se practica, más se aprende.

Por otro lado, las seis capacidades fundamentales a desarrollar por los/as estudiantes durante su trayecto escolar obligatorio son: Resolución de problemas, Pensamiento crítico, Aprender a aprender, Trabajo con otros, Comunicación, y Compromiso y responsabilidad.

Yo considero que mi capacidad más formada es el pensamiento crítico, ya que me dedico a dudar de afirmaciones que en la vida cotidiana se podrían dar como verídicas, tengo mis propias opiniones, y soy capaz de debatirlas. Me gusta leer mucho y reflexiono sobre lo que opinan los autores.

El contexto social es el conjunto de circunstancias que enmarcan una situación que afecta a uno o más individuos. El mismo hecho puede ocurrir en un entorno u otro y su análisis y evaluación cambiarán dependiendo de lo que sea.

Los contextos críticos, que presenta la sociedad en que vivimos, vienen experimentando transformaciones profundas, que afectan los clásicos marcos instituidos para la educación, pero no sólo son cambios que afectan el “afuera”, el “contexto”: también se vienen discutiendo y proponiendo otras respuestas desde las políticas públicas, desde la pedagogía, desde las teorías de la educación.

Hay 2 tipos de contextos críticos, el primero de ellos tiene que ver con la situación crítica que vive un porcentaje muy grande de los niños y jóvenes en nuestros países, y las posibilidades de la escuela de modificar eso.

El segundo grupo de problemas tiene que ver con la enseñanza escolar en sí, con las transformaciones que viene sufriendo a partir de la crisis de la escuela como institución dadora de sentidos colectivos.

La globalización se refiere a la creciente integración de las economías de todo el mundo, especialmente a través del comercio. Las ventajas de la globalización en la educación, uno de los más importantes tiene que ver con la flexibilización de las fronteras, que permite que para un estudiante sea cada vez más fácil llevar a cabo su proceso de aprendizaje en un país distinto del suyo, se suma el aumento de la competitividad en el planeta que no es más que el resultado de todas las personas que a diario adquieren mayores conocimientos y con ello el planeta avanza a mayor velocidad dando como resultado final una calidad de vida. Pero no podemos dejar de lado las desventajas, ya que la democratización como un efecto de la relación entre globalización y educación hace que cada vez más profesionales compitan por los mismos puestos de trabajo. Esto puede generar problemas a la hora de conseguir empleo

Yo considero que la globalización ha sumado bastante en el ámbito escolar, se puede mencionar el aumento de la competitividad en el planeta, pues al haber más personas con mayores conocimientos, nuestro mundo avanza con más velocidad, lo que redundará en una calidad de vida superior para los seres humanos.

Para finalizar, me pareció entretenido realizar este texto, porque es muy interesante hablar sobre los contextos críticos. Este trabajo me resultó fácil de hacer. Necesité ayuda de google y leer varios pdfs, pero lo hice y fue por mí misma.